

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей гуманитарно-
исторического цикла
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

**Школьное
методическое объединение
учителей
гуманитарно-исторического цикла**

**Руководитель ШМО:
Бобылева Ирина Александровна -
учитель истории и обществознания,
I квалификационная категория,
стаж педагогической работы – 40 лет.**

Научно-методическая тема школы

«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»

Методическая тема

школьного методического объединения
учителей гуманитарно-исторического цикла:

«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО и СОО».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предметам гуманитарно-исторического цикла.

Основные задачи:

- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование педагогами умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение членами ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления работы ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- обновление базы данных о педагогах – членах ШМО;
- мониторинг прохождения курсовой подготовки;
- диагностика успешности;
- оставление информационно-аналитических справок по результатам аттестации учащихся;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение текущих нормативных документов, касающихся обновлённого ФГОС ООО и СОО;
- изучение методических рекомендаций по предметам гуманитарно-исторического цикла на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА;
- подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля;
- отчёт об участии во ВсОШ на его основных этапах;
- отчёт об участии в предметных олимпиадах и конкурсах.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённый ФГОС ООО и СОО,
- подготовка к аттестации педагогов.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков членами ШМО;
- выступление учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советов;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;
- повышение квалификации членами ШМО;
- прохождение аттестации педагогическими работниками – членами ШМО.

Состав

школьного методического объединения учителей гуманитарно-исторического цикла:

1. Асташкина Н. В. – учитель русского языка и литературы
2. Бобылёва И. А. – учитель истории и обществознания
3. Зайцева Т.О. – учитель английского языка
4. Касаткина О. А. – учитель русского языка и литературы
5. Олейникова М. А. – учитель русского языка и литературы
6. Савёлова Ю. О. - учитель английского языка, изобразительного искусства
7. Сусова О. В. – учитель истории и обществознания.

Общие сведения
о членах ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Стаж работы (общий пед. / в должности)	Образование (Что и когда закончено)	Квалификационная категория	Информация о награждениях
1	Асташкина Наталия Валерьевна	18.10.1973 г.	учитель русского языка и литературы	30 / 23	высшее, РГПУ, 2000 г.	I квалиф. категория, 2020 г.	Почетная грамота МО Рязанской обл., 2018
2	Бобылёва Ирина Александровна	19.10.1961 г.	учитель истории и обществознания	40 / 34	высшее, РГПИ, 1988 г.	I квалиф. категория, 2020 г.	Почетная грамота МО РФ, 2015 г.
3	Зайцева Татьяна Олеговна	23.08.1985 г.	учитель английского языка	9 / 8	высшее, РГУ, 2016 г.	Соотв. занимаемой должности	Почетная грамота МО РФ, 2020 г.
4	Касаткина Ольга Александровна	11.02.2000 г.	учитель русского языка и литературы	2 / 2	СПО, Котласский пед. колледж, учитель нач. классов, 2020 г.	-	-
5	Олейникова Мария Алексеевна	22.11.1978 г.	учитель русского языка и литературы	17 / 15	высшее, РГПУ, 2003 г.	I квалиф. категория, 2020 г.	Почетная грамота МО Рязанской обл., 2016
6	Савёлова Юлия Олеговна	08.08.1981 г.	учитель английского языка, изобразительного искусства	14 / 7 (изо), англ.яз.-1 год	ЧОУ ВО «Академия управления и производства», бакалавриат по направлению «Психология», 2020 г.	Соответств. занимаемой должности	Почётная грамота УОиМП г. Скопина, август 2012 г.
7	Сусова Ольга Васильевна	28.08.1976 г.	учитель истории и обществознания	25 / 7	высшее, РГПУ им. С. Есенина 2002 г.	-	-

Перспективный план аттестации учителей

№ п/п	ФИО учителя	Образование (педагогич.)	Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Дата прошедшей аттестации	Дата очередной аттестации
1.	Асташкина Н. В.	высшее	учитель начальных классов	I квалиф. категория	ноябрь 2020 г.	ноябрь 2025 г.
2.	Бобылёва И. А.	высшее	учитель истории и общество-ведения	I квалиф. категория	ноябрь 2020 г.	ноябрь 2025 г.
3.	Зайцева Т. О.	высшее	психолог	Соотв. занимаемой должности	декабрь 2020 г.	декабрь 2025 г.
4.	Касаткина О. А.	СПО	учитель русского языка и литературы	-	-	-
5.	Олейникова М. А.	высшее	Учитель русского языка и литературы	I квалиф. категория	декабрь 2020 г.	декабрь 2025 г.
6	Савёлова Ю. О.	бакалавриат	учитель английского языка и изо	Соотв. занимаемой должности	-	-
7	Сусова О. В.	высшее	учитель истории и обществознания	-	-	2024 г.

Темы самообразования членов ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Форма отчета
1	Асташкина Н. В.	Подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ с использованием ИКТ.	доклад, открытый урок
2	Бобылёва И. А.	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания.	открытый урок, проекты
3	Зайцева Т. О.	Формирование и развитие лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи на уроках английского языка.	открытый урок, сообщение на ШМО
4	Касаткина О. А.	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка.	сообщение на ШМО
5	Олейникова М. А.	Каллиграфия как инструмент развития грамотности на уроках русского языка в среднем звене.	открытый урок, мастер-класс
6	Савёлова Ю. О.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.	сообщение на ШМО, открытый урок
7	Сусова О. В.	Современный урок в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО.	сообщение на ШМО

**План работы
ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла
на 2023 -2024 учебный год**

Сроки проведения	Содержание работы ШМО	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание первое</u></p> <p>Тема: Планирование и организация методической работы ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла на 2023-2024 учебный год (организационное заседание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся школы по предметам гуманитарно-исторического цикла 2023 г. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год. 4. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарно-исторического цикла и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение тем самообразования членов ШМО. 6. Подготовка обучающихся к школьному этапу ВсОШ. 7. Основные направления работы ШМО в 1 полугодии 2023-2024 учебного года: семинар и предметная неделя в школе. 	<p>Бобылева И.А. Завуч по УВР, учителя Бобылева И. А., члены ШМО Бобылёва И. А. члены ШМО</p> <p>члены ШМО Завуч по УВР Бобылева И. А.</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание второе</u></p> <p>Тема «Подготовка к городскому практико-ориентированному семинару «Формирование гражданской идентичности скопинских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин»». (круглый стол)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Пути формирования гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде». 2. Составление примерного плана мероприятий семинара. 3. Организация работы на уроке в условиях обновления содержания школьного образования с целью формирования творческого потенциала ученика и учителя. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарно-исторического цикла в 2023 г. и подготовка к муниципальному этапу. 5. Подготовка учащихся 9 кл. к итоговому собеседованию по русскому языку и учащихся 11 кл. к итоговому сочинению. Проведение пробных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Формирование банка учащихся из «группы риска ГИА». 6. Анализ адаптационного периода обучающихся 5 и 10 классов. 7. Согласование плана мероприятий в рамках предметной недели. 	<p>Бобылева И. А. члены ШМО Олейникова М. А.</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Асташкина Н. В. Олейникова М. А.</p> <p>Завуч по УВР Бобылева И. А., члены ШМО</p>

<p>Январь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание третье</u> (теоретич. семинар)</p> <p>Тема «Деятельность учителей гуманитарно-исторического цикла в условиях введения обновленных ФГОС (ООО и СОО)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Федеральный государственный образовательный стандарт как ведущий инструмент для создания единого образовательного пространства в Российской Федерации.» 2. Профессиональная деятельность педагога в условиях системно-деятельностного подхода. 3. Требования к предметным результатам изучения учебного предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО. 4. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС. Модели инновационных уроков. 5. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарно-исторического цикла. 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 7. Анализ проведения городского семинара и предметной недели. 8. Подготовка учащихся 5-8 и 10 кл. к ВПР 2024 г. 	<p>Олейникова М. А.</p> <p>Зайцева Т. О.</p> <p>Савёлова Ю. О.</p> <p>Сусова О. В.</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Асташкина Н. В.</p> <p>Бобылёва И. А.</p> <p>Члены ШМО</p>
<p>Март</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание четвёртое</u></p> <p>Тема «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». (семинар-практикум)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформы и их возможности для обучения школьников. 3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 4. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 5. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9А и 9Б классах 6. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за III четверть 2023-2024 учебного года и работа учителей по предупреждению неуспеваемости школьников. 7. Обзор методической литературы. 	<p>Бобылева И. А.</p> <p>Сусова О. В.</p> <p>Зайцева Т. О.</p> <p>Олейникова М. А.</p> <p>Асташкина Н. В.</p> <p>Олейникова М. А.</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Луговцова Н. Ю.</p>
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание пятое</u></p> <p>Тема: Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Перспективное планирование работы ШМО на новый учебный год. (творческие отчеты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проведения ВПР в 2024 г. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 3. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла. 4. Отчёты членов ШМО по темам самообразования. 5. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 6. Предварительное планирование работы ШМО на новый учебный год. 	<p>Завуч по УВР</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Бобылева И. А.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Бобылева И. А.</p> <p>Члены ШМО</p>