

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального
образования –
городской округ город Скопин Рязанской области

391842 Рязанская область, город Скопин, мкр. Заречный, ул. Школьная, д.49,
тел:5-20-80

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
уч. гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
по русскому языку**

9 класс

учителя русского языка и литературы
Асташкиной Наталии Валерьевны

Скопин
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5 - 9 классы). Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, Москва, «Просвещение», 2006 года.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе выделены часы на развитие связной речи.

Вместе с тем в программу включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его функциях, о современном состоянии русского языка, культуре речи.

Особое внимание уделяется коммуникативному и языковедческому аспектам обучения.

Программа содержит:

- ✓ отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- ✓ сведения о графике, об орфографии и пунктуации; перечень орфограмм и пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 9 класса. Поурочное планирование обеспечивает целевую подготовку школьников к сдаче ГИА. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

2. Комплект учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс образования по русскому языку по данной программе:

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных	Таблицы по русскому языку для 9 класса. – М.: «Просвещение», 2009 г. С.И.Львова. ГИА 2014. Русский язык. Сборник заданий. 9 класс. –	Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец Русский язык. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс: – М.: «Просвещение», 2009 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой

- деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Международное значение русского языка. 1 ч.

Повторение изученного в 5-8 классах. 11 ч.

Сложное предложение. 6 ч. Из них -4 РР

Сложносочиненные предложения. 4 ч.

Сложноподчиненные предложения. 28 ч. Из них - 7 РР

Бессоюзные сложные предложения. 10 ч. Из них - 2 РР

Сложные предложения с различными видами связи. 8 ч.

Общие сведения о языке. 5 ч.

Повторение изученного в 5-9 классах. 28 ч. (4 РР.)

Контрольных работ - 5

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Дата по факту	Дата по плану
Общие сведения о языке (2 ч)				
1	Международное значение русского языка	1		
2	Подготовка проектного задания	1		
повторение изученного в 5—8 классах (10 ч + 7 ч Р)				
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	1		
4	Лексикология и фразеология	1		
5	Р. Р. Приёмы подготовки к сжато-му изложению	1		
6	Р. Р. Приёмы подготовки к сжато-му изложению. Устное изложение.	1		
7	Морфемика и словообразование. Орфография	1		
8	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	1		
9	Морфология и орфография. Служебные части речи	1		
10	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения по картине В. М. Васнецова «Баян»	1		
11	Р. Р. Написание сочинения по картине В. М. Васнецова «Баян»	1		
12	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1		
13	Пунктуация в простом предложении	1		
14	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка	1		

15	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения — рассуждения	1		
16	Р. Р. Обучающее сочинение — рассуждение	1		
17	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1		
18	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5—8 классах»	1		
19	Анализ контрольной работы. Р. Р. Представление и защита проектного задания	1		
	Синтаксис и пунктуация СЛОЖНОЕ предложение (2 ч + 1 ч Р)			
20	Понятие о сложном предложении	1		
21	Основные виды сложных предложений	1		
22	Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.	1		
23	Р. Р. Написание сжатого изложения.	1		
	Союзные сложные предложения сложносочинённые предложения (8 ч + 3 ч)			
24	Анализ изложений. Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения	1		
25	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам	1		
26	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
27	Пунктуация в сложносочинённых предложениях с общим второстепенным членом	1		
28	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1		
29	Р. Р. Подготовка к написанию изложения	1		
30	Р. Р. Написание изложения	1		
31	Р. Р. Рецензия	1		
32	Обобщение материала по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
33	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
34	Анализ контрольной работы	1		
	Сложноподчинённые предложения (24 ч + 5 ч Р)			
35	Строение сложноподчинённого предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1		
36	Указательные слова в сложноподчинённом предложении	1		
37	Место придаточного предложения	1		
38	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		

39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
40	Р. Р. Написание сжатого изложения	1		
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
43	Обобщение материала и проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	1		
44	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1		
45	Р. Р. Написание сочинения-рассуждения	1		
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1		
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	1		
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	1		
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1		
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1		
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1		
52	Р. Р. Изложение	1		
53	Анализ изложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными условными	1		
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1		
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1		
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1		
57	Р. Р. Сочинение-рассуждение	1		
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными	1		
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1		
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1		
61	Обобщение материала по теме «Сложноподчинённые предложения»	1		
62	Пробный ОГЭ	1		
63	Пробный ОГЭ	1		

	Предложения с несколькими придаточными(5 ч + 1 ч Р)			
64	Анализ работ. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		
65	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными	1		
66	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения	1		
67	Обобщение и повторение материала по теме «Сложноподчинённые предложения с одним и несколькими придаточными»	1		
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	1		
69	Р. Р. Деловые бумаги	1		
	Бессоюзные сложные предложения (9 ч + 1 ч Р)			
70	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1		
72	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
73	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
74	Р. Р. Изложение	1		
75	Анализ изложений. Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
76	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
77	Обобщение материала по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
78	Обобщение материала по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
79	Реферат	1		
	Сложные предложения с различными видами связи (5 ч + 5 ч Р)			
80	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1		
81	Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи	1		
82	Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи	1		
83	Синтаксический и пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи	1		
84	Пробный ОГЭ	1		
85	Пробный ОГЭ	1		
86	Анализ работ	1		
87	Авторские знаки препинания	1		

88	Р. Р. Представление и защита проектного задания	1		
89	Р. Р. Представление и защита проектного задания	1		
Общие сведения о языке (4 ч)				
90	Роль языка в жизни общества	1		
91	Язык как исторически развивающееся явление	1		
92	Русский литературный язык	1		
93	Русский литературный язык и культура речи	1		
Повторение и систематизация изученного (10 ч + 1 ч Р)				
94	Фонетика. Графика. Орфография	1		
95	Лексикология. Фразеология. Орфография. Решение заданий в формате ОГЭ	1		
96	Морфемика. Словообразование. Орфография. Решение заданий в формате ОГЭ	1		
97	Морфемика. Словообразование. Орфография. Решение заданий в формате ОГЭ	1		
98	Морфология. Орфография	1		
99	Морфология. Орфография	1		
100	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания	1		
101	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания	1		
102	Итоговый урок	1		
	Всего часов	102		