

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Рязанской области**  
**Администрация муниципального образования – городской округ город**  
**Скопин Рязанской области**  
**МБОУ СОШ им. М. Горького г. Скопина**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
гуманитарно-ист. цикла  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
школы  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**  
9 класс (34 часа)  
2024 – 2025 учебный год

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Бобылёва Ирина Александровна.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (общеинтеллектуальное направление) для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные:**

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
- осмысление важности изучения обществознания;
- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Коммуникативные:**

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

### **Регулятивные:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

### **Познавательные:**

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

### **Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинством экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагают следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий в формате ОГЭ часть 1 и часть 2.

**Виды внеурочной деятельности:**

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

### **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные

организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

## **Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

## **Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## **Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## **Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1 час
2	Глава 1. Человек и общество. Духовная культура	5 часов
3	Глава 2. Экономика.	7 часов
4	Глава 3. Социальная сфера.	4 часа
5	Глава 4. Сфера политики и социального управления.	6 часов
6	Глава 5. Право.	8 часов
7	Итоговое тестирование.	3 часа
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Введение (1 час)</b>				
1.	Знакомство с Кодификатором, Спецификацией и ДЕМОверсией ОГЭ по обществознания 2025 г.	1		
<b>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (5 часов)</b>				
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1		
3.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1		
4.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1		
5.	Образование. Наука. Религия.	1		
6.	Практикум по решению заданий в формате ОГЭ по теме «Человек и общество. Духовная культура».	1		
<b>Глава 2. Экономика (7 часов)</b>				
7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1		
8.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		
9.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		
10.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1		
11.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1		
12.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1		
13.	Практикум по решению заданий в формате ОГЭ.	1		
<b>Глава 3. Социальная сфера (4 часа)</b>				
14.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в	1		

	подростковом возрасте.			
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
16.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1		
17.	Практикум по решению заданий в формате ОГЭ.	1		
<b>Глава 4. Сфера политики и социального управления (6 часов)</b>				
18.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
19.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
21.	Участие граждан в политике и управлении.	1		
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1		
23.	Практикум по решению заданий в формате ОГЭ.	1		
<b>Глава 5. Право (8 часов)</b>				
24.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		
25.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
26.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1		
27.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1		
28.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		
29.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1		
30.	Трудовое и семейное законодательство	1		
31.	Административное и Уголовное законодательство	1		
<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>				
32-34	Тестирование в формате ОГЭ	3		

### **Источники информации:**

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбов. Просвещение. М., 2022.
2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение. М., 2022.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
4. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2020
5. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс, 2015
6. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2023.
7. Конституция РФ.- М., 2023
8. Сборник кодексов РФ. – М., 2022
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ). – М., АСТ:Астрель, 2018