

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
391842 Рязанская область, город Скопин, мкр. Заречный, ул. Школьная, д.49, тел: 5-20-80

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей гуманитарно-
исторического цикла
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мой край в истории моего Отечества»
10 класс (34 часа)
2023 – 2024 учебный год**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Бобылёва Ирина Александровна.

г. Скопин
2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» для 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – открытые данные Минкультуры РФ, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историко-культурных объектах российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены и представлены для презентации и оценки в рамках выполнения:

- учебных исследований и проектов по учебному предмету «История России»;
- предметного или междисциплинарного индивидуального проекта, являющегося обязательным для обучающихся 10 класса.

Актуальность программы «Мой край в истории Отечества»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России.

Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

- включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и/или программы воспитания в общеобразовательных организациях;
- активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;
- формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Цель курса «Мой край в истории Отечества»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основные задачи курса «Мой край в истории Отечества»

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей Рязанского края и граждан России за счет изучения рязанской и скопинской истории;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад Рязанской области и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;

- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

Место курса «Мой край в истории Отечества»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые будут реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 10 класса.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско- патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанное принятие обучающимся своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Содержание программы «Мой край в истории Отечества» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;
- духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно- нравственных ценностей русского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
- эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;
- физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
- трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

- знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;
- умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;
- умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Тема 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч.)

Связь региональной истории и краеведения. Краеведение как область науки представляет собой совокупность исторических, географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны. Важность комплексного изучения объектов региональной/локальной истории силами местного населения с целью познания общества и окружающего мира, осознания общности исторической судьбы страны и составляющих ее регионов.

Историческое краеведение как средство исторического просвещения, научно популяризаторской деятельности и научного познания исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края.

Историко-биографическая составляющая как важный элемент краеведения.

Изучение достопримечательных (памятных) мест края, связанных со знаковыми историческими событиями и деятельностью выдающихся земляков, как важнейший и неотъемлемый элемент историко-краеведческой деятельности.

Важность рассмотрения и понимания региональной истории в контексте и непосредственной связи с административно-территориальным устройством Руси – России – СССР (от древности до современности).

Основные источники информации для изучения истории родного края. Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.).

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации (<https://opendata.mkrf.ru/>) как важный источник информации о достопримечательных местах России и края.

Электронная археологическая карта России (Археолог.РУ) как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны и региона. Специфика поиска, анализа и отбора информации на цифровых археологических картах России и регионов (Maps-RF.ru, Russia-karta.ru, Geotree.ru и др.).

Важность комплексного использования потенциала региональных, муниципальных и школьных краеведческих музеев и библиотек, современных интерактивных цифровых

информационных ресурсов (Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ, электронные карты регионов и областей России и др.).

Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории (7 ч.)

Мой край в догосударственный период российской истории (до IX в. н. э.) (2 ч.)

Цивилизационное развитие как поэтапная эволюция социокультурного развития человечества от присваивающего типа хозяйства к производящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации.

Информация об истории края до IX в. н. э. в древних письменных исторических источниках.

Современная научная информация об истории края до IX в. н. э.

Географическое расположение и природно-климатические особенности края.

Влияние природного фактора на хозяйственную деятельность местного населения. Коренные жители на территории края (аборигены, старожилы) и особенности их общественной организации и культуры. Вопрос о взаимодействии старожил и переселенцев (пришлых народов) на территории края в древнейшие времена. Специфика цивилизационного развития на территории края: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования/обычаи, традиции. Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в данный исторический период: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания и др.

Объекты археологического наследия на территории края от первобытности до IX н. э. (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории.

Мой край в эпоху существования Древнерусского государства (IX – начало XII в.) (2 ч.)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края IX – начала XII в.

Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период существования Древнерусского государства: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона IX – начала XII в.: миграционные процессы; внешние завоевания; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Вопрос о взаимодействии старожил и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Места ратной (воинской) славы как территории, связанные со значимыми для региональной истории и истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи, местности. Актуальность и важность сохранения территории и ландшафтов достопримечательных мест края и достоверной исторической реконструкции знаковых событий региональной истории.

Объекты археологического наследия на территории края IX – XII вв. и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями IX – XII вв.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и Руси IX – XII вв.

Вопрос о роли личности в истории и его важность для понимания специфики человеческой истории, ее отличия от природной эволюции.

Мой край в период политической раздробленности (начало XII – конец XV в.) (3 ч.)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края с XII в. по конец XV в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период политической раздробленности Руси: этнический состав, общественное (политическое) устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XII – конце XV в.: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания; внутривосточные процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др.

Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период. Историческое значение данного периода для развития Рязанского края.

Объекты археологических раскопок XII – конца XV в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XII – конца XV в.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки), их вклад в историю края и Руси XII – конца XV в.

Вопрос об общности исторических судеб прото- и восточнославянских народов с коренными народами моего края.

Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Руси IX – XV вв.

Тема 3. Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.) (10 ч.)

Мой край в период создания и укрепления централизованного государства (XVI – XVII вв.) (4 ч.)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVI – XVII вв.

Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период централизации: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVI – XVII вв.: миграционные процессы; внешние завоевания; внутривосточные процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона.

Московская Русь – Россия и мой край XVI – XVII вв.: регион в системе административно-территориального управления единого Российского государства, характер и механизмы взаимоотношений. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVI – XVII вв. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVI – XVII вв.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVI – XVII вв.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав единого Российского государства. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории единого Российского государства (XVI – XVII вв.).

Мой край в период существования Российской империи (XVIII – начало XX в.) (6 ч.)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVIII – начала XX в.

Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период существования Российской империи: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVIII – начале XX в.: миграционные процессы; внешние завоевания; политические, социально-экономические, культурные процессы и реформы. Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий для развития региона.

Российская империя и мой край XVIII – начала XX в.: регион в системе имперского административно-территориального управления, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVIII – начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVIII – начала XX в.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII – начала XX в.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав Российской империи. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Российской империи (XVIII – начало XX в.).

Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (14 ч.)

Мой край в советский период отечественной истории (1917–1991 гг.) (7 ч.)

Современная научная информация об истории края в 1917–1991 гг.

Специфика социально-экономического, политического и культурного развития на территории моего края в советский период истории: этнический состав, политическое и общественное устройство, экономический и бытовой уклады, образование, наука, художественная культура, народное творчество, верования, обычаи/традиции.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в довоенный период (1917–1941 гг.): политические, социально-экономические и культурные реформы советской власти, процессы индустриализации, коллективизации, «культурной революции». Мой край в период Гражданской войны: историческое значение данного периода для развития региона.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией. Выдающиеся соотечественники (земляки) – герои фронта и тыла. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с увековечиванием боевого и трудового героизма советского народа в Великой Отечественной войне: современное состояние и историко-культурное значение. Историческое значение данного периода для развития региона.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в послевоенный период (1945–1991 гг.): политическое, социально-экономическое и культурное реформаторство в СССР, процессы урбанизации и научно-технической революции. Историческое значение данного периода для развития региона.

СССР и мой край в 1917–1991 гг.: регион в системе административно-территориального управления союзного государства, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края в советский период истории.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в послевоенную историю края и СССР.

Вклад моего края в социально-экономическое развитие СССР в 1945–1991 гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития.

Вклад моего края в многонациональную культуру СССР и РСФСР: достижения региона в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др. Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР: исторический феномен «советский народ».

Современная история моего региона (1992 – начало 2020-х гг.) (7 ч.)

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в 1990-е годы: политические, социально-экономические и культурные реформы и их результаты. Мой край 1990-х гг.: историческое значение данного периода для развития региона.

Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края в 2000–2013 гг. Сравнительный анализ показателей демографического, финансового, промышленного, аграрного развития региона с 1990-ми годами. Изменения, произошедшие в структуре и занятости населения края, в уровне жизни жителей региона.

Основные направления и характерные черты социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края с 2014 года по настоящее время. Сравнительный анализ показателей развития региона с 1990-ми и 2000–2013 годами. Изменения, произошедшие в уровне жизни жителей региона. Результаты участия региона в национальных проектах и федеральных программах. Факторы, оказывающие наибольшее позитивное и негативное влияние на развитие региона в настоящее время. Вопрос о социальной эффективности реализуемых в регионе проектов и программ.

Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации: характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края с 1990-х гг. по настоящее время. Ресурсный потенциал (природный, трудовой, материальный, финансовый и пр.) и перспективные направления развития региона в 2020-х – 2030-х гг.

Ими гордиться край, ими гордиться Россия: выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в современную историю региона и страны. Мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг. Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан независимо от сферы их деятельности.

Вклад моего края в цивилизационное развитие России в 1990-е – 2020-е гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития, в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.

Тема 5. «Мой край: прошлое – настоящее – будущее» (2 ч.)

Ученическая конференция. Историческое прошлое, современное состояние и перспективы развития родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование Главы	Количество часов
1	Тема 1. Специфика изучения региональной истории.	1 час
2	Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории.	7 часов
3	Тема 3. Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.)	10 часов
4	Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.)	14 часов
5	Тема 5. «Мой край: прошлое – настоящее – будущее»	2 часа
	Итого	34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов, тем уроков	Дата урока	
		по плану	по факту
Тема 1. Специфика изучения региональной истории. (1 час)			
1	Введение. Специфика изучения региональной истории.		
Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории. (7 часов)			
2	Наш край в древности.		
3	Рязанское феодальное княжество.		
4	Борьба с монголо-татарским нашествием. Евпатий Коловрат		
5	Великий князь Рязанский Олег Иванович и расцвет Рязанской земли.		
6	На пути к единому государству.		
7	На страже границ Московского государства.		
8	Культура нашего края до XVI в.		
Тема 3. Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.) (10 часов)			
9	Наш край в XVI- XVII вв. Прокопий Ляпунов.		
10	Наш край в XVIII в.		
11	Наш край в первой половине XIX века. Головнин В. М.		
12	Рязанцы в Отечественной войне 1812 г. Декабристы.		
13	Культура первой половины XIX века.		
14	Реформа 1861 г. и борьба крестьян за землю. Развитие капитализма.		
15	Революционно-демократическое движение. Участие в освобождении Болгарии.		
16	Скобелев М. Д. – Суворову равный.		
17	Культура второй половины XIX века. Полонский Я. П.		
18	Культура второй половины XIX века. Пожалостин И. П.		
Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (14 часов)			
19	Наш край в начале XX в. Рязанцы – участники Первой мировой войны.		
20	Установление советской власти в Рязанской губернии.		
21	Гражданская война.		
22	Наш край в 1920-1930 гг.		
23	Рязанский край в году Великой Отечественной войны.		
24	Героизм на фронте.		
25	Полетаев Ф. А.		
26	Всё для фронта, всё для победы!		
27	Рязанские мадонны – бесстрашные сердца.		
28	Александров А. В.		
29	Наш край во второй половине XX в.		
30	Наши земляки – деятели науки.		
31	Наши земляки - деятели культуры.		
32	Наш край в начале XXI в.		
Тема 5. «Мой край: прошлое – настоящее – будущее» (2 часа)			
33	Подготовка к ученической конференции «Историческое прошлое, современное состояние и перспективы развития Рязанского края».		

34	Ученическая конференция «Историческое прошлое, современное состояние и перспективы развития Рязанского края».		
----	---	--	--

Литература и источники:

История:

Иловайский, Дмитрий Иванович. История Рязанского княжества / Д. И. Иловайский. - Москва : [б. и.], 1858. - 329 с.

Иловайский, Дмитрий Иванович (1832-1920). История Рязанского княжества / Д. И. Иловайский. - Москва : Кучково поле, 2009. - 318, [2] с.

Добролюбов, Иоанн Васильевич (священник; 1838-1905). Историко-статистическое описание церквей и монастырей Рязанской епархии, ныне существующих и упраздненных, со списками их настоятелей за XVII, XVIII и XIX ст. и библиографическими указаниями : [в 4 т.] / составил свящ. Иоанн Добролюбов. - Рязань, 1884-1891.

Т. 1 : [Рязань, Зарайск, Михайлов]. – Зарайск : Типография А. Н. Титовой, 1884. - 363, V с.

Т. 2 : [Пронск, Скопин, Ряжск]. - Рязань : Типография наследников З. П. Позняковой, 1885. - 368, VI с.

Т. 3 : [Сапожок, Раненбург, Данков]. – Аутентичное изд. - Рязань : Издательство РГПУ, 1996. - (Историко-литературная серия "Возвращение к истокам"). - 433 с. - Вых. дан. оригинала: Рязань : Типография В. П. Звукова, 1888.

Т. 4 : [Касимов, Спасск, Егорьевск]. - Рязань : Типография В. О. Тарасова, 1891. - 453, IV с.

Проходцов, Иван Иванович (1867-1941). Рязанская губерния в 1812 году / И. И. Проходцов ; Ряз. ист.-архитектур. музей-заповедник. - Перепеч. с изд. 1912 г. в соврем. орфографии. - Рязань : Ряз. ист.-архитектур. музей-заповедник, 2009. - 18 с.

Проходцов, Иван Иванович (1867-1941). Рязанская губерния в 1812 году преимущественно с бытовой стороны : материалы для истории Отечественной войны / И. И. Проходцов ; Рязанская Губернская Ученая Архивная Комиссия. - Рязань : Тип. Н. В. Любомудрова, 1913-1915.

Ч. 1. - 1913. - [6], 636 с. : табл.

Ч. 2. - 1915. - 633 с. : табл.

Семенова-Тян-Шанская, Ольга Петровна. Жизнь "Ивана" : очерки из быта крестьян одной из черноземных губерний / О. П. Семенова-Тян-Шанская ; предисл. А. В. Сафронова. - Репр. изд. - Рязань : Изд-во РГПУ, 1995. - XIV, 136 с. - (Возвращение к истокам).

Вых. данные ориг.: С.-Петербург : Тип. М. М. Стасюлевича, 1914.

Монгайт, Александр Львович. Рязанская земля / А. Л. Монгайт ; Акад. наук СССР, Институт археологии. - Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1961. - 400 с. : ил., карт., [7] л. ил.

- Кузьмин, Аполлон Григорьевич (1928-2004). Рязанское летописание : сведения летописей о Рязани и Муроме до середины XVI века / А. Г. Кузьмин ; Акад. наук СССР, Ин-т истории. - Москва : Наука, 1965. - 283, [4] с., [1] л. табл.
- Гордость земли Рязанской : [сборник]. - Москва : Московский рабочий, 1973. - 382, [1] с. : ил.
- На земле Рязанской : памятные места Рязанской области : [путеводитель] / [ред.-сост. В. П. Башков]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Московский рабочий, 1976. - 303, [1] с. : ил.
- Города и районы Рязанской области : историко-краеведческие очерки / [предисл. Ю. Ф. Фулина ; сост. С. Д. Цуканова]. - Рязань : Моск. рабочий. Рязан. отд-ние, 1990. - 605, [2] с.
- Рязанский край. История. Природа. Хозяйство : (к 900-летию г. Рязани) / редкол.: В. Д. Войлошиников и др. - Рязань, 1991. - 225 с. - В надзаг.: Рязанский гос. пед. ин-т.
- Толченкин, Александр Михайлович. История родного края : Рязанская область : пособие для учащихся 9-10 классов / А. М. Толченкин, Л. В. Чекурин. - Рязань : Московский рабочий, 1985. - 132, [4] с.
- Археологическая карта России. Рязанская область / [авт.-сост. Ю. А. Краснов, С. Е. Михальченко] ; под ред. Ю. А. Краснова ; Рос. АН, Ин-т археологии. - Москва : Ин-т археологии, 1993.
- Ч. 1 : г. Рязань, Рязанский, Захаровский, Касимовский, Клепиковский, Рыбновский, Спасский районы. - 1993. - 260, [1] с., карт. - Библиогр.: с. 213-229. - Указ. сист. и хронол.: с. 230-260.
- Ч. 2 : Ермишинский, Кадомский, Пителинский, Путятинский, Сапожковский, Сараевский, Сасовский, Ухоловский, Чучковский, Шацкий, Шиловский районы. - 1994. - 222 с.
- Ч. 3 : Кораблинский, Милославский, Новодеревенский, Пронский, Рязский, Скопинский, Старожиловский районы. - 1996. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-184.
- Даркевич, Владислав Петрович. Путешествие в древнюю Рязань : записки археолога / В. П. Даркевич ; [худож. В. Гусейнов]. - Рязань : Новое время, 1993. - 253 с., [8] л. ил. : ил., портр., карт.
- История одной губернии : очерки истории Ряз. края, 1778-2000 гг. / В. С. Авдонин, П. В. Акульшин, Ю. В. Гераськин и др. ; [под ред. П. В. Акульшина]. - Рязань : Пресса, 2000. - 478 с., [8] л. фотоил.
- Рязанская область в годы Великой Отечественной войны. Тыл. Военные действия на территории области: указ. лит. / Ряз. обл. универс. науч. б-ка ; сост. Е. Кутырова ; вступ.ст. Н. Грешновой. - Рязань : Сервис, 2000. - 58 с.
- Бабурин, Арсен Валентинович. Рязанский топонимический словарь: (названия ряз. деревень) / А. В. Бабурин. - Рязань : [б.и.], 2004 (ГУП РО "Ряз. обл. тип."). - 545, [1] с. - (Рязанский этнографический вестник / гл. ред. В. Коростылев ; (32).
- Топонимический словарь Рязанской области / М-во образования и науки РФ, Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина ; под ред. А. А. Никольского. - 2-е изд., доп. и испр. - Рязань : Изд-во РГПУ, 2004. - 294 с.
- Имя в истории земли Рязанской / [авт.-сост. А. И. Царьков ; фотохудож. Е. Н. Каширин]. - Рязань : Пресса, 2006. - 270 с. : ил., портр. - Библиогр.: с. 264-265.

История Рязанского края, 1778-2007 / Упр. культуры и массовых коммуникаций Ряз. обл., Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина ; [авт. коллектив: П. В. Акульшин (рук.) и др.] под ред. П. В. Акульшина. – Рязань : Ряз. обл. тип., 2007. – 447, [1] с.

История рязанской власти : руководители Рязанского края, 1778-2008 / авт. коллектив: П. В. Акульшин (рук.), Л. В. Димперан, А. Н. Мельник [и др.] ; редкол.: М. И. Кривцов (пред.) [и др.] ; Правительство Ряз. обл. – Рязань : Рязанская областная типография, 2008. - 519 с.: фотоил.

Почетные граждане Рязанской области и города Рязани : биобиблиографический указатель / Комитет по культуре и туризму Ряз. обл., Гос. учреждение культуры "Ряз. обл. универс. науч. б-ка им. Горького" ; [авт.-сост.: Азовцева О. Я., Безуглова В. В., Дубова Н. Г. и др.]. - Рязань : Сервис, 2009. - 284, [1] с. : портр.

Русские Рязанского края : [в 2 т.] / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; [отв. ред. С. А. Иникова]. - Москва : Индрик, 2009.

Т. 1 / [В. А. Тишков, Б. В. Горбунов, И. И. Исаев и др.]. - 615 с., [2] л. цв. карт. : ил., цв. ил.

Т. 2 / [С. С. Крюкова, Е. А. Самоделова, Т. А. Листова и др.]. - 747 с., [2] л. цв. карт. : ил., цв. ил.

Горбунов, Б. В. История рязанского края : [в 2 ч.] : учебник по краеведению для учащихся старших классов средней школы / Б. В. Горбунов, В. П. Челябинов ; под ред. Б. В. Горбунова ; Науч.-исслед. лаб. проблем регионализации образования, Ряз. обл. ин-т развития образования. – 2-е изд., перераб. и доп.- Рязань : Узорочь, 2010. – (Ряз. региональный учебник).

Ч. 1 : С древнейших времен до конца XVII века. - 318 с. : ил., портр., карт., факс.

Ч. 2 : XVIII - XIX века. - 417 с. : ил., портр., карт.

Почему наши сёла так называются... : (справочные материалы по топонимике, гидронимике Рязанского края) / авт.-сост. А. В. Бабурин. - Рязань : [б. и.], 2015.

Т. 1: А, Б. - 427 с.

Т. 2: В, Г. - 2015. - 369 с.

Т. 3: Д, Е, Ж, З, И. - 467 с.

Т. 4: К. - 467 с.

Т. 5: Л, М. - 469 с.

Т. 6: Н, О. - 245 с.

Т. 8: Р. - 213 с.

Т. 7: П. - 377 с.

Т. 9: С. - 438 с.

Т. 10: Т, У, Ф. - 280 с.

Т. 11: Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я. - 303 с.

Т. 12: Дополнительные справочные материалы. - 426 с.

Атлас Рязанского наместничества с топографическим описанием / М-во культуры Рос. Федерации, ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник» ; сост. М. С. Тулаев ; вступ. ст. и коммент.: Е.В. Шапилова. — Рязань : РИАМЗ, 2015. —64 с. : ил. + 25 отд. л. карт.

Литература общего характера:

Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами Генерального штаба. – Санкт-Петербург : Глав. упр. Ген. штаба, 1859-1865.

[Т. 19] : Рязанская губерния / сост. М. Баранович. - Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1860. - IV, IV, 551 с., 3 л. пл., табл. : табл.

Михайловский Е. В. Рязань. Касимов / Е. Михайловский, И. Ильенко. – Москва : Искусство, 1969. – 239 с., ил. - (Художественные памятники XII- XIX вв.).

Атлас Рязанской области : историко-экономический обзор / ред.-сост.: Ю. А. Дегтев, А. В. Дубовиков, В. Н. Макаров. – Рязань, 1995. – 58 с.+11 л.

Рязанская энциклопедия / гл. ред. В. Н. Федоткин. – Рязань : Пресса, 1999 – 2004.

Т. 1 : А-М. – 1999. – Рязань : Пресса. - 672 с.

Т. 2 : Н-Я. – 2000. – Рязань : Пресса. - 720 с.

Т. 3 : [Дополнительный]. – Рязань : Александрия, 2002. – 536 с. : ил.

Т. 4 : Из истории трудовых дел Земли рязанской. – Рязань : Пресса, 2004. – 312 с. : ил.

Манов, Юрий. Рязань и семь чудес Рязанской области : путеводитель / Ю. Манов. - Рязань : [б.и.], 2009 (Рязанская областная типография). - 248 с. : ил., карт.

Манов, Юрий. Рязанская область «Большое Золотое кольцо» : путеводитель / Ю. Манов. – Рязань : [б.и.], 2010 (ГУП РО «Рязанская обл. тип.»). – 274 с. : ил.

Манов, Юрий. Рязанская область : туристический путеводитель / Ю. Манов. - Рязань : За рулем-Рязань, 2011. - 234 с. : ил.

Памятные места Рязанской области = Memorable places of Ryazan region : фотоальбом / Правительство Рязанской области ; [текст подгот. А. Потапов, Н. Маркина ; фотоил.: С. Новикова и др.]. – Рязань : Пресса, 2009. – 247 с. : фотоил.

Кузнецов, Владимир Георгиевич. Маршрутами выходного дня : [путеводитель] / В. Г. Кузнецов ; ГОУ ДПО «Ряз. обл. ин-т развития образования». – Рязань : РИРО, 2010-2011.

Ч. 1 : Прогулки по Рязани. – 2010. – 261 с. : фотоил., портр.

Ч. 2 : Окрестности Рязани. - 2010. - 275 с. : ил.

Ч. 3 : "Золотое кольцо Рязани". - 2011. – 333 с. : ил.

Атлас Рязанского наместничества с топографическим описанием / М-во культуры Рос. Федерации, ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник» ; сост. М. С. Тулаев ; вступ. ст. и коммент.: Е. В. Шапилова. - Рязань : РИАМЗ, 2015. - 64 с. : ил. + 25 отд. л. карт.

Культура, литература, спорт:

Вагнер, Георгий Карлович. Рязань : [фотоальбом / Г. К. Вагнер ; фот. А. А. Александрова и Д. В. Белоуса]. - Москва : Искусство, 1971. - 40, [14] с., [55] л. ил.

Вагнер, Георгий Карлович. Рязанские достопамятности / Г. К. Вагнер, С. В. Чугунов. - Москва : Искусство, 1974. - 135 с. : ил. - (Дороги к прекрасному).

Ильенко, Ирина Валентиновна. Рязанский кремль : историко-архитектурный музей-заповедник / И. В. Ильенко. - Москва : Советская Россия, 1978. - 34 с. : ил. - (Памятники русского зодчества).

Вагнер, Георгий Карлович. По Оке от Коломны до Муром / Г. К. Вагнер, С. В. Чугунов. - Москва : Искусство, 1980. - 183 с. : ил. - (Дороги к прекрасному)

Свод памятников архитектуры и монументального искусства России / [Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствознания М-ва культуры Рос. Федерации]. - Москва : Наука, 1998- . - (Свод памятников истории и культуры России).

Ч. 1: Рязанская область : [в 4 ч. / редкол.: В. И. Колесникова (отв. ред.) и др.], ч. 1. - Москва : Индрик, 2012. - 876, [2] с. : ил., пл., грав. - Библиогр.: с. 800-808, в конце ст. и в арх. источниках. - Указ.: имен, геогр. назв., памятников: с. 811-862.

Два века Рязанской истории (XVIII в. – март 1917 г.) / И. П. Попов, Е. С. Степанова, Е. Г. Тарабрин, Ю. В. Фулин ; Ряз. отд. совет. фонда культуры. – Рязань, 1991. – 220 с.

Рязань православная / Ряз. отд-ние Междунар. фонда Славянской письменности и культ. Т-во "Земля Рязанская" ; [авт.-сост. Ю. А. Дегтев]. - Рязань : Русский мир, 1993. - 144 с. - Посвящ. 900-летию Рязани. - Библиогр.: с. 138.

Попов, Иван Павлович. Очерки истории культуры Рязанского края (15-20 вв.) / И. П. Попов ; [отв. ред. А.В. Ушаков] ; Ряз. отд-ние Рос. фонда культуры. – Рязань, 1994. – 238 с., [8] л. ил.

Вагнер, Георгий Карлович. Крайними землями рязанскими / Г. К. Вагнер, С. В. Чугунов. – Москва : Искусство, 1995. – 140 с. (Сер. «Дороги к прекрасному»).

Бочаров, Дмитрий Владленович. Очерки истории литературы Рязанского края / Д. В. Бочаров, И. В. Грачева, В. А. Чапышкин. - Рязань : Изд-во Ряз. обл. ин-та развития образования, 1996. – 258 с.

Святые и праведники земли Рязанской, X - XX вв. / [Свято-Иоанно-Богословский монастырь ; авт.-сост. Т. Веселкина]. – Рязань : Ярмарка, 2000. – 341 с., [4] л. ил., портр. - Библиогр.: с.338-339.

Литовкин, Егор Васильевич. Восстановление и развитие культурно-просветительной работы Рязанской области в послевоенный период : монография / Е. В. Литовкин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Ряз. заоч. ин-т (филиал). -Рязань : Изд-во РЗИ (Ф) МГУКИ, 2004.- 211с.

Григорьев, В. Н. История рязанского спорта / В. Н. Григорьев ; Упр. по физ. культуре и спорту Ряз. обл. - Рязань : РИНФО, 2005. - 679 с.

История рязанского спорта / Упр. по физ. культуре и спорту Ряз. обл. ; под ред. В. Н. Григорьева. - Рязань : Ринфо, 2007. Кн. 2. - 2007. - 424 с. : ил., табл.

В стране березового ситца... : путеводитель по музеям Ряз. обл. / Упр. туризма Ряз. обл. ; ред. В. Л. Белов. – Рязань : Пресса, 2006. – 55 с. : ил.

Рязанские народные промыслы и ремесла = Ryazan folk trades and useful arts : фотоальбом / Правительство Ряз. обл. ; [предисл. Ирина Протопопова]. – 2-е изд., перераб. – Рязань : Пресса, 2009. – 242, [5] с. : цв. фот.

Рязанский кремль : взгляд сквозь века : [альбом / ГКУРО "Гос. архив Ряз. обл.", ФГБУК "Ряз. историко-архитектур. музей-заповедник" ; митр. Павел (Пономарев) (рук. проекта) [и др.] ; авт. концепции и общ. ред. А. В. Бугаевский ; фот. А. Н. Павлушин, С. Н. Обух. - Рязань : Издательство Рязанской митрополии Русской Православной Церкви, 2014. - 479 с. : ил., цв. ил.