

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»  
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области  
391842 Рязанская область, город Скопин, мкр. Заречный, ул. Школьная, д.49, тел: 5-20-80

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей гуманитарно-  
исторического цикла  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«История»**

11 класс (68 часов)  
2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Бобылёва Ирина Александровна.

г. Скопин  
2023 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 года №Пр-271);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 года №74 с изм., вступившими в силу с 01 сентября 2012 года);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Письма Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Историко-культурного стандарта, утвержденного протоколом заседания Совета Российского исторического общества от 30 октября 2013 года;
- авторских программ А.А. Улуныяна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс», А.А. Левандовского «История России XX – начала XXI вв. 11 класс».
- Учебного плана МБОУ СОШ им. М. Горького г. Скопина на 2023-2024 учебный год

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **цели и задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к

дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Особенности курса истории**, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне состоят в том, что основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

**Сроки реализации данной программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История»:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории в 11 классе в целом выделяет 68 ч. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ им. М. Горького на изучение истории в 11 классе отводится 2 часа в неделю.

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

**Используемые педагогические технологии:** ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, тестового контроля.

### **Содержание учебного предмета история 11 класс: Интегрированный курс**

#### **СССР в 1945 – 1991 гг.**

Место и роль СССР в послевоенном мире. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольнодумием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагерь. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30- 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965-1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

### **Российская Федерация в 1991—2020 гг.**

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

### **Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **Мировое развитие во второй половине XX в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX века. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

### **Мир на рубеже XX-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

### **Культурное наследие XX в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

### **Глобализация и международные отношения во второй половине XX-начале XXI века**

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

**Формы организации учебных занятий и видов учебной деятельности:** урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, работа с учебником, картой и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

### Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**знать:**

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ периодизацию отечественной и всемирной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- ✓ критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### Тематическое планирование

№	Раздел, глава	Количество часов
	<b>Всеобщая история. Новейшая история</b>	<b>25 часов</b>
1	Введение.	1 час
2	Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	12 часа
3	Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки	5 часов
4	Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в.	7 часов
	<b>История России</b>	<b>43 часа</b>
5	Тема I. СССР в 1945—1991 гг.	27 часа
6	Тема II. Российская Федерация в 1991—2020.	16 часа
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2021. (Порядковый номер учебника в Федеральном перечне 1.1.3.3.1.15.2)
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. - Москва : Просвещение, 2022. (Порядковый номер учебника в Федеральном перечне 1.1.3.3.1.19.2)
3. Алексашкина Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. М.: Просвещение, 2008.
4. Аронов Д. В. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906-1917 гг.). М., 2005.
5. Боханов А. Н. Николай II. М., 1997.
6. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
7. Дорожкина Н. И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
8. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945-1964 гг. М., 1993.
9. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы / Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. Волгоград: Учитель, 2004.
10. Чернова М. Н. Работа с документами на уроках истории. 11 класс (Серия «Подготовка к ЕГЭ. Домашний репетитор»). М.: Айрис-пресс, 2008.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Введение.		
<b>Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (12 часов)</b>			
2	Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	§ 1	
3	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	§ 2	
4	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	§ 3	
5	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	§ 4	
6	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	§ 5-6	
7	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	§ 7-8	
8	Соединённые Штаты Америки.	§ 9	
9	Великобритания.	§ 10	
10	Франция.	§ 11	

11	Германия.	§ 12		
12	Италия.	стр.113-119		
13	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	§ 13		
<b>Тема I. СССР в 1945—1991 гг. ( 27 часов)</b>				
14	Место и роль СССР в послевоенном мире.	§ 1		
15	Восстановление и развитие экономики.	§ 2		
16	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	§ 3		
17	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	§ 4		
18	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	стр. 32-37		
19	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	§ 5		
20	Послевоенная повседневность.	§ 6		
21	Смена политического курса.	§ 7		
22	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	§ 8		
23	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	§ 9		
24	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	§ 9		
25	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	§ 10		
26	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	§ 11		
27	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	§ 12		
28	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	стр. 93-98		
29	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	§ 13		
30	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	§ 13		
31	Политика разрядки международной напряжённости.	§ 14		
32	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	§ 15		
33	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	§ 16		
34	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	§17		
35	Реформа политической системы.	§18		
36	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	§19		
37	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	§20		
38	Рязанский край 1945-1990 гг.	пособие		
39	Повторительно-обобщающий урок по главе II «СССР в 1945—1991 гг.»			
40	Защита проектов «СССР в 1945—1991 гг.»			



<b>Тема II. Российская Федерация в 1991—2020 (16 часов)</b>				
41	Российская экономика на пути к рынку.	§21		
42	Конституция Российской Федерации 1993 г.	§22		
43	Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	§23		
44	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	стр. 64-70		
45	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	§ 24		
46	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	§ 25		
47	Политическая жизнь России в начале XXI в.	§ 26		
48	Экономика России в начале XXI в.	§ 27		
49	Повседневная и духовная жизнь.	§ 28		
50	Внешняя политика России в начале XXI в.	§ 29		
51	Россия в 2008 - 2011 гг.	§ 30		
52	Россия в 2012—2020 гг.	§ 31		
53	Россия в 2012—2020 гг.	§ 31		
54	Россия в 2020-е годы.			
55	Рязанский край в 1991-2020 гг.	пособие		
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1991—2020 гг.»			
<b>Глава II Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки (5 часов)</b>				
57	Концепции исторического развития в Новейшее время.	стр.128-134		
58	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	§ 14		
59	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.	стр.144-150		
60	Индия. Китай. Япония. Новые индустриальные страны	§ 15, стр.163-174		
61	Латинская Америка	стр.175-185		
<b>Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в. (7 часов)</b>				
62	Глобализация и новые вызовы XXI в.	§ 16		
63	Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	§ 17		
64	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	§ 18		
65	На пути к новой научной картине мира.	стр.217-224		
66	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	§ 19		
67	Заключение. Итоги XX века и проблемы мирового развития. Повторительно-обобщающий урок.	стр.239-251		
68	<b>Итоговое занятие по курсу истории.</b>			
		<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	