

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора МБОУ СОШ им. М. Горького г. Скопина**  
**Хомяковой Татьяны Владимировны**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Информационная справка**

Полное наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

Юридический адрес, телефон: 391842, Рязанская область, г. Скопин, мкр. Заречный, ул. Школьная, д.49.

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области

Статус – учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Вид: средняя общеобразовательная школа

Лицензия: серия 62Л01 № 0000758 от «31» августа 2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 29-0968 от «19» февраля 2016 г., выдано Министерством образования Рязанской области, действительно до «19» февраля 2028г.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – школа расположена в двух зданиях первое-4-х этажное (1961 год); второе -2-х этажное (1936 год).

**Характеристика территории.**

Школа расположена на территории мкр. Заречный. Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из детей микрорайона.

**Состав администрации школы:**

Директор школы – Хомякова Т.В. – руководитель с административным стажем 10лет, педагогический стаж – 40лет, учитель I-ой категории; награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Знаком губернатора Рязанской области «За усердие», почётной грамотой главы муниципального образования – городской округ город Скопин и городского Совета депутатов; объявлены благодарности губернатором Рязанской области и благодарностью администрации муниципального образования – городской округ город Скопин, Почетной грамотой главы администрации МО – ГО город Скопин ; ценным подарком Губернатора Рязанской области; депутат Думы МО ГО г. Скопин 6 созыва.

Заместитель директора по учебной работе: КряжковаН.А. – административный стаж работы 5лет, педагогический стаж 20 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области; учитель I-ой квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе: Зайцева Т.О. – стаж административной работы 8 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ.

**Характеристика педагогических кадров.**

В настоящее время в школе работают 25 педагогических работников, из них  
-высшее педагогическое образование –18 человек (72%);  
-средне-специальное педагогическое образование –4 человека (16%);

- средне-специальное непедagogическое образование - 2 человека(8%);
  - заочное обучение в РГУ – 2чел.(8%)
  - высшая категория - 1 чел.(4%)
  - I –я кв. категория –16человек (64%);
  - соответствие занимаемой должности -8человек(33%);
- Средний педагогический стаж – 20 лет. Средний возраст – 42 года.

#### **Количественный и качественный состав учащихся в школе**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 284учеников: на II уровне - 117, на III уровне – 148, на IVуровне –19. В школе 16 классов – комплектов. Средняя наполняемость классов –18 человек. На начало 2021-2022 учебного года были скомплектованы два первых класса – 43человека. В начальном звене работала 1 группа продленного дня для учащихся 1 класса. По субботам в январе – марте 2021-2022уч.г. школа предоставляла платную образовательную услугу по ДООП «Школа будущего первоклассника» для дошкольной подготовки детей шестилетнего возраста в количестве 28человек (учителя Шот Н.Н. и Маркина О.А.)

#### **Режим работы школы за 2020– 2021 учебный год.**

Школа работает в одну смену. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебных недель; V-X класс – 35 учебных недель, IX , XI -34 учебной недели. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, учителей структура организации учебного года, состоящего из 4 четвертей (1-9 кл.) и двух полугодий (10-11 кл.), предполагает наличие каникул для учащихся 1-х классов - 37 календарных дней и для учащихся 2-11-х классов – 30 календарных дней

#### **Расписание звонков**

- 1 урок – 08 ч. 30 мин. – 09 ч. 15 мин.
- 2 урок – 09 ч. 25 мин. – 10 ч. 10 мин.
- 3 урок – 10 ч. 30 мин. – 11 ч. 15 мин.
- 4 урок – 11 ч. 30 мин. – 12 ч. 15 мин.
- 5 урок – 12 ч. 25 мин. – 13 ч. 10 мин.
- 6 урок – 13 ч. 25 мин. – 14 ч. 10 мин.
- 7 урок – 14ч. 20 мин. - 15 ч. 05 мин.

#### **Внеклассная работа**

С 13.00 – классные часы; не ранее чем через час после окончания уроков – факультативы, элективные курсы, спортивные секции, советы, клубы, кружки по интересам.

#### **Методическая работа школы**

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета школы входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Тема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году:

«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»

Цель: Добиться повышения показателей успеваемости и качества: 100% и 50% соответственно.

Задачи:

1. Работа над формированием универсальных учебных действий у учащихся в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО;
2. поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
3. совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
4. совершенствование педагогического мастерства через использование новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий;
5. пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
6. оказание методической помощи молодым специалистам;
7. выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
8. содействие формированию ключевых компетенций учащихся;
9. повышение качества знаний по предметам через дифференцированный подход в обучении;
10. воспитание у учащихся культуры поведения и формирование основы сохранения физического и духовно-нравственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация плана мероприятий по повышению качества образования в полном объеме.
2. Реализация комплекса мер по повышению качества образования в полном объеме.
3. Реализация плана дорожной карты по повышению качества образования в полном объеме.
4. Рост успеваемости и качества знаний учащихся.
5. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию УУД и ключевых компетенций, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.

**Состав методического совета**

№ п\п	ФИО члена научно-методического совета школы	Должность	
1.	Хомякова Т.В.	Директор школы	I кв. категория
2.	Букатова О.В.	Зам. директора по УВР	I кв. категория
3.	Зайцева Т.О.	Зам. директора по ВР	Соответствие занимаемой должности
4.	Бобылева И.А.	Учитель истории и обществознания	Руководитель ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла, I кв. категория
5.	Симакова Л.Н.	Учитель математики	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, I кв. категория
6.	Максимова О.Н.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО учителей начальных классов, I кв. категория

### Состав и работа ШМО

В 2021-2022 учебном году в состав ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла входило 5 педагогов.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Асташкина Наталия Валерьевна	учитель рус. яз. и литературы	I квалиф. категория
2	Бобылёва Ирина Александровна	учитель истории, обществознания	I квалиф. категория
3	Зайцева Татьяна Олеговна	учитель англ. языка, музыки	Соответствие занимаемой должности
4	Колядина Виктория Маратовна	учитель истории	Соответствие занимаемой должности
5	Олейникова Мария Алексеевна	учитель рус. яз. и литературы	I квалиф. Категория

**МО учителей начальных классов работало в составе 6 педагогов.**

№	ФИО	Класс	Категория
1.	Залеская Татьяна Владимировна	3	1 категория
2.	Шот Наталья Николаевна	4 А	1 категория
3.	Букатова Олеся Викторовна	4 Б	1 категория
4.	Максимова Ольга Николаевна	1 А	1 категория
5.	Маркина Ольга Александровна	1Б	1 категория
6.	Никитина Галина Николаевна	2	1 категория

**МО учителей естественно-математического цикла работало в составе 9 педагогов**

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Маслова М.А.	учитель технологии	соответствие занимаемой должности
2.	Ретюнский Алексей Владимирович	Учитель ОБЖ	1 категория
3.	Симакова Лилия Николаевна	Учитель информатики	1 категория
4.	Мещанинова Валентина Сергеевна	Учитель физики	1 категория
5.	Мохова Евгения Николаевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
6.	Кудряшова Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности
7.	Савелова Ю.О.	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности
8.	Хомякова Т.В.	Учитель химии	1 категория
9.	Останина О.А.	учитель математики	соответствие занимаемой должности

В 2021-2022 учебном году ШМО работали над темами:

1. ШМО учителей начальных классов:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника».

ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла:

«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

ШМО учителей естественно-математического цикла:

«Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения»

2. Курсовая подготовка.

Курсы повышения квалификации являются одной из основных форм работы учителей ШМО по повышению педагогического мастерства. Краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» в этом учебном году было организовано с использованием ИКТ-технологий и, таким образом, курсы проводились дистанционно в заочной форме. Обучение успешно прошли 5 чел.:

1. Асташкина Н. В.- «Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку».
2. Олейникова М. А. - «Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку».
3. Симакова Л.Н. - «Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по математике»
4. Мещанинова В.С. - «Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по физике»
5. Бобылева И. А.- «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ-9 по истории».
6. Бобылева И. А. - «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ-9 по обществознанию».

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах подготовки учеников к итоговой аттестации. Данные курсы позволили учителям принять участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ, то есть стать экспертами предметных комиссий.

Кроме того учителя прошли дистанционные курсы по подготовке организаторов ЕГЭ:

1. Максимова О.Н. – организатор в аудитории;
2. Мохова Е.Н. – организатор в аудитории;
3. Асташкина Н.В. – организатор в аудитории;
4. Шот Н.Н. – организатор в аудитории;
5. Маркина О.А. – организатор в аудитории.

В 2021-2022 учебном году 9 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

1. Мещанинова В.С. – «Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-психологического тестирования»;  
«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
2. Симакова Л.Н. – «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»;  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;  
«Мастер дистанционного обучения».
3. Максимова О.Н. - «Обеспечение качества начального образования»;

- «Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС».
4. Никитина Г.Н. – «Обеспечение качества начального образования»; «Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС».
  5. Шот Н.Н. – «Обеспечение качества начального образования»; «Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе».
  6. Букатова О.В. – «Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе»
  7. Хомякова Т.В. – «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
  8. Мохова Е.Н. – «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
  9. Бобылева И.А. - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

**Курсы на сайте «Единый урок»**

	<b>Название курсов</b>	<b>ФИО педагогов</b>
1.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Мохова Е.Н. Маслова М.А. Симакова Л.Н. Мещанинова В.С. Олейникова М.А. Анисимова Л.С. Маркина О.А. Асташкина Н.В. Регионский А.В. Савелова Ю.О. Шот Н.Н. Маркина О.А. Максимова О.Н. Никитина Г.Н. Залеская Т.В. Букатова О.В. Останина О.А. Кудряшова Т.В. Колядина В.М. Бобылева И.А.
2.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Мохова Е.Н. Симакова Л.Н. Мещанинова В.С. Олейникова М.А. Анисимова Л.С. Маркина О.А. Асташкина Н.В. Савелова Ю.О. Шот Н.Н. Маркина О.А. Максимова О.Н. Никитина Г.Н. Залеская Т.В.

		Букатова О.В. Останина О.А. Кудряшова Т.В.
3.	«Обработка персональных данных в ОО»	Мохова Е.Н. Симакова Л.Н. Мещанинова В.С. Останина О.А. Савелова Ю.О. Кудряшова Т.Н. Бобылева И.А. Асташкина Н.В. Олейникова М.А. Колядина В.М.
4.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года»	Мохова Е.Н. Симакова Л.Н. Мещанинова В.С. Останина О.А. Савелова Ю.О. Бобылева И.А. Кудряшова Т.Н. Асташкина Н.В. Олейникова М.А. Колядина В.М.
5.	«Педагог дополнительного образования»	Бобылева И.А. Асташкина Н.В. Олейникова М.А. Колядина В.М.
6.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Бобылева И.А. Колядина В.М.
7.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Бобылева И.А. Асташкина Н.В. Олейникова М.А. Колядина В.М.

Асташкина Н. В. имеет сертификат №48889 участника онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Российские онлайн-сервисы в работе педагога» от Педагогической мастерской Марии Прозументовой в объёме 36 часов.

Помимо курсов педагоги школы повышают свою квалификацию через участие в вебинарах:

№ п/п	ФИО участника	Наименование вебинара	Организатор вебинара	Срок	Полученные результаты
1.	Букатова О.В.	«Учебно-методическое обеспечение обновлённых ФГОС»	Издательство «Просвещение»	15 февраля 2022г	Сертификат
2.	Букатова О.В.	Анализируем содержание учебников по математике	Издательство «Просвещение»	16 февраля 2022г	Сертификат

		для 1 класса в соответствии с примерной рабочей программой			
3.	Букатова О.В.	«Поэтический звездопад — чудесный мир поэзии»	Издательство «Просвещение»	9 марта 2022г	Сертификат
4.	Букатова О.В.	«Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС»	НИУ ВШЭ	24 марта 2022г	Сертификат
5.	Максимова О.Н.	«Адаптация образовательных программ в рамках требований ФГОС 2021 года»	Издательство «Просвещение»	19 апреля 2022г	Сертификат
6.	Максимова О.Н.	Анализ содержания и методического аппарата УМК «Русский язык» В.Г.Горецкого, В.П.Климановой и «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой (1-4 классы) с точки зрения требований примерных рабочих программ.	Издательство «Просвещение»	25 апреля 2022г	Сертификат
7.	Маркина О.А.	«Адаптация образовательных программ в рамках требований ФГОС 2021 года»	Издательство «Просвещение»	19 апреля 2022г	Сертификат
8.	Маркина О.А.	«И все-таки она хорошая! – систематизируем знания от русской орфографии»	Издательство «Просвещение»	24 мая 2022г	Сертификат
9.	Маркина О.А.	«Осваиваем обновленный	Издательство «Просвещение»	24 мая 2022г	Сертификат

		ФГОС НОО. Литературное чтение: тенденции, акценты.»			
10.	Маркина О.А.	Анализ содержания и методического аппарата УМК «Русский язык» В.Г.Горещкого, В.П.Климановой и «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой (1-4 классы) с точки зрения требований примерных рабочих программ.	Издательство «Просвещение»	25 апреля 2022г	Сертификат
11.	Олейникова М.А.	Учимся определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи»	Издательство «Просвещение»	4 апреля 2022г	Сертификат
12.	Залеская Т.В.	«Адаптация образовательных программ в рамках требований ФГОС 2021 года»	Издательство «Просвещение»	19 апреля 2022г	Сертификат
13.	Шот Н.Н.	«Адаптация образовательных программ в рамках требований ФГОС 2021 года»	Издательство «Просвещение»	19 апреля 2022г	Сертификат
14.	Никитина Г.Н.	Анализ содержания и методического аппарата УМК «Русский язык» В.Г.Горещкого, В.П.Климановой и «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой (1-4 классы) с точки зрения требований примерных	Издательство «Просвещение»	25 апреля 2022г	Сертификат

		рабочих программ.			
15.	Бобылева И.А.	«4 способа сделать занятие интерактивным»	АО ПАКК	9 сентября 2021г.	Сертификат
16.	Бобылева И.А.	«Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания»	«Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	30 ноября 2021г.	Сертификат
17.	Бобылева И.А.	«ВПр по истории в 6-8 классах, акценты подготовки»	«Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	21 января 2022г	Сертификат
18.	Бобылева И.А.	«Организация работы с различными формами представления информации и решение познавательных задач»	«Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	20 декабря 2021г	Сертификат
19.	Бобылева И.А.	«Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПр»	«Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	18 февраля 2022г	Сертификат
20.	Бобылева И.А.	«Финансовые рынки в условиях глобальной нестабильности»	Высшая школа экономики	31 марта и 7 апреля 2022г	Сертификат
21.	Олейникова М.А.	«Функциональная грамотность. Работаем в команде»	Издательство «Просвещение»	22 апреля 2022г	Сертификат

#### **Участие в форумах.**

1. 28 апреля 2022 года Рязанский институт развития образования проводил форум заместителей директоров по учебной работе «Актуальные тенденции развития образования».

На форуме обсуждали следующие вопросы:

- формирование современной образовательной среды школы как фактор повышения качества образования;
  - эффективное использование пространства общеобразовательной организации;
  - методическая работа как фактор управления качеством образования;
  - организация деятельности современного заместителя директора школы;
  - профессиональные конкурсы – ресурс повышения качества образования.
2. 19-20 мая Ассоциацией руководителей образовательных организаций был проведен онлайн-семинар: «Корректировка ООП СОО к новому 2022-2023 учебному году с учетом действующего законодательства»

#### Ключевые вопросы:

1. Федеральные регуляторы к разработке и реализации ООП СОО:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - ФГОС СОО.
  - Приказы Минпросвещения России.
1. Учет федеральных рекомендаций (fgosreestr.ru) при разработке и реализации ООП СОО:
  - Примерная ООП СОО.
  - Примерная рабочая программа воспитания.
1. Корректировка ООП СОО к новому 2022-2023 учебному году: ключевые векторы, контрольные точки, структурные и содержательные аспекты.
2. Возможности и перспективы реализации ООП СОО:
  - С применением дистанционных образовательных технологий
  - В сетевой форме и др.

В форуме и семинаре принимала участие (как слушатель) заместитель директора по УВР Букатова О.В.

Асташкина Н.В. участник I -го Всероссийского форума классных руководителей.

Симакова Л.Н. - участник городских педагогических чтений "Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»".

#### Аттестация педагогов.

В 2021-2022 учебном году защитилась на 1 квалификационную категорию – Мохова Е.Н. – учитель математики.

Таким образом в школе 16 учителей (73%) имеют 1 квалификационную категорию.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО	Название конкурса	Результат
	Команда учителей	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Дню учителя	Победители
1.	Залеская Т.В.	«Самый классный классный»	Победитель
2.	Симакова Л.Н.	Региональный открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения»	Призер
3.	Анисимова Л.С.	«Самый классный классный» «Педагогический дебют» "Моя лучшая методическая"	Участие Участие Победитель II

		разработка" Региональный этап международного конкурса "Холокост - путь к толерантности"	степени Лауреат степени II
4.	Асташкина Н.В.	Открытый областной конкурс методических разработок, номинация "Социально- гуманитарная"	Диплом I степени

#### **Наставничество**

Наставничество молодого учителя – одна из методических форм, которая способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Бобылева И.А является педагогом – наставником молодого специалиста Колядиной В.М.

Симакова Л.Н. является педагогом – наставником молодого специалиста Останиной О.А.

Оленикова М.А. является педагогом – наставником молодого специалиста Останиной О.А.

Работа с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам.

Цель наставничества: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно–воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формирование у начинающего учителя потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Анализируя работу наставника с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

#### **Работа с одаренными детьми**

Активное участие в олимпиадном движении является одним из способов выявления и поддержки одаренных детей.

#### **Результаты участия учащихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВОШ (11.11.2021 – 11.12.2021г)**

В муниципальном этапе олимпиады школьников принимали участие – 27 человек, многие из них участвовали в нескольких олимпиадах.

Результаты олимпиад, следующие:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Результат
1.	Вуколова Дарья	7Б	Русский язык Обществознание История Физкультура	<u>Победитель</u>
2.	Киреев Артем	7А	Экономика Математика	<u>Призер</u>

			Право Физика	<u>Призер</u>
3.	Мирошин Арсений	7А	Экономика История Математика Право Физкультура	<u>Победитель</u>  <u>Призер</u>
4.	Рудакова Ксения	7Б	Обществознание	
5.	Бобылев Дмитрий	8	Обществознание Литература Право	<u>Победитель</u>
6.	Парушкин Антон	8	История Право География Обществознание	<u>Победитель</u> <u>Победитель</u> <u>Победитель</u> <u>Призер</u>
7.	Олейников Артем	8	Экология Математика Право Биология Химия	<u>Призер</u>
8.	Стороженко Михаил	8	Химия Математика Право География Физика Экономика Экология	<u>Победитель</u> <u>Победитель</u>
9.	Мороз Данила	8	Литература	
10.	Регель Евгения	8	Технология	
11.	Блохин Михаил	9	Физика География Математика Литература Экономика Химия Обществознание Право Экология ОБЖ	<u>Победитель</u> <u>Призер</u> <u>Призер</u> <u>Победитель</u>  <u>Победитель</u> <u>Призер</u>
12.	Моргунов Кирилл	9	Физика Математика История Право Русский язык Экономика Химия Обществознание ОБЖ Экология	<u>Призер</u> <u>Призер</u>  <u>Призер</u>  <u>Призер</u> <u>Победитель</u>
13.	Чернышова Анастасия	9	География Право	
14.	Ушакова Ульяна	9	Физкультура	

15.	Бирюкова Валерия	9	Технология	
16.	Останин Дмитрий	10	История Право Физика Обществознание	<u>Призер</u>
17.	Щербаков Егор	10	История	<u>Призер</u>
18.	Савина Варвара	10	Английский язык	
19.	Исайкин Дмитрий	10	Экономика	
20.	Сусова Елизавета	10	Право Обществознание Экономика	
21.	Давыдова Светлана	10	Право Обществознание География	<u>Победитель</u>
22.	Король Татьяна	10	Обществознание	
23.	Королев Дмитрий	11	Физкультура	
24.	Теплова Анастасия	11	Право Технология МХК Экология Обществознание	<u>Победитель</u>
25.	Теплухина Алина	11	МХК Экология	
26.	Сигленцева Алина	11	Право Математика Химия Литература Биология МХК Обществознание	<u>Призер</u> <u>Призер</u>
27.	Зайцева Алина	11	Право МХК Биология Обществознание	

14- человек стали призерами и победителями олимпиад.

1. Вуколова Дарья – 1
2. Киреев Артем – 2
3. Мирошин Арсений – 2
4. Бобылев Дмитрий – 1
5. Парушкин Антон – 4
6. Олейников Артем – 1
7. Стороженко Михаил – 2
8. Блохин Михаил - 6
9. Моргунов Кирилл – 5
10. Останин Дмитрий - 1
11. Щербаков Егор – 1
12. Давыдова Светлана – 1
13. Теплова Анастасия – 1
14. Сигленцева Алина – 2

Предметный анализ:

- Русский язык – 1 победитель  
История – 1 победитель, 2 призера

Обществознание – 3 победителя, 3 призера  
Экономика – 3 победителя, 1 призер  
Право – 1 победитель, 5 призеров  
Математика – 2 призера  
Литература – 1 призер  
География – 2 победителя  
Биология – 1 призер  
Экология – 1 победитель, 1 призер  
ОБЖ – 1 победитель  
МХК – 1 победитель

Всего призовых мест – 30

Победителей – 14

Призеров – 16

**Блохин Михаил** стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву,

**Моргунов Кирилл** стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

#### **Семинар учителей начальных классов.**

15 октября на базе нашей школы состоялся практико-ориентированный семинар учителей начальных классов г. Скопина. Тема семинара: «Формирование метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО на примере работы с текстом. Технология продуктивного чтения как средство формирования читательской грамотности».

В рамках семинара был озвучен руководителем ШМО учителей начальных классов Максимовой О.Н. доклад на тему «Использование технологии продуктивного чтения на уроках с младшими школьниками».

По теме семинара были даны уроки:

1. Урок литературного чтения «Тема семьи в творчестве Л.Н. Толстого на примере отрывка из повести «Детство». Работа с художественным текстом» - Шот Н.Н. (4А класс)
2. Урок окружающего мира «Равнины и горы России» - Букатова О.В. (4Б класс)

Было проведено занятие внеурочной деятельности:

«И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Работа с художественным произведением» - Никитина Г.Н. (2 класс)

Маркина О.А. провела с участниками семинара мастер-класс «Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов».

#### **Внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу начального общего и основного общего образования «СОШ им. М. Горького» в 1-10 классах в количестве 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, проектных работ, поисковых исследований и

т.д. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

#### **Спортивно –оздоровительное направление.**

Данное направление представлено занятиями «Подвижные игры» (4А, 4Б классы), «Спортивные игры» (7-10 классы), «Школа докторов Здоровья» (2 класс), Минутка здоровья» (1Б), «Школа здоровья» (1А, 3 классы), «Игровое ГТО» (5-6 классы), которые направлены на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности учащихся, обучение их самостоятельной тренировке слаборазвитых двигательных способностей. Основной целью программ является формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Занятия посещают школьники 1-10 классов один раз в неделю. Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, проведения походов, спортивных мероприятий, соревнований.

#### **Духовно –нравственное направление.**

Данное направление представлено занятиями: «Мы маленькие Россияне» (1А класс), «История родного края» (1Б класс), «Школа добрых дел» (2 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс), «Жить – добро творить» (4А класс), «Как хорошо уметь читать» (4Б класс), «Основы и традиции православной культуры» (5-6, 10-11 классы), «Юный турист» (7-е классы), «Я и мое отечество» (8 класс), «Школа добрых дел» (9 класс). «Целью которых является, воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание любви к природе родной земли. Программа кружков направлена на формирование способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю; расширение знаний, полученные на уроках литературного чтения, музыки, ИЗО, окружающего мира, формирование у обучающихся целостного восприятия истории, культуры города как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

#### **Социальное направление**

Социальное направление представлено занятиями: «Первый раз в 1 класс» (1-е классы), «Школа докторов здоровья» (2 класс) «Разговор о правильном питании» (3 класс), «Проектная деятельность» (4А класс), «Как хорошо уметь читать» (4Б класс), «Первый раз в 5 класс» (5-е классы), «Юный турист» (6-е класс), «Культура воспитания и этикет» (7-е классы), «Финансовая грамотность» (8-9 классы), «Школа добрых дел» (10 класс), «Юный журналист» (11 класс). Данный курс направлен на расширение способов работы с источниками информации, умения вести себя в природе и обществе, повышение самостоятельной роли учащихся в деятельности, на формирование ключевых и базовых компетентностей.

#### **Общекультурное направление**

Общекультурное направление представлено: «Волшебные нотки» (1-е классы), Хоровое пение «Гармония» (2-3, 8, 10 классы), «Юные инспектора движения» (4-е классы), «Школа добрых дел» (5-6 классы) «Юный краевед» (7-е классы), «Русский язык и культура речи» (9 класс), «Организация школьных мероприятий» (11 класс). Программы направлены на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Данные курсы расширяют представление учащихся о видах, жанрах музыкального

искусства, стилях, знакомят с техникой оформительской деятельностью, формируют чувство гармонии и эстетического вкуса, развивают актерские навыки. Актуальность данных программ обусловлена их практической значимостью.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями: «Как хорошо уметь читать» (1А, 2 класс), «Юный пешеход» (1Б класс), «Читалочка» (3 класс), «Умники и умницы» (4А класс), «Занимательная математика» (4Б класс), «Занимательная информатика» (5-е классы), «Культура воспитания и этикет» (6-е классы), «Увлекательная математика» (7-е классы), «Практическая математика» (8 класс), «Я - мыслитель» (9 класс), «Увлекательная химия» (10 класс), «Подготовка к ЕГЭ» (11 класс). Эти курсы формируют у учащихся устойчивый интерес к учебным предметам, направлены на развитие интеллектуальных способностей, овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

### **Предметные недели.**

#### **Неделя истории и обществознания.**

16 – 23 мая 2022 г. в школе проходила неделя истории и обществознания.

Неделя истории и обществознания – это одна из многочисленных форм урочной и внеурочной работы в школе.

Цели Недели в школе: усиление интереса к изучению истории и обществознания.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся по предметам «История» и «Обществознание»;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение запланированных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышать их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявлять школьников, обладающих творческими способностями, стремлением к углубленному изучению гуманитарных наук,
- формировать гражданскую позицию обучающихся и обеспечивать их социализацию;
- способствовать развитию взаимодействия между школьниками разных классов, учителями и родителями.

### **Календарь мероприятий**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Для кого</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Участие команды школы в областном конкурсе активистов школьных музеев.	7-10 кл.	в теч. недели	Бобылева И. А.
2.	Викторина «Избирательное право»	11 кл.	16 мая	Бобылева И. А.
3.	«Ты - будущий избиратель!»	9-10 кл.	17 мая	Бобылева И. А.
4.	Проведение беседы "Честное пионерское", посвященной 100-летию пионерской организации.	7А, 7Б	18 мая	Бобылева И. А.
5.	Викторина «Своя игра» по истории Древнего мира.	5А, 5Б	19 мая	Колядина В. М.
6.	Открытие выставки «100 лет пионерии!»	3-11 кл.	19 мая	Бобылева И. А.
7.	Встреча с Федудиновой Г. А., ветераном педагогического труда, для беседы о её пионерском детстве.	7А	19 мая	Бобылева И. А.
8.	Проведение экскурсий по выставке «100 лет пионерии!»	3-11 кл.	в теч. недели	Бобылева И.А.

9.	Викторина «Своя игра», посвящённая истории Средних веков.	6А,6Б кл.	20 мая	Колядина В. М.
10.	Конкурс на лучший вопрос о пионерской организации.	5-11 кл.	21 мая	Бобылева И. А
11.	Экскурсия в Скопинский краеведческий музей в ходе Всероссийской акции «Ночь музеев»	5Бкл.	21 мая	Колядина В. М.
12.	Выставка исторических иллюстраций.	5 - бкл.	23 мая	Колядина В. М.

### **Неделя естественно-математических наук.**

В апреле этого учебного года была проведена неделя естественно-математических наук, посвященная «Дню космонавтики».

Цели проведения предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия и уроки:

Симакова Л.Н. – урок информатики - «Государственные цифровые сервисы» (11 кл).

Мещанинова В.С. – урок информатики – «Квантовый мир» (10 кл.)

- литературная гостиная – «Грезы о земле и небе» (5-11 кл.)

- конкурс чтецов – «Космическая эра»

Мохова Е.Н. – урок геометрии – «Парад планет» (8 кл)

- урок географии – «Космос – это мы» (7б кл.)

Останина О.А. – урок математики – «Смешанные числа» (5б кл.)

Савелова Ю.О. – выставка рисунков «Космическое путешествие» ( 5-7 кл.)

Луговцова Н.Ю. – информационная выставка в библиотеке – «Вперед, в космос!»

В течение всего месяца учащиеся 7-11 кл. приняли участие в конкурсах регионального («Космический век», «Космическая одиссея») и муниципального («Компьютерный Ас») уровней.

Все мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне и были освещены на страницах школьной группы в Контакте.

В этом году так же была проведена неделя функциональной грамотности, в рамках которой были показаны:

- урок математики 8 кл. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики при решении задач по теме дробно-рациональные уравнения» - Мохова Е.Н.

- урок математики 5Б кл. «Комбинаторные задачи» - Останина О.А.

- внеклассное мероприятие 7-е кл. «Своя игра» - Симакова Л.Н.

Все мероприятия проведены на высоком уровне, структура мероприятий соответствовала требованиям ФГОС. Неделя прошла позитивно, оставив в душе каждого положительные эмоции.

### **Неделя начальных классов.**

С 11 по 15 октября 2021 года проведена неделя начальных классов и называлась «Осенний марафон». План проведения недели был обсужден и утвержден на методическом объединении учителей. В ней приняли участие все классы начальной ступени обучения.

#### Цели проведения недели:

- ✓ Обеспечение активной, интеллектуальной и эмоционально насыщенной работы учащихся во время проведения недели;
- ✓ Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- ✓ Воспитание осознания важности полученных знаний в жизни каждого человека, ;
- ✓ Развитие умения работать коллективно;
- ✓ Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся были проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ученики смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникативность и умение сотрудничать со сверстниками.

В рамках недели в школьной библиотеке проходила выставка «Неделя начальных классов», организованная библиотекарем школы Луговцовой Н.Ю. для учителей начальных классов. На выставке были представлены книги, газеты и журналы, затрагивающие различные аспекты работы учителей и воспитателей с младшими школьниками.

Первый день недели начальных классов был посвящен русскому языку. Он назывался «Русский язык – великий язык». В понедельник, 11 октября, среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс «Король письма». Ребятам предлагалось написать высказывание писателей о русском языке. Оценивались каллиграфия и грамотность.

В этот день была проведена олимпиада по русскому языку во 2 – 3 классах. Она способствовала развитию у учащихся интеллектуальных качеств. Детям были предложены нестандартные задания по русскому языку.

В 1Б классе прошел классный час «Мы теперь ученики». Ребята путешествовали по станциям, отгадывали загадки, ребусы, читали стихи, пели частушки, песни. В конце мероприятия дети получили удостоверения первоклассников.

Во второй день, 12 октября, учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Золотая осень». На своих рисунках ребята изобразили все прелести осени, показали ее красоту и великолепие.

После уроков учащиеся начальных классов приняли участие в школьном этапе конкурса «Слово доброе посеять». Ребята читали стихи и прозу известных русских писателей и поэтов.

В третий день, 13 октября, в 1А классе был проведен урок-праздник «Посвящение в первоклассники». Ребята показали свои знания, отгадывая загадки, составляя слова и решая интересные задачи. Они выполняли задания, записанные на лепестках цветика-семицветика. Учащиеся провели танцевальную разминку. Дети рассказывали стихи о школе, исполняли частушки, спели веселую песенку про первоклассников. В конце мероприятия дети произнесли клятву первоклассника и получили в подарок от учащихся 4 А класса закладки для книг. Закончился праздник чаепитием.

На четвертом уроке были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» среди команд «Дружба» и «Стрела». Команды были сформированы из учащихся 2-4 классов. Ребята проявили свою сноровку, ловкость и быстроту в различных состязаниях. В результате обе команды набрали одинаковое количество баллов.

В четверг, 14 октября, многие учащиеся начальных классов приняли участие в выставке поделок «Осенняя фантазия». Ребята проявили выдумку, фантазию, сделав поделки из природного материала на осеннюю тематику.

В этот же день ученики 2-3 классов приняли участие в олимпиаде по м В пятницу, 15 октября, были проведены открытые мероприятия в рамках городского практико-ориентированного семинара «Технология продуктивного чтения». В 4 А классе (учитель Н. Н. Шот) был дан урок литературного чтения «Тема семьи в творчестве Л.Н. Толстого» на примере отрывка повести «Детство». Форма урока – литературно-музыкальная гостиная. В 4Б классе (учитель О. В. Букатова) на уроке окружающего мира был проведен мастер-класс по работе с научно-познавательным текстом «Равнины и горы России». Маркина О. А. провела мастер-класс с участниками семинара на тему «Работа с текстом в формате технологии продуктивного чтения». Во 2 классе (учитель Г. Н. Никитина) было проведено занятие внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» по работе с текстом Соколова-Микитова «Листопадничек».

В понедельник, 18 октября, были подведены итоги проведения недели начальной школы. Учащиеся, которые стали победителями и призерами олимпиады по русскому языку и конкурса «Король письма», награждены грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов. В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели, был дан старт на новые поиски учеников начальных классов. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

### **Результаты внеклассной работы**

1. 1 октября 2021 г. ученики нашей школы стали участниками коммуникативных боёв Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Команда нашей школы "Молодо - зелено!" состояла из 6 человек: Стороженко М., Олейников А., Киреев А., Мирошин А., Гюмюшлю Д. и Вуколова Д. Ребята успешно отыграли отборочный тур, а ведь соперниками у них были уже опытные ровесники из Санкт-Петербурга. Защищать честь команды выпал жребий Дмитрию Гюмюшлю и Арсению Мирошину. Их выступления были очень убедительными, и жюри их достойно оценило.
2. В отборочном турнире Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами» принял участие Олейников Артем, ученик 8 кл.
3. Зайцев Е. занял 2 место в «Есенинском диктанте».
4. 4 ноября, в День народного единства, состоялась Квиз-игра «Россия – наш общий дом». Нашу школу представляли ученики 7А класса Бирюков В. и Мекаев Д. Ребята достойно себя проявили!
5. Олейников А. стал участником «Далевского диктанта».
6. Ученики 8 класса Волкова Н. и Мороз Д. каждый заняли III призовое место в муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс». Руководитель - учитель русского языка и литературы Олейникова М. А.
7. 21 февраля команда «Эрудиты», собранная из учащихся 9-11 кл. нашей школы: Блохин М., Моргунов К., Куропова Д., Останин Д., Сигленцева А., Теплова А., заняла 3 место в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по истории и обществознанию. Ребята награждены грамотами III степени. (учитель Бобылева И. А.)
8. Бобылёв Дмитрий стал призером областного детско-юношеского конкурса литературного творчества «Слово доброе посеять» в номинации «Юные поэты». Его

стихотворение напечатано в сборнике «Навстречу миру и весне» . (учитель Олейникова М. А.)

9. Ученики 7 кл. приняли участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «ФинБанкси».
10. Ученики 5-9 кл приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организованной на платформе Уч.ру. Вуколова Дарья, ученица 7Б класса, набрала 95 баллов из 100.
11. Фестиваль знаний студентов и школьников «Эврика» – традиционное мероприятие, ежегодно организуемое филиалом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» г. Касимов. Ученики 8 класса Бобылёв Д. занял 1 место в олимпиаде по истории России «Великие страницы истории России», в олимпиаде по обществознанию «Гражданское общество и государство» Олейников А. занял 1 место и Бобылев Д. - 3 место.
12. Во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы» приняли участие Бобылев Д. и Зайцев Е. (8 кл.)
13. Ученики школы им. М. Горького стали участниками творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»: Басов М. (7А кл.) в номинации «Стихи о Василии Лановом собственного сочинения», Колдашова М. (7А кл.) в номинации «Выразительное чтение».
14. В марте 2022 г. Мазаев И. (5А кл.) занял 1 место в конкурсе открыток «С днём рождения, Национальный парк «Мещёрский!»», а Гилоева В. (5А кл.), Олейников А. (8 кл.) и Сусова Е. (10 кл.) получили благодарность за участие.
15. В мае Олейников Артем принял участие в региональном творческом конкурсе «Новая обложка к любимой книге Паустовского», посвящённом 130-летию со дня рождения писателя, организованном Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького.
16. Давыдова С. (10 кл.) стала призёром областного конкурса школьных работ, посвященного 85-летию Рязанского областного суда (учитель Бобылёва И. А.)
17. Боканова Анастасия (3 класс) заняла 2 место в 22 городском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять»
18. Учащиеся 1А класса приняли участие в муниципальном конкурсе фотографий «Краски осени»: Королева Дарья (1А класс) -2 место, Костина Виктория (1А класс) – 3 место ;
19. Никонова Ирина (4А класс) – победитель городской викторины «Никто не забыт, ничего не забыто»
20. Семина Полина (1Б класс) – победитель фестиваля детского творчества «На пороге Новый год»
21. Учащиеся начальных классов принимали участие в выставке «Свет Рождественской звезды»: Семина Полина – лауреат выставки, Симакова Дана (4А класс) – лауреат;
22. Голимбовский Александр(3 класс) – победитель второго городского фестиваля «Мой яркий мир -2021»
23. Участниками I городского детского конкурса буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!» стали Сафонова В. (5А кл.), Мирошин А. (7А кл.), Давыдова С. (10 кл.), Лазуткина М. (10 кл.) и Асташкина Н. В, Костина Виктория (1А класс) заняла 2 место.
24. Лауреатами конкурса «Праздников – Праздник 2022» стали Свирина Елизавета (1А класс), Материкина Злата (4А класс), Семина Полина (1Б класс)
25. Никонова Ирина (4А класс) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Гордость России»
26. Команда учащихся 3 класса заняла 1 место в квест-игре «Птичкий праздник» в ДДТ
27. Олейников Артем (8кл.) является финалистом Московской региональной научно-практической конференции учащихся «Творчество юных»
28. Костина Валерия заняла 1 место в региональный конкурс «По тем дорогам, где прошла война»

29. В региональном конкурсе «Юные техники». - Материкина М., 7 б, 2 место, Костин Д., 7б, 1 место, Стороженко М, 8 кл. 1 место
30. Блохин Михаил является победителем регионального конкурса «Космический век», посвященный 165 летию со д.р.К.Э.Циолковско.

31. Соревнования:

Во Всероссийском дне бега «Кросс Наций -2021» Сусова А. и Звонова Д. заняли 2 место.

В Легкоатлетических соревнованиях «Закрытие летнего сезона» Ушакова У. заняла 1 место, Королев Д – 2 место.

Участие в муниципальном этапе ГТО:

«Президентские состязания»

Сафонова В. (челночный бег) – 2 место,

Сафонова В. (пресс) – 3 место,

Звонова Д. (прыжок в длину) – 1 место,

Звонова Д. (пресс) – 2 место,

Каипов А. (челночный бег) – 3 место,

Вуколова Д. (отжимание) – 1 место,

Рудакова К. (наклоны) – 3 место

Соревнования по футболу - 3 место.

Участие в спортивном празднике «Береги здоровье смолоду»:

Лукичева Наталья (наклоны) заняла 2 место, пресс – 3 место,

Назарцев Данила (челночный бег) занял 3 место, прыжки в длину – 3 место,

Лапаточкина Ангелина (челночный бег) – 2 место, Николаева Анастасия (пресс) – 3 место,

Филюнин Максим (подтягивание) – 3 место.

Учащиеся приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона», в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня Раменских 2022», в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России 2022», в соревнованиях по волейболу (муниципальный этап), в соревнованиях по баскетболу (муниципальный этап).

В соревнованиях по шашкам «Чудо шашки» заняли 4 место.

В соревнованиях по шахматам «Белая ладья»(муниципальный этап) заняли 4 место.

Учащиеся заняли 1 место в «Президентских играх» (футбол)

В соревнованиях по футболу «Кожаный мяч 2022» - 2 место – младшая группа,

3 место – средняя группа, 3 место – старшая группа)

Легкоатлетические соревнования «Открытие летнего сезона 2022» - Звонова Дарья заняла 3 место.

Легкоатлетические соревнования «Эстафета победы 2022» (1 место эстафета)

32. Знаки отличия (ГТО) за 2021-2022 г.г. 38 золото, 12 серебро, 9 бронза

Большую работу по развитию познавательных интересов и формированию читательских умений провела библиотекарь школы Луговцова Наталья Юрьевна.

Она организовала для учащихся несколько тематических выставок книг. Ею были проведены в каждом классе начальной школы библиотечные уроки.

**Основные выводы, задачи и рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

3. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах (по информатике, биологии,

экологии, математике, технологии), конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

4. С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также **профессиональных конкурсах**;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### **Библиотечно-информационное обслуживание**

Целью работы школьной библиотеки является осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование ресурсами библиотеки, гарантированное государством.

Исходя из этого, и руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед библиотекой школы в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся и педагогов путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей, оказание помощи в реализации образовательных программ;
- оказание помощи педагогическому коллективу школы в обучении и воспитании учащихся;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности и пополнению фондов;
- содействие повышению педагогического мастерства;
- организация систематического чтения обучающихся с целью успешного усвоения учебного материала, расширения кругозора, развития познавательной активности;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами ;
- формирование у обучающихся основы элементарной информационной культуры, культуры чтения и простейших навыков пользования библиотекой;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **Общие сведения.**

Книжный фонд на 01.08.2022 г. составляет 20160 экз. Фонд художественной литературы составляет 13222 экз. , фонд учебной литературы – 6938 экз. На 2022-23 учебный год бы приобретены учебники в количестве 385 экз. на сумму 216636,00 руб. Количество учебников и учебных пособий на одного обучающегося составляет 24,4 экз.

Все учебники и учебные пособия, поступающие в фонд библиотеки, соответствуют ФПУ, ФГОС, образовательным программам школы. Учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающиеся обеспечены на 100%. В 2020-21 учебном году в

школьной библиотеке продолжена работа по формированию фонда учебников для реализации адаптированных учебных программ.

Основная работа по формированию фондов библиотеки:

- диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2021-2022 учебный год;
- выдача и приём учебников. Обеспечение выдачи учебников в полном объёме согласно учебным программам и графику выдачи;
- работа по комплектованию фонда учебной литературы: работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств), составление, формирование, согласование и утверждение заказа учебной литературы на 2020-2021 учебный год;
- приём и обработка поступивших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- списание ветхих и устаревших учебников и художественной литературы;
- выдача пособий пользователям библиотеки.

В целях профилактики сохранности учебников, систематически проводились беседы с учащимися. Большую помощь в профилактической работе оказывают классные руководители. Регулярно проводится проверка читательских формуляров для контроля за своевременным возвратом выданных книг. По окончании учебного года проведена сдача учебников по классам.

Количество читателей на 01.08.2022 г. составило 314 чел., из них учащиеся - 284 человек, педагоги и работники школы - 30 чел.

#### **Обслуживание читателей.**

Современная школьная библиотека - центр формирования читательской и информационной культуры. Вся работа библиотеки по продвижению книги, чтения построена так, чтобы максимально привлечь читателя, научить информационному поиску и работе с имеющейся информацией. В работе по обслуживанию читателей широко используются методы индивидуальной и массовой работы. Наибольший эффект приносит последовательная, систематическая взаимосвязь этих методов с читательскими группами.

Индивидуальное обслуживание читателей в библиотеке – это процесс, который обеспечивает непосредственную и систематическую работу библиотекаря с одним или несколькими читателями одновременно, учитывающий личные особенности каждого.

Цель данной работы можно сформулировать как помощь личности в ее социализации через чтение и получение информационной поддержки библиотеки.

В круг задач индивидуального обслуживания входит:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- содействие повышению уровня культуры чтения и информационной культуры пользователя;
- организация сотрудничества пользователя и библиотекаря на всем протяжении пользования читателем библиотекой.

Наиболее распространенной формой индивидуального обслуживания читателей и руководства чтением в школьной библиотеке является беседа: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг читателю (рекомендательная, тактическая беседа), беседа о прочитанном, различные консультации и т.п. Сведения, полученные в ходе подобных бесед, могут лечь в основу дополнительной дифференциации читателей, планов групповых и массовых форм пропаганды книги.

Массовая работа – система реализации культурно-досуговой деятельности школьной библиотеки средствами библиотечных мероприятий. Она имеет свои цели, задачи, теорию и методику. Цель массовой работы можно определить как стимулирование читательской и познавательной деятельности пользователей. Массовая работа в школьной библиотеке, как правило, ведется по следующим направлениям:

- поощрение свободного чтения;
- содействие учебному процессу;

- содействие воспитательной работе школы.

Массовая работа имеет множество разнообразных форм, способных дать читателю знания о книгах, привить любовь к чтению, вкус к информации.

Основной формой наглядной пропаганды литературы является книжная выставка – комплекс специально отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых читателю для обзора и ознакомления.

В 2020-21 учебном году в школьной библиотеке были организованы книжные выставки:

«Шотландский чародей» (к 250-летию со дня рождения Вальтера Скотта)

«За нами Москва!» (к 80-летию начала битвы за Москву)

«К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского»

«К 120-летию со дня рождения Е. И. Чарушина»

«Слава Отечеству» (к 310-летию со дня рождения М.В Ломоносова)

«Освобождение Скопина» (к 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков)

«Маршал Победы» (к 125-летию со дня рождения г.К Жукова)

«Я лиру посвятил народу своему...» (к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова)

«Русский характер» (к 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого)

«Время, вперед!» (к 125-летию со дня рождения В. Катаева)

«Живая классика»

«Сказки бабушки Корнея» (к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского)

Неделя детской книги

«Дорогами войны» (ко Дню Победы)

«День славянской письменности» и др.

В 2021-2022 учебном году были проведены *массовые мероприятия*:

- литературный час «К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского» (6 кл.)

Произведения Достоевского сложны, требуют вдумчивого чтения, определенных усилий не только ума, но и души. Великий писатель через свой взгляд на мир, на человека, указывает читателю путь к самому себе. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с основными моментами биографии писателя. Большой интерес вызвала аудиокнига «Мальчик на елке у Христа».

- беседа «К 220-летию со дня рождения В. И. Даля» (5 кл.). Учащиеся ознакомились с презентацией о жизни и творчестве В.И.Даля, создателя «Словаря живого великорусского языка». Была проведена игра на знание пословиц и поговорок русского народа, предложены интересные задания, при выполнении которых учащиеся пользовались словарями.

- беседа-викторина «Мир Чарушина» (к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина») (2-3 кл.). Читатели с большим вниманием слушали рассказ о творчестве писателя . Е.И. Чарушин, изучая природу и животный мир, выражал свои наблюдения и впечатления в словах, а то, что не мог выразить словами, передавал с помощью кисти и карандаша. Читатели активно участвовали в занимательно-познавательной викторине по творчеству писателя-натуралиста.

-внеклассное мероприятие «27 января – День памяти жертв Холокоста» (7 кл.). Читатели узнали о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войны. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой дети смогли увидеть весь ужас, испытанный заключенными в лагерях Освенцим, Бухенвальд и др. После презентации дети высказали свое мнение по этому поводу.

- викторина «Сказки бабушки Корнея» (к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского) (1-4 кл.). Сказки Чуковского любят все, но особенно они по душе совсем юным читателям. Дети охотно участвовали в интерактивной викторине по произведениям писателя. Победители были награждены грамотами.

-Неделя детской книги. Традиционное мероприятие в школьной библиотеке. Учащиеся начальной школы с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых

конкурсах, познакомились с книжными выставками. В библиотеке всю неделю царил атмосфера праздника.

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной. Сегодня любой человек имеет широкий доступ, как к традиционным, так и к нетрадиционным источникам информации, новые возможности для творчества и повышения эффективности самостоятельной работы.

Навыки независимого библиотечного пользователя формируются на специальных занятиях – библиотечных уроках. *Библиотечные уроки* – основной вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Формы проведения библиотечного урока – разнообразны. Чаще всего используется классическая форма с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплении. Но сегодня приобретают актуальность такие активные формы занятий, как викторины, интеллектуальные турниры, библиографические игры, конкурсы и т.д.

Библиотечные уроки в 1-х классах проходят в форме экскурсии в школьную библиотеку. Они посвящены знакомству с школьной библиотекой, ее устройством, правилам пользования библиотекой, правилам поведения в ней, правилам обращению с книгой.

Библиотечный урок во 2 классе прошел в форме беседы в школьной библиотеке на тему «Что мы можем узнать в библиотеке?» Учащиеся более подробно знакомятся с устройством библиотеки, учатся ориентироваться в ней, правильно формулировать свои читательские запросы.

Библиотечный урок в 3 классе был посвящен структуре книги и ее оформлению («Структура книги. Оформление книги. Иллюстрации»). Учащиеся познакомились с основными элементами книги, узнали, как правильно с книгой работать. Большой интерес вызвал рассказ о том, какие бывают иллюстрации и презентация «Художники – иллюстраторы детских книг».

Библиотечные уроки в 4 классах посвящены работе с детскими справочными изданиями и детскими энциклопедиями. Учащиеся узнали об устройстве энциклопедии, учились искать нужную информацию.

Библиотечные занятия в 5 классах - «Почему мы должны беречь книги?» содержало презентацию по истории книги и рекомендации по правильному обращению с печатными бумажными изданиями.

Библиотечные занятия в 6 классах посвящены теме «Почему полезно много читать?». Это – видеолекция. Как правило, даже самые активные читатели начальной школы, переходя в среднее звено, утрачивают, хотя бы на время, интерес к чтению и книгам. Данное библиотечное занятие призвано формировать интерес к чтению и кни

#### **Участие в работе методического объединения**

Заведующая библиотекой принимает участие в работе городского сообщества школьных библиотекарей. Участвовала в работе заседания сообщества школьных библиотекарей г. Скопина по теме «Воспитательный потенциал школьных библиотек», где представляла доклад «Взаимодействие родителей, классных руководителей и школьной библиотеки в формировании личности ребенка».

#### **Перспективы развития школьной библиотеки**

Изменения, происходящие в школьном образовании, вносят изменения и в деятельность школьной библиотеки. Важно то, что и в новом качестве школьная библиотека остается реальной опорой образовательного процесса. Возможности ее возрастают, теперь она может предложить читателям не только традиционные для библиотеки документы, но и информационное сопровождение, направленное на обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основных образовательных программ общеобразовательного учреждения.

Использование ресурсов Интернета для выполнения информационных запросов, библиографических справок пользователей, создание баз данных, электронных каталогов библиотеки, обучение информационной культуре педагогов, учащихся и их родителей должно стать приоритетом в работе школьной библиотеки. Становится приоритетным формирование следующих умений:

- формулировать свою информационную потребность;
- вести поиск информации, используя различные виды источников;
- ориентироваться в справочных и энциклопедических изданиях;
- ориентироваться в локальных и сетевых электронных ресурсах;
- осуществлять адресный и тематический поиск;
- критически оценивать и использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя и применять полученные данные на практике.

#### **Рекомендации**

- 1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
- 2.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
- 3.Организация доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и другим информационным ресурсам.
4. Создание собственной электронной библиотеки, электронных каталогов
- 5.Повышение читательской компетентности, в том числе при работе с электронными образовательными ресурсами.

### **Учебно-воспитательная работа в 2021-2022 учебном году**

#### **II уровень образования**

На конец 2021-2022 учебного года в начальном звене обучалось 119 человек. Всего в начальной школе было сформировано 6 классов-комплектов. По адаптированной программе обучалось 6 человек, из них на домашнем обучении находилось 3 человека.

В течение года:выбыли:5 человек; прибыли: 8 человек

Количественный состав учащихся и список учителей, работающих на втором уровне образования, на конец 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ГПД
Количество классов	2	1	1	2	1
Количество учащихся	43 (42+1)	23 (20+3)	18 (17+1)	35(34+1)	25
ФИО учителей, стаж, категория	Максимова Ольга Николаевна, 29 лет, 1 категория  Маркина Ольга Александровна, 16 лет, 1 категория	Никитина Галина Николаевна, 15 лет, 1 категория;	Залеская Татьяна Владимировна, 35 лет, 1 категория	Шот Наталья Николаевна 32 год, 1 категория;  Букатова Олеся Викторовна 7,5 лет 1 категория	Колядина Виктория Маратовна, Маркина Ольга Александровна

Все учителя начальных классов работали по УМК «Школа России».

Аттестовались ученики 2-4 классов в количестве 76 человек.

2021-2022 учебный год учащиеся начальной школы закончили со следующими результатами:

Оценки	Количество уч-ся	%
На «5»	22	29%
С одной «4»	3	4%
На «4»	25	34%
С одной «3»	6	33%
На «3»	20	26%
С одной «2»	-	
На «2»	-	
н/а	-	
СОУ	0,63	
Качество знаний	66%	
Успеваемость	100%	

По итогам 2021-2022 учебного года – 4 обучающихся 1 класса оставлены на повторный год обучения.

**Сводная таблица результативности обучения  
по классам за 2021-2022 учебный год**

Класс	«5»	с одной «4»	«4»	с одной «3»	«3»	с одной «2»	«2»	СОУ	Кач.	Усп.
2	6	1	6	2	8	-	-	0,52	56%	100%
3	6	1	7	2	2	-	-	0,70	78%	100%
4А	7	1	6	1	2	-	-	0,74	82%	100%
4Б	3	-	6	1	8	-	-	0,54	50%	100%

**Сравнительная диагностика обученности учащихся за последние 3 года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>СОУ</b>	0,62	0,68	0,63
<b>Качество</b>	74%	73%	66%
<b>Успеваемость</b>	100%	98%	100%

Из таблицы видно, что СОУ по сравнению с прошлым годом понизилась, качество знаний снизилось на 7%, успеваемость повысилась.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по проверке режима работы в начальном звене, заполнению электронных журналов, соблюдению единого орфографического режима, культуры ведения тетрадей, соблюдению санитарных норм на уроках, проверке основных учебных показателей по четвертям.

Также были проведены переводные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах.

**Результаты выполнения работ по математике**

Класс	2	3	4Б
«5»	2	3	2
«4»	4	6	5
«3»	9	8	2
«2»	2	3	2
<b>СОУ</b>	1	-	0,56
<b>Качество</b>	0,61	0,72	64%
<b>Успеваемость</b>	87%	82%	82%

Самыми типичными ошибками при выполнении контрольной работы были:

1. Решение текстовых задач.
2. Решение уравнений.
3. Нахождение площади и периметра прямоугольника.
4. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел.

Следует уделить больше времени на формирование вычислительных навыков при работе с многозначными числами, решению уравнений и нахождению периметра и площади многоугольников.

#### **Результаты выполнения работ по русскому языку**

<b>Класс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4Б</b>
<b>«5»</b>	7	6	2
<b>«4»</b>	5	9	6
<b>«3»</b>	3	2	4
<b>«2»</b>	1	1	1
<b>СОУ</b>	0,63	0,70	0,56
<b>Качество</b>	86%	83%	61%
<b>Успеваемость</b>	96%	94%	92%

Самыми типичными ошибками при выполнении контрольной работы были:

1. Правописание безударных гласных.
2. Заглавная буква в начале предложения.
3. Удвоенные согласные.
4. Окончания имен прилагательных.
5. Правописание приставок в словах.

Следует больше обратить внимания на правописание слов с удвоенными согласными, с безударными гласными

В 2021-2022 учебном году велась активная методическая работа в начальной школе. Под руководством учителя 1 категории Максимовой О.Н. работало методическое объединение учителей начальных классов.

**Тема: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника».**

**Цель:** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- \* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- \* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- \* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- \* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- \* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- \* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- \* создавать условия для самообразования педагогов
- \* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- \* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

В течение года были проведены 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы преподавания в начальной школе. Учителя знакомились с изменениями в содержании ФГОС НОО, изучались инновационные технологии преподавания. Особое внимание было обращено на подготовку к ВПР в 4 классах. Были проанализированы типичные ошибки, которые ребята допускают из года в год. Это позволило определить, изучению и повторению каких тем следует уделить особое внимание, изучены рекомендации РИРО по подготовке детей к ВПР. Говорили о развитии функциональной грамотности учащихся начальных классов. Обсуждались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Учителя начальных классов в течение всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки для своих коллег. Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами.

В течение года учителя начальных классов, проявив отличные организаторские способности, провели ряд внеклассных мероприятий, которые создали праздничную, творческую атмосферу в детских коллективах.

Большую работу в организации внеклассных мероприятий провела библиотекарь школы, Луговцова Н.Ю.. Она организовала несколько тематических выставок книг. В каждом классе ею были проведены библиотечные уроки.

В третьей четверти была организована работа по подготовке будущих первоклассников к обучению в школе, которую вела учитель 4А класса Шот Н.Н.. Было проведено 10 занятий, на которых дети знакомились с правилами поведения в школе. Задания, использованные на занятиях, способствовали развитию внимания, умения сосредотачивать его на определенном предмете, слушать учителя и самостоятельно выполнять задания по образцу.

В 2021-2022 учебном году в школе работала группа продленного дня под руководством воспитателей Колядиной В.М. и Маркиной О.А. Воспитатели группы продленного дня умело организовывали режим дня младших школьников, прививала культуру поведения, гигиенические навыки.

В новом учебном году необходимо направить работу на:

- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

### **III уровень образования**

В основной школе на начало 2021-2022 учебного года имелось 8 классов –комплектов. В них обучались учащиеся в количестве – 150 человека, из которых по адаптированным программам обучались – 5 человек, из них на дому обучались 2 человека.

В течение года выбыли – 10 человек,

Прибыли – 5 человек.

Закончили 2021-2022 учебный год 150 человек. Переведены в следующий класс 150 обучающихся и 24 обучающихся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам 2021-2022 учебного года 6 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

На «5» - 26 человек (17%);  
 С одной «4» - 2 чел. (1%);  
 На «4» и «5» - 40 чел (27%);  
 С одной «3» - 7 чел.(5%);  
 На «3» - 69 чел (46%);  
 С одной «2» - 3 чел. (2%)  
 На «2» - 3 чел. (2%)

На конец года степень обученности учащихся 5-9 классов составила – 0,52, качество знаний - 45%, а успеваемость - 97%.

### Результаты обучения учащихся 5-9 классов за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Выбыли	Прибыли	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Получили задание на лето	Оставлены на Повторный год	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
150	10	4	26	2	40	7	69	6	0	0,52	45%	97%

### Сравнительная диагностика результатов обучения учащихся 5-9 классов

Учебный год	Всего учащихся	Выбыли	Прибыли	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Получили задание на лето	Оставлены на Повторный
2018-2019	132(129+3)	3	3	30 23%	5 4%	43 33%	6 5%	46 35%	2 1,5%	-
2019-2020	145(144+1)	4	3	29 20%	13 9%	42 29%	6 4%	53 37%	1 0,7%	-
2020-2021	144	3	0	29 20%	9 6%	29 20%	10 7%	65 45%	2 1,4%	-
2021-2022	150 (145+5)	10	5	26 17%	2 1%	40 27%	7 5%	69 46%	6 4%	-

Из данной таблицы видно, что

- Количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось.
- Число учащихся, получивших одну «4» по итогам учебного года уменьшилось на 7%;
- В этом учебном году количество хорошистов увеличилось на 11 чел (7%);
- Число детей, окончивших год с одной «3» уменьшилось на 2%;
- Число троечников увеличилось на 4 чел (1%);

### Сравнительная диагностика основных показателей обученности учащихся 5-9 классов:

	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019	0,58	59%	98%
2019-2020	0,59	58%	99%
2020-2021	0,56	47%	99%
2021-2022	0,52	45%	97%

Из таблицы видно, что

- СОУ снизилась на 0,04;
- Качество знаний понизилось на 2%;
- Успеваемость понизилась на 2%.

**Сравнительный анализ основных показателей обучения по классам  
за 2021-2022 учебный год**

	<b>5А класс</b>	<b>5Б класс</b>	<b>6А класс</b>	<b>6Б класс</b>	<b>7А класс</b>	<b>7Б класс</b>	<b>8 клас с</b>	<b>9 класс</b>
<b>Классный руководит ель</b>	Асташк ина Н.В.	Коляд ина В.М.	Анисим ова Л.С.	Савел ова Ю.О.	Бобыл ева И.А.	Мещанин ова В.С.	Мохо ва Е.Н.	Кудряш ова Т.Н.
<b>«5»</b>	6	2	1	5	3	4	3	2
<b>с одной «4»</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>«4»</b>	6	4	6	1	4	6	7	6
<b>с одной «3»</b>	2	1	-	2	1	-	1	-
<b>«3»</b>	2	7	8	4	11	8	12	17
<b>с одной «2»</b>	-	-	-	1	1	-	1	-
<b>«2»</b>	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>н/а</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>СОУ</b>	0,71	0,53	0,49	0,61	0,50	0,57	0,51	0,47
<b>Качество</b>	75%	42%	47%	46%	35%	53%	44%	31%
<b>Успеваем ость</b>	100%	100%	100%	92%	95%	95%	93%	96%

По степени обученности на 1 месте 5А класс, на втором 6Б, на третьем месте - 7Б класс.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиадах муниципального уровня по различным предметам, в которых заняли 14 победных и 16 призовых мест.

В рамках внутришкольного контроля проводились в течение года административные контрольные работы. В марте учащиеся 7 класса выполняли ВПР по биологии и физике.

**Анализ ВПР-2021**

**7 класс**

	<b>Биология</b>	<b>Физика</b>
<b>СОУ</b>	0,60%	0,60
<b>КЗ</b>	69%	68%
<b>Успеваемость</b>	100%	95%

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

	<b>Биология</b>	<b>Физика</b>
<b>Понизили</b>	0	3-16%
<b>Подтвердили</b>	13-81%	14-74%
<b>Повысили</b>	3-19%	2-10%

### Подготовка и итоги ГИА - 9

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, географии, обществознанию, информатике;

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении тренировочных работ.

Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ-2022

#### Русский язык.

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
24	5 21%	8 33%	11 46%	-	4

#### Математика

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний
-------	-----	-----	-----	-----	---------

участников					балл
24	1 4%	3 13%	16 67%	4 16%	3

#### Обществознание

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9	1 11%	5 56%	3 33%	0 0%	4

#### Английский язык

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	1 100%				5

#### Физика

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	1 100%				5

#### География

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
18	1 6%	3 17%	10 55%	4 22%	3

#### Биология

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
8	0 0%	3 38%	4 50%	1 12%	3

#### Информатика

Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
11	0 0%	1 9%	7 64%	3 27%	3

Учащиеся 5-8 классов в конце учебного года выполняли административные контрольные работы по различным предметам.

#### Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году;
- Продолжать работу по преимственности на уровне начального общего и основного общего образования;
- Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей;
- Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды;
- Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника);
- Обеспечить сохранение контингента обучающихся;
- На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ОГЭ 2022 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике в городе, области; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ОГЭ;

- Проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по подготовке к ОГЭ.

#### IV уровень образования

В старшей школе на начало и конец 2021-2022 учебного года имелись 2 класса-комплекта. В них обучались учащиеся в количестве 19 человек. Закончили учебный год 19 человек. 12 человек переведены в 11 класс, 7 выпускников допущены до государственной итоговой аттестации.

На «отлично» закончили учебный год 3 чел. из 19, что составило 16% от общего количества учащихся старшей школы. На «4» и «5» - 14 чел. (74%). 2 учащихся (11%) с одной «3».

На конец года степень обученности учащихся 10-11 классов составила 0,66 качество знаний – 89%, успеваемость - 100%.

#### Результаты обучения учащихся 10-11 классов за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбыли	Прибыли	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Получили задание на лето	Оставлены на повторный год	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
16	-	-	3	-	14	2	-	-	-	0,66	89%	100%

#### Итоги

#### успеваемости учащихся 10-11 классов за 2020-2021 учебный год

Клас с	Кол -во	На «5»	С одно й «4»	На «4»	С одно й «3»	На «3»	С одно й «2»	На «2»	н/ а	СО У	Качеств о	Успеваемос ть
10	12	2	-	9	1	-	-	-	-	0,68	92%	100%
11	7	1	-	5	1	-	-	-	-	0,65	86%	100%

#### Сравнительная диагностика результатов обучения уч-ся 10-11 классов

Учебный год	Всего уч-ся	Выбыли	Прибыли	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Получили задание на лето	Оставлены на повторный год
<b>2018-2019</b>	29	-	-	7 (24%)	1 (3%)	9 (31%)	1 (3%)	11 (38%)	-	-
<b>2019-2020</b>	20	-	-	7 (35%)	-	8 40%	-	5 25%	-	-
<b>2020-2021</b>	16	-	-	9 (56%)	-	6 (38%)	1 (6%)	-	-	-
<b>2021-2022</b>	19	-	-	3 (16%)	-	14 (74%)	2 (11%)	-	-	-

Из данной таблицы видно, что

- количество отличников уменьшилось;
- количество хорошистов увеличилось на 8%;
- получивших задание на лето - нет;
- оставленных на повторный год обучения – нет.

**Сравнительная диагностика основных показателей обученности учащихся старшего звена за 4 года:**

	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019	0,57	56%	100%
2019-2020	0,7	75%	100%
2020-2021	0,83	94%	100%
2020-2021	0,66	89%	100%

Успеваемость стабильна и составляет 100%, качество знаний по сравнению с прошлым годом стало ниже на 5%, СОУ стало ниже на 17%.

По графику внутришкольного контроля в течение учебного года был проведен ряд административных контрольных работ. В 11 классе были проведены пробные работы по ЕГЭ, по предметам, которые сдают выпускники этого года.

В марте учащиеся 11 класса выполняли ВПР по различным предметам.

**Результаты ВПР-2021**

	Химия	Биология	Физика	Англ. яз	География	История
СОУ	0,8	1	0,85%	0,93%	1	0,93
КЗ	86%	100%	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

	Химия	Биология	Физика	Англ. яз	География	История
Понизили	2-29%	0-0%	1-14%	0	0	1-17%
Подтвердили	5-71%	5-71%	5-71%	2-40%	7-100%	5-83%
Повысили	0-0%	2-29%	1-14%	3-60%	0	0

**Итоговая аттестация 11 класс.**

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

Полностью осуществлено кадровое обеспечение

- Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Составлена дорожная карта по подготовке к проведению ГИА в 2022 году,
- Проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.
- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями предметниками.
- Оформлены стенды «Готовимся к ГИА».
- Изучены нормативные документы и материалы
- Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации

подготовки к ГИА.

Итоговое сочинение (изложение) являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен - русский язык, а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во	%
Математика профильная	5	71
Обществознание	5	71
Биология	2	29
История	1	14
Химия	1	14
Математика базовая	2	29

Результаты ЕГЭ (приложение 1).

предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов установленных Рособрнадзором	Минимальный балл уч-ся	Максимальный балл уч-ся	Средний балл по ОУ
Русский язык	7	24	64	70	67
Математика профильная	5	27	27	66	50
Математика базовая	2	3	4	4	4
Химия	1	36	71	71	71
История	1	32	67	67	67
Обществознание	5	42	58	72	64
Биология	1	36	50	50	50

**Рекомендации**

- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 годы;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения;
- Тренировочные ЕГЭ проводить 1 раз в четверть;
- При проведении тренировочных ЕГЭ использовать материалы ФИПИ.

**ЗАДАЧИ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и

педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

## **Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году**

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» цель воспитательной работы школы - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания.

*Цель воспитания в МБОУ СОШ им. М. Горького – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

**Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:**

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

*К наиболее важным из них относятся следующие:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогами, работающими со школьниками конкретной возрастной категории, уделяется первостепенное, но не единственное внимание.

**Для достижения цели воспитания решались воспитательные задачи :**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Самоуправление", "Профорientация", "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения", "Школьные и социальные медиа", "Экспедиции, экспедиции, походы", "Организация предметно-эстетической среды".

### **1. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ им. М. Горького г.Скопина, Положением о классном руководстве, Должностной инструкцией классного руководителя, реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей классного руководителя - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Воспитательную работу школы координирует заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом доп.образования, старшей вожатой, учителями-предметниками, заведующей библиотекой, классными руководителями (16 человек).

В августе 2021г. на педагогическом совете была рассмотрена Программа воспитания на 2021-2025 годы, по которой педагогический коллектив школы начал работать с сентября 2021г., модули Программы, доведен до сведения всех классных руководителей 1-11 классов утвержденный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования, розданы Памятки "Структура плана воспитательной работы классного руководителя", предоставлены методические рекомендации для его составления. Каждым классным руководителем в начале учебного года был разработан план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Однако, анализируя содержание и структуру планов ВР было отмечено, что не все классные руководители придерживаются методических рекомендаций по содержанию Папки кл.руководителя, у отдельных классных руководителей имеется формальный подход к планированию воспитательной деятельности своего класса. Чётко спланированы (рабочие) Планы ВР у классных руководителей: 1а класса Максимовой О.Н., 5б класса Колядиной В.М., 6а класса Анисимовой Л.С., 7а класса Бобылевой И.А., кл.руководителя 8 класса Моховой Е.Н. Анализ работы за прошедший учебный год имеется у всех классных руководителей. У классных руководителей 1-х классов, Максимовой О.Н., Маркиной О.А., анализа ВР за прошедший год нет, т.к. дети первый год обучаются в школе. Каждым классным руководителем составлена характеристика классного коллектива, обозначены цели и задачи воспитания, которые соответствуют целям и задачам, обозначенным в утвержденной Программе воспитания. В планах работы на год отражалась работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, учителями - предметниками, родителями, спланированы темы классных родительских собраний (проводились один раз в четверть), состав и заседания родительского комитета, темы

классных часов (один раз в неделю). Планы классных руководителей составлены по направлениям (модулям) в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Особое внимание в работе с обучающимися кл.руководители уделяют мероприятиям, направленным на формирование привычки безопасного поведения, сохранение жизни и здоровья учащихся. Проводятся беседы, инструктажи с обучающимися (особенно в преддверии каникул). В апреле зам.директора по ВР была осуществлена проверка Планов ВР кл.руководителей, составлена Справка по итогам проверки. Кл.руководители ознакомлены с результатами проверки. В ходе повторной проверки (июнь 2022г.) все замечания по ведению Папки ВР кл. руководителя были устранены, каждым кл.руководителем составлен анализ ВР класса за 2021-2022 учебный год.

Классные руководители обмениваются опытом работы на заседаниях МО, при проведении открытых классных часов, открытых уроков. Все запланированные открытые классные часы на 2021-2022 учебный год проведены.

#### График проведения открытых классных часов на 2021-2022 учебный год

№п/п	Тема классного часа	Сроки	Ф.И.О. ответственного
<b>Сентябрь</b>			
1.	Открытый кл.час "Современная российская наука"	1 сентября	Бобылева И.А.
2.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1 сентября	Анисимова Л.С.
3.	Единый урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Кудряшова Т.Н.
<b>Октябрь</b>			
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	4 октября	Мещанинова В.С.
5.	Единый урок "Наркотикам скажем: "НЕТ!"	Вторая декада октября	Мещанинова В.С.
<b>Ноябрь</b>			
6.	Тематический классный час "День народного единства"	4 ноября	Савелова Ю.О.
7.	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября	Олейникова М.А.
8.	Тематический классный час "Международный день толерантности"	16 ноября	Шот Н.Н.
9.	Всероссийский урок "История самбо"	16 ноября	Кудряшова Т.Н.
10.	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	19 ноября	Мохова Е.Н.
11.	Урок мужества «Памяти свеча негасима», посвященный освобождению г. Скопина от немецко-фашистских захватчиков	28 ноября	Симакова Л.Н.
<b>Декабрь</b>			
12.	Тематический классный час "День Неизвестного Солдата"	3 декабря	Асташкина Н.В.
13.	Тематический классный час "День Героев Отечества"	9 декабря	Колядина В.М.
14.	Единый урок "Права человека"	10 декабря	Максимова О.Н.
15.	200 - ление со дня рождения Н.А.Некрасова	10 декабря	Букатова О.В.
16.	Тематический классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	12 декабря	Асташкина Н.В.
<b>Январь</b>			

17.	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина	6 января	Савелова Ю.О.
18.	Урок мужества "День снятия блокады города Ленинграда"	27 января	Бобылева И.А.
<b>Февраль</b>			
19.	Тематический классный час "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)"	2 февраля	Залеская Т.В.
20.	День российской науки	8 февраля	Никитина Г.Н.
21.	Тематический классный час "День вывода советских войск из Афганистана "	15 февраля	Анисимова Л.С.
22.	Тематический классный час "Международный день родного языка"	21 февраля	Колядина В.М.
<b>Март</b>			
23.	Тематический классный час "День воссоединения Крыма с Россией"	18 марта	Шот Н.Н.
24.	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31 марта	Максимова О.Н.
<b>Апрель</b>			
25.	Гагаринский урок "Космос - это мы"	12 апреля	Маркина О.А.
26.	Тематический классный час "День местного самоуправления"	21 апреля	Мохова Е.Н.
27.	День пожарной охраны	30 апреля	Букатова О.В.
<b>Май</b>			
28.	Тематический классный час "Моей семье война коснулась!" (1-4 класс; 5-11 класс)	1-9 мая	Все классные руководители

В 2021-2022 учебном году кл.руководители принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях:

Асташкина Н.В., кл. руководитель 5а класса, приняла участие в I -ом Всероссийском форуме классных руководителей; награждена Дипломом I степени Открытого областного конкурса методических разработок, номинация "Социально-гуманитарная"; участник I (регионального) этапа XVII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя".

Анисимова Л.С., кл.руководитель 6а класса награждена дипломом Победителя II степени III всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая методическая разработка"; Лауреат II степени регионального этапа международного конкурса "Холокост - путь к толерантности" в номинации "Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, программы факультативов, элективных курсов, тексты для разделов учебных и методических пособий"; участник международного конкурса "Холокост: память и предупреждение". Номинация: "Методическая разработка"; участник регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют" в номинации "Молодые классные руководители".

Симакова Л.Н., кл.руководитель 11 класса приняла участие в городских педагогических чтениях на тему "Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»".

Залеская Т.В., кл.руководитель 3 класса награждена Дипломом Победителя II городского фестиваля для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир - 2021" в номинации "Мои замечательные воспитанники"; Дипломом Победителя в городском конкурсе классных руководителей "Самый классный классный - 2022" в номинации "Классный руководитель, работающий по направлению педагогики поддержки".

Савелова Ю.О., кл.руководитель 6б класса, приняла участие в работе областного Фестиваля - конкурса образовательных организаций Рязанской области "Инноватика. Образование. Мастерство" в номинации "Воспитание".

Классными руководителями в 2021-2022 учебном году проведена большая воспитательная работа с обучающимися своего класса. Учащиеся школы в течение всего

учебного года показали себя неравнодушными волонтерами и активистами РДШ, принимали участие в общешкольных мероприятиях, представляли школу на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня (Приложение 1, 2).

## **2. Модуль «Школьный урок»**

Обучение и воспитание - важные компоненты образовательного процесса, они дополняют друг друга и служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Воспитывающим потенциалом должен обладать каждый предмет, в связи с чем урок по любой дисциплине должен стать не просто формой организации учебного процесса, но и обладать определённым воспитательным потенциалом. Урок обладает уникальными возможностями влиять на становление очень многих качеств личности учащихся. Модуль «Школьный урок» ориентирован на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях.

Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоко нравственной, творческой всесторонне развитой личности.

В 2021-2022 учебном году модуль "Школьный урок" реализовывался через:

- Единые тематические уроки (в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год): День Знаний (участие в федеральном просветительском марафоне «Новое Знание»- 8 класс); Всероссийские открытые уроки по ОБЖ; День солидарности в борьбе с терроризмом (9кл., 5а кл.); Международный день распространения грамотности (5б кл.); классный час, посвящённый 130-летию со дня И. М. Виноградова (8 кл.); мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения (беседы, кл.часы, викторины, акции); Всемирный день математики; кл.час "День народного единства" (в 6 А, 5Б, 7А классах); классные часы, посвящённые 200-летию со Дня рождения Ф. М. Достоевского (5б, 6а, 8, 10 классы); классный час, посвящённый Дню толерантности (4а, 5б, 6а кл.); Всероссийский урок "История самбо" (9 кл.); Всероссийский Открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс» (7а, 11 кл.); классный час "200-летие Н.А.Некрасова" (4б кл.); урок "День Конституции РФ", акция«Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (9-11 кл.); кл.часы "День Космонавтики" (1б, 5б кл.); классный час "День славянской письменности и культуры" (5б кл.).

- Уроки мужества: классный час, посвящённый 80-летию освобождения г. Скопина от немецко-фашистских захватчиков (1а, 5а, 5б, 6а, 8, 10 кл.); классный час, посвящённый Г. К. Жукову (5б), ученики 7-11 классов посмотрели новый фильма Музея Победы «Выбор Маршала»; кл.час "День Неизвестного Солдата" (3 кл.); кл.час "День Героев Отечества" (5б кл.); классный час "Знать, чтобы ПОМНИТЬ!", посвященный памяти жертв Холокоста (4-11 кл.); классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (5б, 6а, 6б, 7а кл.); онлайн-классный час, посвященный Дню Воинской Славы - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (7а); классный час, посвященный Сталинградской битве (5б кл.); кл.часы "День вывода советских войск из Афганистана" (4-9

кл.); классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества (1-11 кл.); Всероссийский Открытый урок «Защитники мира» (7а, 7б кл.); уроки на тему «Взрослый разговор о Мире» (1-11 кл.); классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (3-11 кл.); урок «Герои нашего времени» (1-11 кл.); урок "Братство славянских народов" (7-11 кл.); урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (6-11 кл.)

- Библиотечные уроки: "Почему мы должны беречь книги?" (5а кл.); уроки, посвящённые 220-летию со дня рождения В. И. Даля (5а, 11 кл.); классный час "Дар Владимира Даля" (5б кл.); внеклассное мероприятие, посвящённое творчеству Е.И.Чарушину (2 кл.) библиотечный урок на тему "Путешествие по книге. Структура книги" (2 кл.); библиотечный урок «Почему полезно много читать?» (6а кл.); библиотечный урок "Энциклопедии и справочные издания для детей" (4а, 4б кл.); "В гостях у дедушки Корнея", посвященный 140-летию со дня рождения замечательного писателя К. И. Чуковского (1а, 2 кл.).

Ответственный: библиотекарь Луговцова Н.Ю.

- Исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, мастер-классы.

- Всероссийские онлайн - олимпиады, диктанты: онлайн-олимпиада по ПДД, III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, олимпиада по финансовой грамотности, Всероссийский космический диктант 2022; онлайн-квесты по ПДД - «Зимняя дорога - 2022», «Весенняя дорога - 2022»; всероссийская краеведческая онлайн -олимпиада "Многовековая Югра", Есенинский диктант - 2021.

- Всероссийские открытые уроки: Урок Цифры (7-11 кл.); Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" (1-4 кл.); онлайн-классный час "История Олимпийского движения" (7а кл.); "Безопасный интернет" (1-4 кл.); открытый урок, посвященный международному дню родного языка - "Язык - живая душа народа" (5б кл.); урок информатики "Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки." (11 кл.); Всероссийский урок на тему «Государственные цифровые сервисы» (7-11 кл.); урок "Большая перемена"; урок «День Пушкинской карты в Рязанской области» (7-9 кл.); Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России» (10-11 кл.); Всероссийский урок Победы (1-11 кл.); урок "День молодого избирателя" (8-11 кл.).

- Неделя начальных классов, предметные недели, неделя детской книги.

- Уроки в рамках Года культурного наследия народов России (2022г.) - посещение мероприятий в ДК мкр.Заречный, экскурсии в учреждения культуры г.Скопина (Скопинский краеведческий музей, Центр ремесел, ДК им.Ленина, Виртуальный концертный зал); классные часы, посвящённые Году культурного наследия народов России (1-11 кл.); урок "Своя игра", посвященное жизни и творчеству В.И. Даля (10кл.).

- Уроки по финансовой грамотности (ответственный: Бобылева И.А.)

- Уроки по функциональной грамотности.

- Конкурсы, викторины: игровая программа «Патриот и гражданин» (команда 11 класса) Руководитель команды: учитель истории и обществознания Бобылева И.А.; городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" (по предметам); детско-юношеский конкурс - фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять..."; открытый конкурс медиаторчества "По тем дорогам, где прошла война"; конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»; Конкурс видеороликов «Живая история»; Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летию освобождения г. Скопина от немецко-фашистских захватчиков; областная викторина "От аза до ижицы. Загадки русского языка", посвященная Дню славянской письменности и культуры; областной конкурс научно-технического творчества обучающихся "Юные техники XXI века"; открытый областной конкурс фотографий «Фотостранствие - 2021», посвящённого 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова; областной конкурс "Овеянные славою, Флаг наш и Герб"; Всероссийский литературный конкурс "Класс"; областной фотоконкурс «Юность России», посвященном 350-летию со дня рождения российского императора Петра I; Всероссийский фестиваль-

конкурс «ФинБанкси» (финансовая грамотность); Творческий конкурс памяти Василия Семёновича Ланового «Пробуждая сердца». (в память о Сопредседателе Центрального штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» В. С. Лановом); открытый конкурс медиаторства "Космическая одиссея", посвященный 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского; детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал - ПРОдвинь книгу!»; Конкурс "Космический век ", посвященный 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского; Конкурс "Компьютерный Ас"; Московская региональная научно-практическая конференция "Творчество юных";

- Уроки по правовому воспитанию (открытый урок «**20 ноября** - Всероссийский День правовой помощи детям» с привлечением специалистов; Проведение тематических классных часов, бесед, викторин, родительских собраний: «Я и мои права», «Ребенок в правовом государстве», «Права и обязанности школьников», «Права ребенка – обязанности родителей» - 1-11 кл.)

- Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности: в 1-4 классах - урок - викторина "Земля- наш общий дом"; в 1а, 2 классах - классный час "Лес - наше богатство"; в 5-11 классах, в рамках Всемирного дня Земли,- беседы "День экологических знаний"; с обучающимися 1-11 классов классными руководителями проведены беседы и инструктажи по теме "Весенние палы. Бедствие или помощь природе?"; для обучающихся 8 класса проведен урок, посвященный 36-й годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Содержание
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «Школа здоровья» «Культура здоровья» «Игровое ГТО» «Спортивные игры»	Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать» «Этот волшебный мир» «Жить- добро творить» «Школа добрых дел» «Секреты русского языка» «Православная палитра» «Волшебная кисть» «Юный турист» «Я и мое Отечество» «В мире искусства»	Курсы, направленные на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное	«Школа докторов здоровья» «Разговор о правильном питании» «Проектная деятельность» «В мире слов» «Веселый светофор» «Моя безопасность в моих руках» «Финансовая грамотность» «Компьютерная грамотность»	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы » «Калейдоскоп наук» «Культура воспитания и этикет» «Юный журналист» « Веселый счет» «Читалочка» «Занимательная математика » «Математический клуб»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Общекультурное	«Веселые нотки» « Хоровое пение» «Юные инспектора движения» «Улыбка» «Юный краевед» «Организация школьных мероприятий»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе

1-4 классы

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Спортивно-оздоровительное: «Школа здоровья»	1А	1	Максимова О.Н.
«Минутка здоровья»	1Б	1	Маркина О.А.
«Подвижные игры»	2	1	Никитина Г.Н.
«Школа здоровья»	3	1	Залеская Т.В.
«Подвижные игры»	4А	1	Кудряшова Т.Н.
«Подвижные игры»	4Б	1	Букатова О.В.
Духовно-			

нравственное: «Мы - маленькие Россияне»	1А	1	Максимова О.Н.
«История родного края»	1Б	1	Маркина О.А.
«Как хорошо уметь читать»	2	1	Никитина Г.Н.
«Этот волшебный мир»	3	1	Залеская Т.В.
«Жить - добро творить»	4А	1	Шот Н.Н.
«Волшебная кисть»	4Б	1	Савелова Ю.О.
Социальное: «Первый раз в первый класс»	1А	1	Савелова Ю.О.
«Первый раз в первый класс»	1Б	1	Савелова Ю.О.
«Школа докторов здоровья»	2	1	Никитина Г.Н.
«Разговор о правильном питании»	3	1	Залеская Т.В.
«Проектная деятельность»	4А	1	Шот Н.Н.
«Школа добрых дел»	4Б	1	Костина Л.В.
Общеинтеллектуальное: «Как хорошо уметь читать»	1А	1	Максимова О.Н.
«Юный пешеход»	1Б	1	Маркина О.А.
«Как хорошо уметь читать»	2	1	Никитина Г.Н.
«Читалочка»	3	1	Залеская Т.В.
«Умники и умницы»	4А	1	Шот Н.Н.
«Занимательная математика»	4Б	1	Букатова О.В.
Общекультурное: «Волшебные нотки»	1А, 1Б	2	Колядина В.М.
Хоровое пение «Гармония»	2	1	Костина Л.В.
Хоровое пение «Гармония»	3	1	Костина Л.В.
«Юные инспектора движения»	4А, 4Б	2	Анисимова Л.С.

5-9 классы

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Спортивно-оздоровительное: «Игровое ГТО»	5А, 5Б	2	Кудряшова Т.Н.
«Игровое ГТО»	6А, 6Б	2	Кудряшова Т.Н.
«Игровое ГТО»	7А, 7Б	2	Кудряшова Т.Н.
«Спортивные игры»	8	1	Кудряшова Т.Н.
«Спортивные игры»	9	1	Кудряшова Т.Н.
«Спортивные игры»			

Духовно- нравственное: «Основы и традиции православной культуры» «Основы и традиции православной культуры» «Юный турист» «Я и мое отечество» «Школа добрых дел»	5А,5Б	2	Маслова М.А. Маслова М.А.  Ретюнский А.В. Ретюнский А.В. Костина Л.В.
	6А,6Б	2	
	7А, 7Б	2	
	8	1	
	9	1	
Социальное: «Первый раз в 5 класс» «Юный турист» «Культура воспитания и этикет» «Финансовая грамотность» «Финансовая грамотность»	5А,5Б	2	Савелова Ю.О. Ретюнский А.В. Маслова М.А. Бобылева И.А. Бобылева И.А.
	6А,6Б	2	
	7А,7Б	2	
	8	1	
	9	1	
Общеинтеллектуальное: «Занимательная информатика» «Культура воспитания и этикет» «Увлекательная математика» «Практическая математика» «На пути к ГИА»	5А,5Б	2	Мещанинова В.С. Маслова М.А. Симакова Л.Н. Мохова Е.Н. Симакова Л.Н.
	6А,6Б	1	
	7А,7Б	1	
	8	1	
	9	1	
Общекультурное: «Школа добрых дел» «Школа добрых дел» «Школа добрых дел» «Школа добрых дел» «Юный краевед»  Хоровое пение «Гармония» «Русский язык и культура речи»	5А	1	Асташкина Н.В. Колядина В.М. Анисимова Л.С. Савелова Ю.О. Бобылева И.А.  Костина Л.В. Асташкина Н.В.
	5Б	1	
	6А	1	
	6Б	2	
	7А, 7Б	1	
	8	1	
	9		

10-11 классы

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры» «Спортивные игры»	10	1	Кудряшова Т.Н. Кудряшова Т.Н.
	11	1	
Духовно-нравственное: «Основы и традиции православной культуры»	10	1	Маслова М.А.
	11	1	Маслова М.А.

«Основы и традиции православной культуры»			
Социальное: «Школа добрых дел»	10	1	Костина Л.В. Симакова Л.Н.
«Юный журналист»	11	1	
Общеинтеллектуальное: «Увлекательная химия»	10	1	Хомякова Т.В. Мохова Е.Н.
«Подготовка к ЕГЭ»	11	1	
Общекультурное: Хоровое пение «Гармония»	10	1	Костина Л.В. Костина Л.В.
«Организация школьных мероприятий»	11	1	

В сентябре 2021г. на базе школы создан спортивный клуб "Олимпиец". Руководитель: учитель физической культуры Кудряшова Т.Н. Спортивный клуб включает в себя все спортивно-оздоровительные курсы внеурочной деятельности.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах на различных уровнях (Приложение 1,2). Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### **4. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы с родителями:

1. Информационно-просветительское (родительские лектории (собрания), всероссийские онлайн- родительские собрания, индивидуальные консультации и профилактические беседы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации по вопросам воспитания учащихся). Классные родительские собрания проведены всеми классными руководителями один раз в четверть, составлены протоколы, заполнены явочные листы.

2. Организационно - деятельностьное: заседания Попечительского Совета, Совета родителей, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, проведение Родительских патрулей, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией».

3. Творческое (привлечение родителей к организации классных и общешкольных мероприятий, участие в конкурсах различных уровней): праздники в начальных классах: "Праздник Осени", праздники и акции, посвящённые Дню матери, "Масленица", "8 марта", "Пасха", "Прощание с Азбукой", выпускные праздники в 4-х классах и др.; общешкольные мероприятия - "День знаний", новогодние утренники; конкурс инсценированной патриотической песни, "Последний звонок", торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса, "Выпускной вечер"; муниципальный уровень: II городской фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир - 2021", ярмарка "Юннат", Рождественская выставка, Пасхальная выставка и др.; областной уровень: конкурс "Овеянный славою Флаг наш и Герб", "Язык наш - древо на земле", конкурс чтецов "", конкурс фотографий "Фотостранствие-2021", фотоконкурс "Юность России", конкурс рисунков "Подвигу жить в веках", конкурс семейных фотографий "Вкусная картина",

областной фестиваль военно-патриотической песни "Песни боевого братства", посвященный 25-й годовщине со дня образования Всероссийской организации "Боевое братство" и др.

4. Оказание помощи в организации и проведении социальных волонтерских акций акции: "Из детских рук частичку доброты" (поздравление пожилых людей, оказание посильной помощи), "Подари детям праздник" (сбор новогодних подарков воспитанникам Скопинской школы-интерната), поздравление ветеранов педагогического труда, сбор продовольственной помощи социальной столовой, сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, оказание помощи пожилым людям микрорайона, малообеспеченным семьям и др.

За укрепление Российского института семьи и брака, достойное воспитание детей, юных граждан города Скопина, в связи с празднованием Дня матери Дипломом «Признание» администрации муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области награждены: семья Костиных Людмилы Валерьевны и Сергея Александровича; семья Сайгитовых Саиды Назирбековны и Махача Тимирбулатовича.

Семья Замиры Абсаматовны и Нурбека Эсеновича Каиповых приняла участие в фестивале национальных культур «Многонациональная Россия». Они представляли традиции и обычаи кыргызского народа: свои национальные блюда и костюмы, а также исполнили песню и национальный танец. В рамках фестиваля все семьи были отмечены Дипломами и подарками. Завершилось мероприятие в сквере шахтёров, где провели акцию «Сад Памяти»: семьи высадили клёны, можжевельники и ели.

Глава г.Скопина Олег Александрович Асеев вручил Благодарственное письмо Теплової Елене Александровне за достигнутый успех дочери Теплової Анастасии в международном конкурсе-премии #МыВместе.

Симакова Л.Н., кл.руководитель 11 класса приняла участие в городских педагогических чтениях по теме "Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»".

#### **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе решает задачу инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и осуществляется следующим образом:

- На уровне школы - Совет старшеклассников (9-11 классов, 9 человек.), совет Старост классов (16 человек) - руководитель: старшая вожатая Костина Л.В.; координаторы направлений РДШ (4 человека: "Военно-патриотическое направление"; "Гражданская активность"; "Информационно-медийное направление", "Личностное развитие". Руководитель: педагог доп.образования Анисимова Л.С.; ,школьная служба медиации (руководитель: педагог - психолог Савелова Ю.О.).

- На уровне классов: актив класса. Ответственные: кл.руководители.

- На индивидуальном уровне: классное поручение (вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел).

#### **6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- Информирование о профессиях на уроке: 11 октября, в рамках всероссийского проекта «Урок цифры» учащиеся 11 класса приняли участие в уроке на тему «Искусственный интеллект в образовании»- ученики познакомились с понятием «искусственный интеллект» и узнали о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя. Попробовали себя в

роли настоящих исследователей данных и смогли создать умного помощника для учителя. Данный урок несет просветительскую направленность, способствует развитию цифровых навыков и раннему профессиональному самоопределению. Ответственный: учитель информатики Симакова Л.Н.; 4 апреля в 11 классе прошёл урок информатики "Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки." Учащиеся познакомились с цифровыми продуктами отечественных разработчиков. Узнали о федеральной государственной информационной системе "Моя школа". Ответственный: учитель информатики Симакова Л.Н.;

- Участие в днй открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн): 19 ноября учащиеся 10 и 11 классов, а также их родители приняли участие в Дне открытых дверей ФГБОУ ВО "Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева", который прошел в дистанционном формате.
- Организация встреч с представителями разных профессий: 4 октября ученики 7 б класса побывали в МОНДПР УНДПР ГУ МЧС РОССИИ в г. Скопине на экскурсии. Сотрудник МЧС Генералов Е. С. о профессии спасателя; 3 февраля в 11 классе в рамках профориентационной работы прошла встреча с представителями Академии ФСИН России. Одиннадцатиклассники познакомились с условиями поступления и обучения в данном учебном заведении; 1 марта для учащихся 4-го и 6-го класса школы был организован урок- творческая мастерская по изготовлению изделий из глины, которой так богата наша Скопинская земля. На урок был приглашён народный мастер России, хранитель Скопинского гончарного промысла, настоящий скульптор, работающий в жанре малых форм и анималистическом жанре Сергей Иванович Красников; 17 марта в 7А классе прошел классный час - встреча с акро-поэтессой нашей землячкой А. И. Ефимовой. Анна Ивановна рассказала о гончарах, с которыми была знакома, а также читала свои стихи и отвечала на вопросы ребят; 9 апреля в рамках Всероссийского проекта в школе были проведены «Классные встречи», гостем которого стал, старший инспектор по пропаганде безопасного движения, капитан полиции Гуров Олег Валерьевич; 22 апреля в школе состоялась встреча учащихся 9 класса с представителями Скопинского медицинского колледжа; 27 апреля учащимся 4Б класса о работе пожарной службы рассказала дознаватель ОНД и ПР по г.Скопину, Скопинскому и Милославскому районам капитан внутренней службы Жданникова Светлана Игоревна; 28 апреля в День работников скорой помощи с учащимися 3 класса встретились фельдшера подстанции скорой помощи мкр.Заречный г.Скопина - Ермошина Г.Н. и Мисюрева Е.В. Ребята узнали много интересного о профессии медика, о значимости данной профессии для каждого человека, потому что очень часто от этих людей зависит спасение человеческой жизни.
- Организация встреч с выпускниками школы: 4 февраля в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в МБОУ СОШ им. М. Горького г.Скопина состоялась встреча «Привет, студент» с выпускниками 2019 года Никитой Серёгиным и Николаем Сафоновым, а ныне студентами Рязанского Государственного радиотехнического университета. Ребята рассказали учащимся 10-11 классов о своём поступлении, о студенческой жизни, об учебном заведении.
- В период с 21 по 28 февраля 2022 года для учащихся 8 класса школы было организовано временное трудоустройство. К работе было привлечено 12 учащихся. На обучающихся была возложена обязанность по уборке снега на территории возле памятника павшим воинам и пришкольной территории.
- Организация летней трудовой практики (1-11 классы).
- Профориентационные классные часы: "День работников леса" (1-4 кл.), кл.час "День машиностроителя", "В мире профессий" (5б кл.); учащиеся 1-11 классов с целью профориентации посмотрели фильм "Дело всей жизни". Герои фильма - работники полиции рассказывали о выборе профессии, о трудной, но очень нужной работе; в 4а классе проведен урок- проект технологии "Мы-пиццмейкеры!". Ученики попробовали себя в роли поваров; в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества; в 1-8 классах прошёл Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» о подвиге Нурмагомеда Гаджимагомедова; классные часы в 5-11 классах "Солдаты милосердия", посвящённые военным врачам; классный час "День пожарной охраны" (4б кл.); в 10 классе прошел урок Памяти,

посвящённый военным корреспондентам; в мае волонтеры 10 класса провели с учащимися начального звена профориентационную беседу о важности раннего профессионального самоопределения. Старшеклассники рассказали о том, какую профессию они выбрали и в какое учебное заведение хотят поступать. После рассказа, малыши поделились своими интересами и планами на будущее.

- Региональный проект "Ключи к профессии" (тестирование обучающихся). В период с 22 ноября по 26 ноября проходило онлайн профориентационное тестирование обучающихся восьмых – одиннадцатых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0». Цель тестирования: получить срез интересов и склонностей обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области; представить информацию о выявленных индивидуальных интересах и склонностях самим обучающимся и их родителям. В рамках регионального проекта «Ключи к профессии», регионального проекта «Успех каждого ребенка (Рязанская область)». Тестирование прошли учащиеся 8-11 классов.
  - Родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии» - 9-11 классы;
  - В течение учебного года участие в онлайн- мероприятиях "Шоу профессий" в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», приняли обучающиеся 10-11 классов.
  - **В апреле** выпуски «Шоу профессий» по ветеринарии, ландшафтному дизайну, кузовному ремонту и сварке посмотрели учащиеся: 5-х классов - 30 человек; 8- класс - 34 чел.; 9 класс – 35 чел.; 10 класс – 12 чел.
  - 18 мая – выпуск Проекта «Шоу профессий» по компетенции «Ремесленная керамика» посмотрели 6-е классы (27 человек), 7 класс - (37 человек).
  - 1-12 апреля – проведён конкурс рисунков по профессиям «Я знаю кем я стану» для учащихся 5 - 7 классов. Ответственный: педагог-психолог Савелова Ю.О.
  - Участие в проекте «Билет в будущее»: 8 апреля в рамках ранней профориентации учащихся 8 класса вчера прошёл классный час, согласно проекту "Билет в будущее". Ребята познакомились с некоторыми профессиями, поделились, кем они хотят стать в будущем. Поговорили о необходимости успешного дальнейшего обучения для получения профессии; с 4 го по 8 апреля с учащимися 6-10 классов проведены классные часы по профориентации в с использованием видеоролика «Билет в будущее», снятого при прохождении профессиональных проб учащимися школ области в мастерских колледжей нашего региона.
  - Открытые онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ»;
  - Онлайн-уроки по финансовой грамотности.
  - Онлайн-уроки по функциональной грамотности.
  - Участие в конкурсах:  
Конкурс "Учитель будущего": 24 сентября в Точке кипения в г. Рязани состоялся региональный этап конкурса "Ученик года". Ученица 11 класса Сигленцева Алина вошла в состав команды от г.Скопина; в 2021-2022 учебном году в городском конкурсе приняли участие Бобылев Д. (8 кл.) и Куропова Д. (10 кл.).  
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021» -школьная команда "Светофор". Руководитель: Анисимова Л.С.  
Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся "Юные техники XXI века": Стороженко М. (8 кл.), Материкина М. (76 кл.), Костин Д. (76 кл.). Руководитель: Мещанинова В.С.
- Участие в VI городском конкурсе юных журналистов «Журавлик. Социальные сети и молодёжь». Участница: ученица 11 класса Теплова Анастасия.
- День самоуправления в школе (март).
  - 30 сентября педагоги, классные руководители, психолог приняли участие в онлайн-конференции «Путь к профессии». Эксперты в области профессионального развития и креативных индустрий рассказали о профессиях XXI века, современных методиках профилирования, роли родителей и школы при выборе карьерного пути.

- В течение учебного года по запросу учащихся проведены индивидуальные консультации по выбору профессионального маршрута. Ответственный: педагог-психолог Савелова Ю.О.

Анализируя профориентационную работу классных руководителей, можно сделать вывод, что по данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию школьников, более активно данная работа должна вестись в 9-11 классах.

## **7. Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**1. Традиционные школьные мероприятия** - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных навыков, сплочению классных коллективов, развитию творческих способностей обучающихся. В текущем учебном году прошли следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- Вступление школьников в ряды РДШ, в ряды Юнармии.
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Школьный этап конкурса чтецов "Слово доброе посеять..."
- Праздники в начальных классах: «Праздник первой оценки», "Осень золотая", "Рождество", "Масленица", "Пасха", "До свидания, начальная школа", "Прощание с Азбукой";
- Новогодние утренники в начальных классах;
- Вечер " Встреча с выпускниками" (онлайн);
- Праздничный концерт для учителей "8 Марта!", День самоуправления;
- Школьный конкурс инсценированной патриотической песни;
- Школьный конкурс "Смотр строя и песни";
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса.

## **2. Социальные проекты, акции.**

- социальные проекты в рамках добровольческой деятельности, которые ежегодно разрабатываются и реализуются обучающимися совместно с педагогами (городской конкурс "Скопин - город доброй воли", региональные и всероссийские конкурсы "Марафон добрых дел", "Доброволец России", "Добро не уходит на каникулы", "Мы вместе" и др.
- акции в рамках деятельности ПО РДШ "Акварельки" и волонтерского отряда школы "Неравнодушные" (по отдельному плану).
- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет
- Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой!»
- Акция, посвященная Дню народного единства #МыВместе
- Акции в рамках международного дня толерантности
- Акция "День героев Отечества"
- Благотворительные акции: "Подари детям праздник", "Новый год приходит раньше", "Дети детям"
- Акция "Мы - граждане России!"
- Акция "Блокадный хлеб"
- Акция "Георгиевская ленточка"

- Акция "Красный тюльпан"
- Акции, посвященные дню воссоединения Крыма и России
- Областная экологическая акция «Экобум» - "Сдай макулатуру - спаси дерево".
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
- Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла, пожилых людей, жителей ДНР и ЛНР, российских солдат, малообеспеченных семей
- Благотворительная акция в рамках празднования Дня работников скорой помощи
- Областная социальная акция "Цени свою жизнь"
- Благотворительные акции в поддержку ветеранов педагогического труда
- Патриотические акции в рамках празднования Дня Победы в ВОВ.
- Социальная акция "Лето без табачного дыма"
- Всероссийские субботники
- "Ярмарка добра" - акция в рамках международного дня защиты детей.
- Акция "День России"
- Патриотическая акция "Свеча Памяти"
- Акция, посвященная Дню Памяти и скорби "Журавлик"
- Акция "День государственного флага РФ"

**3. Торжественные награждения** - Церемонии награждения по итогам учебного года, по итогам творческих, спортивных конкурсов (за активное участие в общественной жизни школы, активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства уважения и доверия друг к другу.

### **8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы первичное отделение «Акварельки» ООГДЮО "Российское движение школьников" . Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Руководитель: педагог доп.образования Анисимова Л.С. Деятельность первичного отделения "Акварельки" осуществляется в рамках четырёх направлений РДШ:

1. «Военно-патриотическое направление» представлено деятельностью школьного юнармейского отряда, имени полного кавалера ордена Славы Журавых Ивана Антоновича, в количестве 133 человек (руководитель - педагог-организатор ОБЖ Ретюнский А.В.).

Юнармейцы приняли участие:

- Конкурс «Живая история», посвящённый Дню учителя. Диплом 1 место Чернышова Анастасия (9 кл.), в номинации «Педагоги - герои».
- Конкурс «Живая история» посвящённый Дню музея. Диплом 1 место Костина Валерия (9 кл.), в номинации «История школьного музея».
- Юнармейский отряд школы занял 3 место в городском дистанционном конкурсе «Живая история».
- 3 декабря волонтеры-юнармейцы провели уборку Памятника Павшим воинам мкр. Заречный.
- в несении Вахты Памяти – 26 ноября посвящённая 80-й годовщине со дня освобождения города Скопина от немецко-фашистских захватчиков, 3 декабря (День Неизвестного солдата), 5 декабря посвящённая 80-й годовщине со дня освобождения Москвы, 9 декабря посвященная Дню Героев Отечества; 27 января (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), 2 февраля (День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве), 15 февраля (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества); 23 февраля (День защитника Отечества).

- 17 декабря прошли соревнования среди военно-патриотических объединений на присвоении почётного спортивного звания «ОТЛИЧНЫЙ СТРЕЛОК» - участники.
- Акция «Новогодняя открытка».
- 26 января в рамках Всероссийского проекта в школе были проведены «Классные встречи», гостем которого стала Анна Ивановна Ефимова, ребёнок блокадного Ленинграда, акро-поэтесса.
- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. Юнармейцы школы посмотрели документальный фильм «Великая война. Сталинград».
- В рамках Всероссийской акции «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ» юнармейцы 4Б класса приняли участие в интерактивной викторине «Покорми птиц зимой».
- Во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной к Дню защитника Отечества, 23 февраля.
- В акции в поддержку Камилы Валиевой.
- В акции в поддержку жителей ДНР и ЛНР.
- 24 февраля – военно-спортивные соревнования «Юнармия вперед!» 2 место.
- Юнармейцы 5А класса приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя открытка», приуроченной к Международному женскому дню (8 марта).
- 15 марта прошёл школьный этап городского конкурса «Краса Юнармии - 2022», Мошкова Светлана заняла 1 место, Чернышова Анастасия заняла 2 место. Так же подведены итоги городского конкурса: Специальным дипломом от конкурсной комиссии: Номинация «Преданность Юнармейскому движению» - Мошкова Светлана; «Лучшая физическая подготовка» Чернышова Анастасия.
- С 1 февраля по 5 марта проводился творческий фестиваль «Юнармия АРТ». Победителями и призёрами Фестиваля:  
2 место учащиеся 9 класса, в номинации «Хор»;  
1 место Кряжкова Мария (уч-ся 7Б кл), в номинации «Инструментальный жанр»;  
1 место Сибирёва Ульяна (уч-ся 4А кл.), в номинации «Художественное слово».
- С 12 по 23 февраля в формате онлайн проходил городской конкурс чтецов среди юнармейских отрядов «Молодые пусть будут похожи на Вас», посвящённый Дню защитника Отечества. 3 место - Материкина Милена (уч-ся 7Б класса); 3 место - Материкина Злата (уч-ся 4А класса). Дипломы за участие: Тимошина Елизавета, Мошкова Светлана, Жевалкин Алексей, Сусова Алиса, Гюмюшлю Дмитрий, Трушина Анастасия, Дунькова Ирина.
- С 9 марта по 8 апреля Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» проводил творческий конкурс «На защите мира». Учащиеся школы, которые приняли участие в конкурсе: Семин Матвей и Ерасова Полина (уч-ся 6А класса).
- «Космическая викторина» - участники.
- Басов Максим принял участие в Международном конкурсе рисунков Музея Победы «Открытка Победы».
- Юнармейский отряд школы принял участие в городском смотре-конкурсе строя и песни «Юные защитники Отечества» и награжден грамотой за активное участие; Сводный отряд занял 2 место.
- Юнармейцы школы сняли видео-поздравления для ветеранов с Днём Победы.
- Юнармейцы 8 класса приняли участие в викторине, посвященной 100-летию со Дня рождения пионерской организации.
- 23 мая для воспитанников юнармейских отрядов прошла военно-спортивная игра «Зарничка». Юные юнармейцы школы приняли участие и игре и заняли 3 место.
- Юнармейцы школы приняли участие в туристическом слёте «Юнармейское лето 2022».

- На учащихся школы Бобылёва Михаила (10 класс) и Костину Валерию (9 класс) поданы документы на представление к награждению нагрудным знаком «Юнармейская доблесть».
- 2. Личностное развитие, которое включает в себя творческое развитие, т.е. участие в творческих конкурсах:
  - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021» - Грамота 2 место «Домашнее задание», Грамота 2 место «Знаток ПДД», Грамота 3 место «Фигурное вождение».
  - Конкурс «Лучшее первичное отделение» - Грамота за участие.
  - муниципальный конкурс «Команда РДШ» - Диплом за участие.
  - региональный конкурс «Овеянный славою, Флаг наш и Герб» - Семин Матвей (уч-ся 6А кл.), Материкина Злата (уч-ся 4А класса) – Диплом за участие.
  - Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» - участники.
  - Рождественская выставка «Свет Рождественской звезды 2022» - лауреаты конкурса.
  - Акция ко Дню матери «СуперМама», «Модный – не приговор», «Завтрак для мамы», «Родные рецепты» - участники;
  - 19 октября, в библиотеке имени Максима Горького в ограде Рязани, проходит кастинг в «Новогодний мюзикл РДШ». (Сусова Елизавета, учащаяся 10 класса).
  - Региональный конкурс «Люблю тебя мой край родной» - участники.
  - Муниципальный конкурс «Краски осени» - призёры и победители.
  - Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» - призёры и победители.
  - Новогодний фотобатл первичных отделений РДШ – участники.
  - Активисты первичного отделения РДШ «Акварельки» поздравляли с Днём студента выпускников школы.
  - Команда ЮИД «Светофор» приняла участие в онлайн квесте «Зимняя дорога 2022».
  - 21 февраля активисты-спортсмены приняли участие в Челлендже «Заряд ВПН», показали учащимся начальной школы комплекс упражнений.
  - 10 марта активисты первичного отделения РДШ «Акварельки» приняли участие в заседании городского детского Совета РДШ.
  - Приняли участие в акция «Открытка из дома».
  - Акция, приуроченная к воссоединению Крыма с Россией.
  - С 21 по 25 марта 2022г. на базе школьного лагеря «Солнышко» проходил слёт активистов первичного отделения РДШ «Акварельки».
  - С 21 по 25 марта 2022г. на базе школы №1 проходил Слёт «Траектория РДШ», в слёте приняли участие Трушина Анастасия, Бердалиева Бегайым, Материкина Милена, Кряжкова Мария.
  - Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Подвигу жить в веках» - Мошкова Светлана 3 место.
  - Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века» - диплом 3 место Теплова Анастасия (11кл.).
  - Областной фотоконкурс «Юность России» - победители и призеры.
  - Фотофлэшмоб «Космос с «РДШ» - участники.
  - Акция «Карта звездного неба» - участники.
  - 4 февраля в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в школе состоялась встреча «Привет, студент» с выпускниками 2019 года Никитой Серёгиным и Николаем Сафоновым, а ныне студентами Рязанского Государственного радиотехнического университета.
  - 11 апреля в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в школе состоялась встреча, посвященная Всероссийскому конкурсу «Большая перемена». Гости встречи стали активисты средней школы №4 г.Скопина: Евдокимова Ксения – победитель 2 сезона и Маркина Ирина – полуфиналист 2 сезона конкурса «Большая перемена».

- Акция «Малыши об РДШ», посвященная 6-летию Регионального отделения РДШ – участники.
- Активисты первичного отделения РДШ «Акварельки» средней школы им.М.Горького приняли участие в видео-поздравление Регионального отделения РДШ с 6-летием.
- Команда ЮИД «Светофор» приняла участие в онлайн-квесте «Весенняя дорога 2022».
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участники.
- 19 апреля в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» в школе состоялась встреча со старшим инспектором по пропаганде безопасного движения, капитаном полиции Гуровым Олегом Валерьевичем.
- Учителя истории и обществознания Бобылёва Ирина Александровна и Колядина Виктория Маратовна награждены Сертификатами за организация и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.
- Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда» - участники;
- Акция «Рисуем Победу» - участники;
- Акция «Окна Победы» - участники;
- Акция «Подтянись за Победу» - участники;
- Флэшмоб «Песни Победы» - участники.

3. Направление "Гражданская активность" представлена деятельностью волонтерского отряда школы "Неравнодушные" (128 человек (44%) зарегистрированы на сайте "добровольцыроссии.рф", из них: имеют личную книжку волонтера - 122 человек, не имеют волонтерской книжки - 6 человек) :

В 2021-2022 учебном году волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

- социальные акции: "Белые ангелы" (День солидарности в борьбе с терроризмом); "Пешеход! Пешеход! Не забудь про переход!", "Буккроссинг" (передача книг в школьную библиотеку), «День учителя» (подготовка праздничного концерта), «ЗОЖ»(посвященной антинаркотическому профилактическому месячнику), «Осенние вытворяшки» (посещение волонтерами осеннего школьного лагеря «Солнышко», «Большая помощь маленькому другу»( сбор корма для животных), «Старость в радость»( приуроченную ко Дню пожилого человека и Дня учителя. Ребята поздравили своих бабушек учителей школы, которые находятся на заслуженном отдыхе.), «День правовой помощи детям»(волонтерами была организована расдача буклетов с актуальной информацией), «Маленькие радости врачам», «Новогодний оракул»( волонтеры поздравляли учителей с Новым годом), «Подари радость детям»( ребята собирали новогодние подарки для детей из ОГБОУ Скопинской школы интернат мкр.Заречный г.Скопин и детей из малообеспеченных семей), «С Юбилеем!» (подготовка мероприятий к юбилею школы), «Добрые крышечки»(был организован сбор пластиковых крышек), «Татьянин день»(поздравительные мероприятия учителей), «8 марта», «Вам, любимые» ( волонтеры поздравили учителей школы открытками, изготовленными своими руками), «Лагерь Солнышко»(волонтеры посещали весенний лагерь», «Любимые ветераны» (волонтеры школы поздравили ветеранов педагогического труда с 8 марта), «Помощи много не бывает» (волонтеры школьного отряда " НЕРАВНОДУШНЫЕ" передали канцтовары жителям ДНР и ЛНР, а так же продовольственную помощь в социальную столовую " 5 хлебов"), «Поздравления работников Скорой помощи», «Помощь любимым» (ребята поздравили медицинских работников поликлиники мкр.Заречный, подарив им сладкие подарки и женищин мкр.Заречный с наступающим праздником весны), «Весенняя неделя добра», сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, сбор гуманитарной помощи российским солдатам, малообеспеченным семьям;
- патриотические акции: "Письмо неизвестному солдату", "Поздравление пап и дедушек с Днём защитника Отечества", "ВНУК" , "Дерево Победы", "Окна Победы", "Рисуем Победу", "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", "Поздравительные открытки труженикам тыла", "Сила в правде!", "Письмо солдату", "Крым и Россия - вместе навсегда", «Блокадный хлеб»,

«Красный тюльпан», «Вахты Памяти», «День Победы» (проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.)

- экологические акции: "Экодежурный по стране", "Покормите птиц зимой", благоустройство пришкольной территории и территории памятника павшим воинам, благоустройство территории парка и др.;

- профилактические акции: "Скажи наркотикам НЕТ!"; антинаркотические акции "Мы выбираем жизнь!", "Вместе против наркотиков!" (раздача листовок); "Мы за ЗОЖ", акция "Красная ленточка" (как символ солидарности с людьми с положительным ВИЧ статусом), Всероссийская акция СтопВичСпид, "Белая ромашка", «Гаджетам бой» (волонтеры 10 кл. сняли ролик о вреде гаджетов, раздали буклеты с актуальной информацией, провели классные часы, играли в живые игры на переменах с учащимися начальных классов);

Добровольцы и педагоги школы активные участники волонтерских конкурсов на различных уровнях:

-Теплова Анастасия (волонтер 11 класса) стала финалисткой конкурса добровольцев международной Премии #МЫВМЕСТЕ, заняла 2 призовое место;

- Куропова Дарья (волонтер 10 кл.) - 1 призовое место в муниципальном конкурсе «Скопин – город доброй воли», проект «Есть ли жизнь без гаджетов?» в номинации «Лучший добровольческий отряд»;

-Чернышова Анастасия (волонтер 9 кл.) - 3 призовое место в муниципальном конкурсе «Скопин – город доброй воли», проект «За здоровьем!» в номинации «Доброволец года 14 – 17лет»;

-Костина Людмила Валерьевна (ст.вожатая, руководитель волонтерского отряда) - 1 призовое место в муниципальном конкурсе «Скопин – город доброй воли» в номинации «Лучший организатор добровольческой деятельности».

- Симакова Лилия Николаевна, кл. руководитель 11 класса, Костина Людмила Валерьевна, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда "Неравнодушные" - призёры областного открытого конкурса педагогических проектов "Педагогические вдохновения". Симакова Л.Н. награждена дипломом II степени в номинации "Социальный проект". Костина Л.В. награждена дипломом III степени в номинации "Спорт и здоровье".

- МБОУ СОШ им. М. Горького - 2 место в конкурсе среди образовательных организаций муниципального образования- городской округ г.Скопин "Развитие добровольчества в образовательных организациях".

- Кудряшовой Т.Н. - благодарность УО и МП г.Скопина за участие в мероприятиях по эковолонтерству.

- Костина В., Чернышова А., волонтера 9 класса, приняли участие в шествии Бессмертного полка в г. Рязани в День Победы, пройдя отбор в конкурсе «Наследники Победы».

- Волонтеры школы принимают участие: в международном конкурсе-фестивале «Мы вместе» (премия #МыВместе), в областном волонтерском конкурсе «Марафон добрых дел», во всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы", Всероссийский конкурс молодежных проектов "Росмолодежь. Гранты 1 сезон".

4. Информационно-медийное направление:

- Выпуск школьной газеты "Переменка", освещение участия обучающихся в мероприятиях РДШ на официальном сайте школы <http://gorkyschool.ru> и на странице группы школы "ВКонтакте" <https://vk.com/club152909763>.

- Участие конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Журавлик» ;
- Чернышова Анастасия (уч-ся 9 класса) приняла участие в образовательной медиа-неделе от организаторов проекта ТопБЛОГ специально для региональных штабов ЮНАРМИИ;
- Акция «С Днём Рождения РДШ!»- участники;
- В 100-летний юбилей пионерии, активисты первичного отделения РДШ «Акварельки» взяли интервью у пионерской вожатой с огромным стажем – Анны Ивановны Ефимовой.

Проведения сборов на школьном уровне:

- торжественный сбор, посвящённый вступлению учащихся начальных классов в ряды РДШ. 17.11.2021 г. – принято в первичное отделение 22 ученика;
- торжественные сборы, посвящённые вступлению учащихся в ряды юнармейского отряда школы. 22.11.2021 г. – 11 учеников вступили в ряды юнармейского отряда.
- торжественные сборы, посвящённые вступлению учащихся в ряды волонтёрского отряда школы. 06.12.2021 г. – 6 учеников пополнили ряды волонтёрского отряда школы.

На конец учебного года количество членов РДШ в первичном отделении «Акварельки» - 246 человек.

За активную жизненную позицию, за участие в деятельности школьного отделения и вклад в развитие Скопинского отделения РДШ благодарственными грамотами были награждены: Звонова Дарья (уч-ся 5А класса), Сафонова Валерия (уч-ся 5А класса), Гуцин Богдан (уч-ся 5Б класса), Трушина Анастасия (уч-ся 6Б класса), Кряжкова Мария (уч-ся 7Б класса).

## 9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ СОШ им. М. Горького г.Скопина реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оформление информационных стендов, поздравительных стенгазет, выпуск тематических листовок и плакатов, оформление стенда "Школьная жизнь" (представлены наиболее интересные моменты школьной жизни каждого класса - один раз в четверть), популяризация общешкольных ключевых дел;
- школьная газета «Переменка», на страницах которой размещаются статьи о школьной жизни; авторские рассказы и поэтические произведения, интервью участников образовательного процесса, интересные и познавательные статьи, поздравления с различными праздниками, информация о достижениях обучающихся. Руководитель: Симакова Л.Н.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы - <https://vk.com/club152909763>.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа, в фотоконкурсах:
  - Открытый конкурс медиатворчества "По тем дорогам, где прошла война" - Дипломант I степени- Костина В., 9 кл. Руководитель: Мещанинова В.С.
  - Дистанционный муниципальный фотоконкурс "Краски осени": 2 место - Королева Д, 1а; 3 место - Костина В., 1а; 3 место - Сизова А., 5а; 3 место - Казакова Ю., 5а; 2 место - Материкина М., 7б.
  - Всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2021". Грамота за участие (7б класс). Руководитель: социальный педагог Мещанинова В.С.
  - Городской конкурс видеороликов «Живая история» - 3 место. Руководитель: Анисимова Л.С.

Открытый областной конкурс фотографий «Фотостранствие - 2021», посвящённого 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова: Грамота I место - Басов М., 7а; Грамота I место - Лопаточкина А., 7а; Грамота II место - Митрошин А., 7а; Грамота II место - Басов М., 7а.

Областной фотоконкурс «Юность России», посвященном 350-летию со дня рождения российского императора Петра I: Диплом Лауреата II степени - Гюмюшлю Д., 7а кл.; Диплом I степени - Платков А., 7а кл.

Конкурс лидеров и руководителей молодежный и детских общественных объединений «Лидер XXI века» - 3 место Теплова А., 11 кл.

Открытый конкурс медиатворчества "Космическая одиссея", посвященный 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского - Диплом за участие - Вуколова Д., 7б.

VI городской конкурс юных журналистов «Журавлик. Социальные сети и молодёжь» - Теплова А., 11 кл.

Чернышова А, 9 кл., приняла участие в образовательной медиа -неделе от организаторов проекта ТопБлог специально для региональных штабов Юнармия (Сертификат).

#### **10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Участие во Всероссийских проектах: "Пушкинская карта" (57 обучающихся оформили), "Культура для школьников" на базе ДК мкр.Заречный, ДМШ, ДК им.Ленина, Скопинского краеведческого музея, Скопинского центра ремесел:

- Спектакль-сказку "Как Вовка в школу пошёл". Сотрудники ДК рассказали детям о кружках и секциях, которые работают в Доме Культуры - 1а, 1б кл.
- Открытие творческого сезона в [ДК мкр.Заречный](#), где прошла премьера криминального трагифарса "Бабулю заказывали?" - 7а, 7б кл.
- Вотовыставка, посвящённая 125-летию со Дня рождения А.Г. Новикова; выставка, посвящённая творчеству русского художника-иллюстратора П.М. Боклевского - 6-7 кл.
- Фотовыставка "Звенит школьный звонок" - члена Рязанской организации Союза фотохудожников России, руководителя фотоклуба "Рязань" Анатолий Осипенков и его талантливого ученика - члена фотоклуба "Рязань"Егора Зайцева -1-10 кл.
- Выставка Наталии Асташкиной "Жизнь в красках" -1а, 1б, 5а, 9 кл.
- Мастер-класс по созданию новогодних витражей «Зимние узоры» - 6а кл..
- Лекция-концерт "Пушкин в музыке" - 7а кл.
- Игра-путешествие на "Новогоднем экспрессе" - 4б кл.
- Просмотр фильмов и мультфильмов - 1-11 кл.
- Музыкальный спектакль "Однажды в Рождество..." - 7а кл.
- Посещение ВКЗ - 4б, 6а кл.
- Виртуальный библиообзор "900 дней ПОДВИГА", посвященный 78-летию снятия Блокады Ленинграда - 6а, 7б кл.
- Мастер-класс "Искусство техники батик" - 6а, 8 кл.
- Мастер-класс по изготовлению Пасхальной открытки - 3 кл.
- Концерт «Зажигай, твори, мечтай!» - 8 кл.
- Мероприятие "Книжкин день", которое было посвящено 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского- 1а, 1б кл.
- "Библио- портрет", посвященный юбилею Н.М.Карамзина.

- Концерте в детской музыкальной школе мкр.Заречный -1-2 кл.
- Мероприятии "Стили музыки" - 5б.
- «Машина времени: остановка «Усадьба С.Н. Худекова» (театрализованная постановка по одному из рассказов А. П. Чехова) - 8, 10 кл.
- Всероссийская акция "Ночь музеев" в Скопинском краеведческом музее: открытие двух выставок в малом и большом зале на тему "Труд и творчество" художественного музея имени Пожалостина; обзорная экскурсия по музею - 5б кл.
- Посещение Скопинского центра ремёсел, участие в мастер-классе- 1б кл.
- Воспитанники летнего школьного лагеря "Солнышко" посетили театрализованную экскурсию в Скопинском краеведческом музее.

27 мая, в Троицкой роще г. Скопина проходил городской слёт туристов "Юнармейское лето 2022". Юнармейцы средней школы им. М. Горького приняли участие в слёте.

### **11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений: актового зала, коридоров,
- оформление различных информационных плакатов, посвящённых значимым датам и событиям: «С Днем Знаний!», «С Днем рождения, школа!», «В добрый путь выпускники!», "С 8 марта!", "С днем учителя!", "С днем защитника Отечества!", "С Днем Победы" и др.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- мини стенгазеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе, в классах - стенд "Школьная жизнь" ;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- благоустройство территории школы, территории Памятника павшим воинам мкр.Заречный, парка.

### **Проведение профилактических мероприятий по ПДД:**

1. С 1 по 10 сентября в начальных классах прошла акция "Пешеход, пешеход, не забудь про переход". Дети рассказали о своих маршрутах "Дом - школа - дом" и учились правильно переходить проезжую часть дороги по переходу.
2. 14 сентября команда "Светофор" 5 А класса приняла участие в муниципальном конкурсе знатоков ПДД "Безопасное колесо". Грамота II степени в этапе «Домашнее задание»; Грамота II степени в этапе «Зналок ПДД»; Грамота III степени в этапе «Фигурное вождение».Руководитель: Анисимова Л.С.
3. Сентября 2021г. - Акция" Засветись!", посвященная профилактике ДДТТ.(1-11 кл.)
4. 27 сентября ученики 7А класса приняли участие в онлайн-уроке "Правила дорожного движения".
5. Учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Олимпиада проводилась в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» с 1 по 28 ноября в онлайн-режиме.
6. 26 ноября на внеурочном занятии по ЮИД, учащиеся 4А класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Олимпиада проводится в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» с 1 по 28 ноября в онлайн-режиме.

7. Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в областных онлайн-квестах: «Зимняя дорога - 2022», «Весенняя дорога - 2022» - Сертификаты. Руководитель: Анисимова Л.С.
8. Кл.часы: «Дорога без опасности» (февраль 1-11 кл.), "Зима прекрасна, когда безопасна!" (7а кл.), "Безопасные каникулы" (1-11 кл.)
9. В течение учебного года кл.руководители 1-11 классов проводили "Переменки безопасности".
10. 19 апреля инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России (Скопинский) Гуров Олег Валерьевич провел профилактическую беседу по безопасности дорожного движения с обучающимися 9 класса.
11. 9 апреля в рамках Всероссийского проекта в школе были проведены «Классные встречи», гостем которого стал, старший инспектор по пропаганде безопасного движения, капитан полиции Гуров Олег Валерьевич (2-4 кл.).

### **Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию.**

#### **1. Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям:**

- Открытый урок «**20 ноября** - Всероссийский День правовой помощи детям» с привлечением специалистов. Инспектором ПДН лейтенантом полиции Муралевой Т.А. проведена информационно-разъяснительная беседа об обязанностях и правах школьников, об ответственности за свои поступки, о комендантском часе (8-9 кл.). Ответственный: социальный педагог - Мещанинова В.С.
  - Раздача волонтерами информационных буклетов «Права и обязанности ребенка». Ответственный: Старшая вожатая -Костина Л.В.
  - Выставка детских рисунков «Я рисую свои права» - 1-4 классы. Ответственный: руководитель МО кл.руководителей начальных классов - Максимова О.Н.
  - Оформление книжной выставки в школьной библиотеке "Тебе о праве - право о тебе". Ответственный: зав.библиотекой Луговцова Н.Ю.
  - Проведение тематических классных часов, бесед, викторин, родительских собраний: «Я и мои права», «Ребенок в правовом государстве», «Права и обязанности школьников», «Права ребенка – обязанности родителей» - 1-11 кл. Ответственные: кл.руководители.
  - Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям» на сайте ОУ, в школьной группе соц.сети "ВКонтакте".
2. Мероприятия в рамках Дня молодого избирателя: в мае 2022г. в 10-11 классах проведена викторина «Избирательное право»; в 8-9 классах - беседа "Ты - будущий избиратель!".
  3. Участие в областной игровой программе «Патриот и гражданин»: 3 место (командное). Руководитель: Бобылева И.А.
  4. Кл.часы: "День Конституции РФ" (9-11 кл.), "День местного самоуправления" (8 кл.)
  5. Свирина В. (7а кл.), Куликов Н. (7а кл.), Стороженко М. (8 кл.) приняли участие в акции "Мы - граждане России!" (торжественное вручение паспорта гражданина РФ).
  6. 12-13 декабря учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», которую проводило Общественное Движение «Гражданин».
  7. 21 февраля в 5 туре открытого чемпионата интеллектуальной игры по истории, обществознанию и праву "Что? Где? Когда?" команда "Эрудиты" заняла 3 место . Руководитель команды: учитель истории, обществознания, права Бобылёва И.А.
  8. Родительские собрания на тему "Правовое воспитание подростков" (7а, 10 кл.).

#### **Проведение профилактических мероприятий в рамках регионального антинаркотического профилактического месячника "Вместе против наркотиков!" с 27.09.2021г. по 27.10.2021г.:**

1. Медсестра школы Ефанова В.П. и социальный педагог Мещанинова В.С. провели беседы с учащимися 9-11 классов по теме: «Наркотикам скажем «Нет!»».
2. Акция «ЗОЖ», посвященной антинаркотическому месячнику «Вместе против наркотиков» волонтеры школьного отряда «Неравнодушные» раздавали буклеты с профилактической информацией.

3. Учитель физической культуры, Кудряшова Т.Н. провела спортивные соревнования «Мы за спорт!», с учащимися 5-9 классов.
4. На первом этаже школы оформлен информационный стенд «Против наркотиков».
5. Организована выставка рисунков учащимися 1-4 классов на тему: «Здоровая семья – здоровая Россия!».
6. Для родителей учащихся 8-11 классов проведены родительские собрания по профилактике наркомании.
7. В рамках антинаркотического профилактического месячника «Вместе против наркотиков!» в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Будущее без наркотиков!».
8. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы профилактической направленности.
9. 18 и 19 октября 2021г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет в количестве 82 человек. (7-9 классы - 67 человек из 74; 10-11 классы - 15 человек из 19). Ответственный: педагог-психолог Савёлова Ю.О.
10. В дни каникул и в праздничные дни организован родительский патруль по местам сбора детей в мкр. Заречный. Ответственные: социальный педагог Мещанинова В.С., кл.руководители.
11. 19 октября с обучающимися 9-11 классов МБОУ СОШ им. М. Горького г.Скопина встретился врач – психиатр-нарколог ГБУ РО «Скопинский ММЦ» Шарков Игорь Петрович. Игорь Петрович провел профилактическую беседу с подростками о необходимости формирования здорового образа жизни и становления самостоятельной личности, профилактики наркомании, также остановился на проблемах и последствиях, которые возникают при употреблении психоактивных веществ.

Результат: количество проведенных мероприятий в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» - 11. В них принимали активное участие не только обучающиеся, но и родители, педагоги. В каждом классе классными руководителями были использованы различные формы проведения профилактических мероприятий: классные часы, диспуты, круглые столы, просмотр фильмов и их обсуждение, беседы, конкурсы презентаций, спортивные состязания.

Количество участников антинаркотического месячника – 282 человека.

Работа в данном направлении не ограничивается рамками месячника и продолжается в течение учебного года.

- 12.10.2021г. Учащиеся 8-10 классов стали участниками диалога "Разговор о важном". Заведующий Скопинского ММЦ Борис Михайлович Горло провел лекторий о последствиях принятия наркотиков для организма человека, о вреде здоровью и, как следствие, об асоциальном поведении. Б. М. Горло доступно ответил на все вопросы школьников, учил ребят не принимать чужое мнение (уметь сказать: нет).

- 19.11.2021г. - 23.11.2021г. волонтеры отряда "Неравнодушные" (9 класс), приняли участие в областной социальной акции "Цени свою жизнь" (Сертификаты участникам благодарности).

- Группа учащихся 7 б класса стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2021". Ребята представили видеопроjekt "Забей на сигарету!". Руководитель: социальный педагог Мещанинова В.С.

- 1 декабря 2021г. в рамках муниципального этапа областной акции "Цени свою жизнь" в МБОУ СОШ им. М. Горького проведен спортивный праздник "Береги здоровье смолоду", посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Мед. сестра школы провела профилактическую беседу со школьниками. Затем ребята сдали нормы ГТО.

- 2.12.2021г. Учащиеся 10 и 11 классов МБОУ СОШ им. М. Горького приняли участие в тестировании и получили именные сертификаты по осведомленности о ВИЧ и СПИД. Повысить свои знания и проверить на сколько вы осведомлены о ситуации по ВИЧ и СПИД можно на официальном сайте [stopvichspid.rf](http://stopvichspid.rf)

- Размещение информации антинаркотической направленности на сайте школы <http://gorkyschool.ru> и на странице группы школы "ВКонтакте" <https://vk.com/club152909763>. Июнь 2020г. Ответственный: социальный педагог Мещанинова В.С.
- Кл.часы, направленные на формирование привычки здорового образа жизни. В течение учебного года. 1-11 кл.
- 22 апреля в школе состоялась встреча с волонтерами Скопинского медицинского колледжа. Руководитель волонтерского отряда "Открытые сердца" педагог-психолог Кишкина Екатерина Сергеевна провела тренинг с учащимися 9 класса, направленный на выявление зависимостей от вредных привычек, научила правильно вести себя в ситуациях, требующих решительного отказа, провела наглядную аналогию о вреде для здоровья курения, алкоголя и наркотиков.
- Июнь - участие в ежегодной профилактической акции «Лето дарит нам здоровье»: онлайн - выставка детских рисунков на тему "Лето дарит нам здоровье" - обучающиеся 1-4 классов; участие обучающихся онлайн в фотоконкурсе "Активные каникулы с РДШ" местного отделения РДШ г.Скопина.
- Сдача нормативов ГТО.
- Организовано межведомственное взаимодействие по проведению акций и мероприятий с сотрудниками: ДК мкр.Заречный, Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанского медицинского колледжа», ОГБОУ "Скопинская школа-интернат".
- Активное участие в мероприятиях волонтерской направленности (128 волонтеров). Реализуются социальные проекты #ПРОЗдоровье (Теплова А., 11 кл.); "Зарядка с 8 классом"; "За здоровьем" (9 класс, проведение оздоровляющих упражнений с пожилыми). Вывод: популяризировать методы ЗОЖ среди всех учащихся школы; с учащимися школы из среднего и старшего звена следует продолжить профилактическую работу по антинаркотическому воспитанию с привлечением врача - нарколога и волонтеров-медиков.

**Проведении мероприятий в рамках межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции "Дети России 2022" с 04.04.2022-13.04.2022 года**

1. Размещение информации о проводимой операции "Дети России 2022" на сайте школы (<https://gorkyschool.ru>), в школьной группе ВКонтакте ([https://vk.com/wall-152909763\\_10313](https://vk.com/wall-152909763_10313)).
2. 12.04.2022г. Занятия с элементами тренинга "Всё в твоих руках" для обучающихся 7-10 классов (в количестве 105 человек) . Занятия проводят сотрудники Скопинского комплексного центра социального обслуживания населения - Бобылева Ю.Ю., Котова Г.Г.
3. 04.04.2022г.-09.04.2022г. - родительские собрания "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся" для родителей обучающихся 7-10 классов.
4. 05.04.2022-11.04.2022г. - профилактические занятия по темам: «Здорово быть здоровым» и «Наркотики - путь в никуда» с учащимися 6-8 классов (в количестве 97 человек), которые провела медсестра школы Ефанова В.П. и социальных педагог Мещанинова В.С. Медсестра рассказала учащимся о вреде наркотиков и их последствиях, напомнила правила, которым необходимо следовать чтобы сохранить и укрепить своё здоровье.
5. 09.04.2022г. социальным педагогом Мещаниновой В.С. проведен рейд патрулирования общественных мест совместно с родителями 1б класса (кл.руководитель Маркина О.А.). Родители разговаривали с ребятами о безопасности на дорогах, о соблюдении комендантского часа.
6. 04.04.2022г.-08.04.2022г. выставка - конкурс рисунков и плакатов обучающихся 1-11 классов на тему: «Здоровая семья - здоровая Россия!» .
7. 12.04.2022г. - Спортивные соревнования "Молодежь за ЗОЖ" по волейболу между командами 7а и 7б классов (в количестве 40 человек). Ответственный: учитель физической культуры Кудряшова Т.Н.
8. 04.04.2022г.-12.04.2022г. Проведение классными руководителями 1-11 классов классных часов:

- "О здоровом образе жизни" (1-4 классы);
- "ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности" (5 классы);
- "Роль друзей в становлении личности" (6 классы);
- "Экология души подростка. Правовые основы" (7 классы);
- "Жизненные цели подростков" (8 классы);
- "Конфликты и их пути предотвращения" (9 классы);
- "Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)" (10-11 классы).

Приняло участие в оперативно-профилактической операции "Дети России 2022": 289 обучающихся.

#### **Обеспечение сетевого взаимодействия в системе воспитания.**

Организация сетевого взаимодействия в системе воспитания осуществляется через сотрудничество с педагогами: ДМШ мкр.Заречный (проведение музыкальных мероприятий); ДК мкр.Заречный (организация театральных постановок, творческих конкурсов, игр, занятий в библиотеке, проведение совместных мероприятий, посещение тематических выставок); МБДОУ "Детский сад мкр.Заречный" (проведение совместных акций, мастер-классов добровольцами волонтерского отряда школы); ОГБОУ "Скопинская Школа-Интернат" (проведение социальных акций), ДК им.Ленина (посещение концертов, ВКЗ) , Скопинский краеведческий музей (посещение выставок), Скопинский центр ремесел (посещение мастер-классов).

#### **Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования:**

- ДМШ мкр. Заречный – 31 человек
- ДМШ г.Скопина - 1 человек
- ДК им.Ленина - 7 человек
- ОГБУДО "Центр эстетического воспитания" г.Рязань - 1 человек
- Секция "Каратэ мкр.Октябрь - 2 человека
- ДДТ г.Скопина - 2 человека
- ГАУ РО ДЮСШ «СТАРТ» - 34 человека
- МБУ "Труд" Стадион г.Скопин - 1 человек
- Художественная школа им. Боклевского г.Скопина - 1 человек
- ДК мкр. Заречный – 33 человека

Всего в дополнительном образовании задействовано 97 обучающихся (33% от общего количества обучающихся - на 2% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

**Размещение материалов по вопросам воспитания, популяризация достижений обучающихся** осуществляется на официальном сайте школы <http://gorkyschool.ru> и на странице группы школы "ВКонтакте" <https://vk.com/club152909763>.

#### **Выводы и рекомендации:**

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по всем модулям воспитания, для достижения цели воспитания решать воспитательные задачи, обозначенные программой воспитания, выйти на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Результатом воспитательной работы всего педагогического коллектива стали достижения обучающихся в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях за 2021-2022 учебный год (Приложение 1,2).

#### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

1. Организовать воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным план воспитательной работы.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого

- ученика.
3. *Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения учреждений доп.образования.*
  4. Продолжить работу по развитию системы самоуправления в школе: первичное отделение РДШ, волонтерский отряд.
  5. Усилить работу по профориентации обучающихся на всех уровнях образования.
  6. Продолжать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
  7. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
  8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
  9. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
  10. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.
  11. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

### **Социально-педагогическая работа**

В течение 2021-2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Целью социально-педагогической деятельности являлась организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка, осуществление их социальной защиты и поддержки.

Для осуществления цели выполнялись следующие задачи:

- 1) обеспечение профилактики негативных явлений в социуме ребенка;
- 2) защита прав и интересов ребенка и его родителей в государственных учреждениях;
- 3) изучение социально-бытовых условий, характер взаимоотношений в семье, оказание социальной помощи нуждающимся детям;
- 4) оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
- 5) координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности соцпедагог руководствуется законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач соцпедагог взаимодействовал с педагогами, родителями, психологом, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале учебного года (сентябрь) были составлены и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей, составлен социальный паспорт школы. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении:

- изучены социальные проблемы учеников;
- выявлены группы детей из многодетных семей, неблагополучных семей, детей "группы риска", опекаемых;
- осуществлены задачи по социальной защите детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

#### **Общие сведения:**

	На начало учебного года	На конец учебного года

Всего учащихся	294	288
Многодетных семей	45	42
Детей из многодетных семей	83	78
Малообеспеченных многодетных семей (по предоставлению справок)	12	13
Детей из малообеспеченных многодетных семей	28	29

**Социальные категории учащихся, выявленные в текущем учебном году.**

Социальные категории учащихся	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	5
Количество детей-инвалидов	5	5
Количество детей с ОВЗ	11	11
Количество детей, состоящих на ВШУ	1	7
Количество детей, состоящих на учете ППДН, в КДН и ЗП	1	3
Количество семей СОП на учете ППДН и ЗП	1	2
Количество детей в семьях СОП (учащихся)	2	3

**Данные на конец учебного года.**

На учете в МБОУ СОШ им. М. Горького под опекой и попечительством находится 4 обучающихся:

На учете в МБОУ СОШ им. М. Горького находились обучающиеся инвалиды и дети с ОВЗ-13чел.

На учете в МБОУ СОШ им. М. Горького находятся обучающиеся, состоящие на различных формах учёта – 4чел. и 2 семьи на ВШУ и КДН

С детьми и их родителями ведется регулярная работа по привлечению в кружки, секции(соцпедагог), беседы о безопасном поведении(классные руководители), составлена психологическая характеристика (психолог). С опекунами проводится постоянная работа в направлениях: учеба, отдых, здоровье, социальная помощь.

С учащимися, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке проводилась индивидуальная работа как социальным педагогом, так и классными руководителями, психологом (беседы, наблюдение, патронаж).

В каникулярное время дети из перечисленных категорий посещали школьный оздоровительный лагерь «Солнышко». Им были неоднократно предложены бесплатные путевки в санатории и лагеря Рязанской области, временное трудоустройство.

В течение года проводилась следующая работа **по профилактике сиротства, жестокого обращения с детьми.**

Главной задачей для педагогов являлся выбор наиболее подходящих форм и методов работы, с помощью которых дети максимально проявляли бы свои способности и раскрывали положительные стороны личности. При выборе мероприятий учитывались индивидуальные особенности несовершеннолетних.

По результатам диагностических данных (анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы) сделаны выводы о необходимости работы по:

- формированию нравственных качеств личности;
- воспитанию патриотических качеств;
- развитию стремления к здоровому образу жизни и усвоению знаний по комплексной безопасности.

Работа с несовершеннолетними осуществляется через традиционные формы:

- проведения социальной паспортизации классов, школы (сентябрь, октябрь);
- изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска»(в течение года);

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Осуществляется патронаж семей социальным педагогом совместно с классными руководителями, психологом, родительской общественностью.

В 2021-2022г.г. посещены семьи детей, находящихся под опекой и попечительством, приемная семья, были составлены акты. Все дети проживают в хороших условиях. Обстановка в семьях благополучная, дети ухожены, у всех есть свое спальное место, стол для выполнения уроков, книги, игрушки, все одеты по сезону, одежда соответствует возрасту, в холодильнике достаточно еды. Все подопечные проживают с опекунами-родственниками, поэтому отношение к детям очень доброжелательное, бережное, в отношениях опекуна и ребенка взаимопонимание, забота и любовь. (5 посещений). Посещены семьи учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН и ЗП – 9 посещений. Обследованы условия проживания учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 5 посещений. Обследованы также многодетные семьи и семьи, прибывшие из других населенных пунктов – 7 посещений. Итого 26 посещений семей.

В течение года в школе велась работа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, а также школьниками, нарушающими дисциплину.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану. План профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся является частью общего плана работы социального педагога. Особое внимание в плане профилактики уделяется:

- 1) организационной работе;
- 2) профилактической работе с классами;
- 3) индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на разных формах учета;
- 4) профилактическая работа с родителями;
- 5) работа с педагогами;
- 6) работа Совета профилактики.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

#### **Ведется работа с родителями:**

1. Посещение учащихся, состоящих на всех видах учета на дому.
2. Индивидуальные консультации для родителей. Проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Общее количество консультаций 98.
3. Проведение цикла профилактических бесед для родителей об ответственности родителей за воспитание детей.
4. Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок.

В школе ведётся активная **работа по профилактике совершения правонарушений** детьми и подростками и предупреждение их самовольных уходов из семей.

1. На первом педагогическом совете каждого учебного года рассматривается вопрос – знакомство с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, корректируется состав и

утверждается план работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

2. На первом классном часе в начале учебного года классные руководители напоминают обучающимся Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях обучающихся.
3. В рамках общеобразовательного учреждения осуществляется выявление семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома. Обучающихся, склонных к самовольному уходу из семей, в школе не выявлено.
4. Соцпедагог и родители школьников входят в состав совета профилактики правонарушений мкр.Заречный, организованного администрацией микрорайона и ДК.
5. Систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатывались дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних. Классные руководители использовали различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:
  - изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
  - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от уроков, а также каникулярное время, выполнение домашних заданий;
  - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
  - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (в том числе: неделя правовых знаний, Единые информационные дни);
  - привлечение к занятиям в кружках, секциях;
  - вовлечение подростков в общественно–значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений ежедневно велся учет посещаемости занятий. Злостных прогульщиков занятий без уважительной причины не выявлено.

Проводился анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимаются меры по привлечению их к обучению, организации досуга.

Организованы мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Сентябрь**

Собеседование со школьниками, находящимися на ВШУ и учете КДН по итогам летних месяцев. Также проведена работа с классными руководителями по выявлению школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.

2-9 сентября сформирован банк данных – социальная картотека, в которую включены:

- малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;
- безнадзорные, «трудные» дети;
- опекаемые дети;
- дети-инвалиды.

Классными руководителями составлены дневники наблюдений за «трудными» детьми и их семьями.

Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников. (2-9 сентября)

В сентябре классными руководителями, завучем по ВР, соцпедагогом проведена работа по вовлечению школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам.

Подведение итогов межведомственной операции «Подросток»

Занятие с элементами тренинга "Травле - нет!" с приглашением специалистов Скопинского комплексного *центра* социального обслуживания населения (психолог Ю. Ю. Бобылева и соцпедагог Г. Г. Котова)

### **Октябрь**

Месячник по профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров:

- беседы с подростками «Наркотикам скажем «Нет!» (медсестра, соцпедагог)
- тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся.
- Акция «ЗОЖ»
- Спортивные соревнования «Мы за спорт!» (учитель физкультуры)
- Информационный стенд «Против наркотиков».(медсестра)
- Выставка рисунков учащимися 1-4 классов на тему: «Здоровая семья – здоровая Россия!».
- Родительские собрания по профилактики наркомании.
- Книжная выставка «Будущее без наркотиков!»(библиотекарь)
- Тематические классные часы, беседы профилактической направленности (классные руководители).

Единый профилактический день (проверка внешнего вида, школьных принадлежностей).

Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся.

### **Ноябрь**

Месячник правового воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Отвественный за проведение мероприятия (ФИО, номер телефона)	Дата проведения мероприятия
1	Открытый урок «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» с привлечением специалистов	Социальный педагог - Мещанинова В.С., 89106203831	19 ноября 2021г
2	Раздача волонтерами информационных буклетов «Права и обязанности ребенка»	Старшая вожатая - Костина Л.В., Классный руководитель - Олейникова М.А.,	19 ноября 2021г

3	Выставка детских рисунков: «Я рисую свои права»	Руководитель МО классных руководителей начальных классов - Максимова О.Н.	15 - 22 ноября 2021г
4	Оформление книжной выставки в школьной библиотеке "Тебе о праве - право о тебе"	Заведующая библиотекой Луговцова Н.Ю.	15 - 22 ноября 2021г
5	Проведение тематических классных часов, бесед, викторин, родительских собраний: «Я и мои права», «Ребенок в правовом государстве», «Права и обязанности школьников», «Права ребенка – обязанности родителей».	Классные руководители 1-11 классов	15 - 22 ноября 2021г
6	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям» на сайте ОУ, в школьной группе соц.сети "ВКонтакте"	Заместитель директора по ВР Зайцева Т.О., социальный педагог Мещанинова В.С.; заведующая библиотекой Луговцова Н.Ю.; классные руководители	15 - 22 ноября 2021г

Беседы, тренинги на тему «Неделя добра»

Беседа «Бесконфликтное поведение» с 6 классами

### Декабрь

1 декабря завучем по ВР, психологом, медсестрой школы проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;

2-9 декабря классными руководителями проведены лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д.

Участие подростков «группы риска» в спортивном празднике «Береги здоровье смолоду!».

Беседа соц. педагога на тему: «Права, обязанности и ответственность» (8-9 классы).

### Январь

Индивидуальные беседы для детей на всех видах учета

Беседы с подростками 8 -11 классов о комендантском часе.

### Февраль

Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» совместно с сотрудником ПДН Муралевой Т.А. (7-9 классы)

### Март

3 марта отрывтый урок «День гражданской обороны» совместно с сотрудником МЧС Жданниковой С.И. (Букатова О.В.)

Информационная беседа с учащимися 7 - 8 классов по профилактике туберкулеза совместно с медсестрой

### Апрель

Межведомственная комплексно-оперативно-профилактическая операция "Дети России 2022"

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1	Размещение информации о проводимой операции "Дети России 2022" на сайте школы, в школьной группе ВКонтакте	1-11	04.04.2022-13.04.2022	Мещанинова В.С.- социальный педагог
2	Беседа "Законопослушное поведение" с участием представителя КДН и ЗП	7-9	06.04.2022, 12.04.2022	Мещанинова В.С. - социальный педагог
3	Профилактические занятия с элементами тренинга "Здорово быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда"	6-7	05.04.2022, 11.04.2022	Ефанова В.П. - медсестра, Савелова Ю.О. - педагог-психолог
5	Профилактический час "Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ" с участием сотрудников МВД России "Скопинский"	8-11	08.04.2022	Мещанинова В.С. - социальный педагог
6	Проведение единого классного часа по темам: - "О здоровом образе жизни" (1-4 классы); - "ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности" (5 классы); - "Роль друзей в становлении личности" (6 классы); - "Экология души подростка. Правовые основы" (7 классы); - "Жизненные цели подростков" (8 классы); - "Конфликты и их пути предотвращения" (9 классы); - "Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)" (10-11 классы)	1-11	04.04.2022-13.04.2022	Классные руководители
7	Патрулирование мест общего пользования с целью выявления нарушения комендантского часа	По плану	09.04.2022	Мещанинова В.С. социальный педагог
8	Родительские собрания "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся"	1-11	04.04.2022-13.04.2022	Кл.руководители 8-11 классов
9	Спортивные соревнования "Молодежь за ЗОЖ"	7а, 7б	04.04.2022-13.04.2022	Кудряшова Т.Н. - учитель физической культуры

Занятие с элементами тренинга "Всё в твоих руках" с привлечением сотрудников Скопинского комплексного центра социального обслуживания населения (психолог Ю. Ю. Бобылева и соцпедагог Г. Г. Котова)

Тренинг, направленный на выявление зависимостей от вредных привычек (волонтеры Скопинского медицинского колледжа), 9 класс.

Участие в онлайн спортивном марафоне, учитель физической культуры.

Размещение информации на сайте школы и в группе в ВК «Пожарная безопасность»

Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).

Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.

### Май

Информационные лекции со школьниками «Телефон доверия»

День отказа от курения

Безопасность в период летних каникул

Международный день памяти жертв СПИДа

Анализ работы школы по профилактике правонарушений.

<b>Класс, ответственные</b>	<b>Название</b>	<b>Форма</b>
1-4 классы, 120 чел	Режим дня – основа жизни человека	Классные часы
1-4 классы, 20 чел. Максимова О.Н.	Здоровая семья – здоровая Россия!	Выставка рисунков
5-6 классы, 53 чел.	Мой выбор – ЗОЖ	Классные часы
7-11 классы, 83 чел. Мещанинова В.С.	Об этом забыть нельзя!	Урок памяти
9 класс, 23 чел. Кудряшова Т.Н.	Спорт – это жизнь!	Спортивные соревнования
10 класс, 11 чел. Мещанинова В.С.	Мы против СПИДа! Мы за жизнь!	Акция, раздача листовок
Ефанова В.П.	Что нужно знать о СПИДЕ?	Беседа Информационный стенд
Луговцова Н.Ю.	Стоп! ВИЧ-СПИД!	Выставка книг
Зайцева Т.О., Мещанинова В.С.	Информация на сайте школы, в группе ВК	Заметки

В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий. Проводились рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся. Была организована работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников. Учащимся группы риска оказывалась консультативная помощь по различным предметам.

Классные руководители ежеквартально отчитывались о работе по профилактике правонарушений, оформляли документы, вели дневники наблюдений для «трудных» подростков.

Не реже чем раз в месяц проведены рейды по местам сборов подростков (клуб, стадион, парк). За 2021-2022 учебный год проведено 7 рейдов, в летний период запланировано 5 рейдов.

Соцпедагог ежеквартально отчитывался в органы социальной защиты о проделанной работе.

### Заседания школьной службы профилактики:

1 заседание. Планирование работы совета профилактики на 2021-2022 уч. год. На заседании выбрали членов СП, составили план работы СП, базу учащихся и их семей, нуждающихся в профилактической работе. Решение: Утвердить план работы СП.

- 1 заседание. Итоги межведомственной профилактической операции «Подросток». На заседании 1) подвели итоги операции «Подросток», 2) постановка на ВШУ Сидорова К.. Решение: продолжить участие в ежегодной операции «Подросток»; проводить работу по профилактике правонарушений.
- 2 заседание. Итоги успеваемости и поведения учащихся за 1 четверть. Обсудили успеваемость и аттестацию учащихся за 1 четверть. Решение: учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими детьми.
- 3 заседание. Итоги успеваемости и поведения учащихся за 2 четверть. 1) Обсудили успеваемость и аттестацию учащихся за 2 четверть. 2) Постановка на ВШУ 4 учеников. Решение: учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими детьми; проводить работу по профилактике правонарушений.
- 4 заседание. 1) Разбор конфликтной ситуации в 6 б классе. 2) Постановка на ВШУ Решение: Классным руководителям провести классные часы и родительские собрания по профилактике конфликтов и о влиянии Интернета на подростков для учеников 1-11 классов; проводить работу по профилактике правонарушений.
- 5 заседание. 1) Итоги успеваемости и поведения учащихся за 3 четверть. 2) Планирование летнего отдыха учащихся. 3) Постановка на ВШУ Решение: учителям-предметникам продолжить работу со слабоуспевающими детьми. Организовать летний отдых детей из базы СП. Проводить работу по профилактике правонарушений.
- 6 заседание. Итоги успеваемости и поведения учащихся за 4 четверть. Итоговое заседание СП за учебный год. Обсудили успеваемость и аттестацию учащихся за 4 четверть, учебный год. Составили график работы родительского патруля в период летних каникул, план операции «Подросток». Решение: продолжать профилактическую работу с детьми и их семьями, находящимися на всех видах учета.

Диагностическая работа реализована в тесном взаимодействии с классными руководителями, завучем по ВР, психологом, педагогическим коллективом, родителями.

Информационно-профилактическая работа осуществляется социальным педагогом, психологом, классными руководителями для родителей

#### **Работа с неуспевающими учащимися:**

Работа с неуспевающими учащимися в МБОУ СОШ им. М. Горького проводилась согласно индивидуальным планам работы по ликвидации задолженности.

Родители учащихся были письменно уведомлены о неудовлетворительной оценке по предмету, полученной их ребенком, и ознакомлены с правилами ликвидации задолженности. Они были поставлены в известность о том, что им необходимо обеспечить явку своих детей на индивидуальные консультации в школу и выполнение самостоятельных заданий, которые им были предложены учителями - предметниками.

Учащимся, которые в четвертях имели одну или две двойки, были предложены задания по предметам для самостоятельного выполнения и проведены индивидуальные консультации в необходимом количестве для восполнения упущенных знаний.

С учащимися и их родителями по вопросу ликвидации задолженности велась коррекционная работа учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Дети с родителями приглашались на Совет профилактики, где давались рекомендации по вопросам подготовки домашнего задания, поведения на уроках, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Все неуспевающие учащиеся работали строго по предложенным учителями планам деятельности, посетили все предложенные консультации. В течение следующих четвертей

они ликвидировали свои академические задолженности и были переведены в следующий класс.

Необходимо усилить работу учителям-предметникам со слабоуспевающими учащимися в течение четвертей, чтобы избежать неудовлетворительных результатов обучения.

**Вывод:**

- Состояние правонарушений и преступлений имеет тенденцию к увеличению. Необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
- Обучающиеся, оказавшиеся “в трудной жизненной ситуации” активно участвуют во внеурочной деятельности школы.
- В следующем учебном году необходимо усилить работу по адаптации школьников 5 классов.

**Психолого-педагогическое  
сопровождение образовательного процесса**

**Основная цель** деятельности педагога-психолога в рамках осуществления психологической службы учреждения образования – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели педагогом-психологом решаются следующие *задачи*:

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- ❖ оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся;
- ❖ психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- ❖ коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- ❖ психологическая диагностика детей и обучающихся;
- ❖ психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- ❖ психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации)

**Основные направления работы:**

- ✓ Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам);
- ✓ Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ✓ Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
- ✓ Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий;

- ✓ Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности;
- ✓ Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня;
- ✓ Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
- ✓ Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
- ✓ Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии);
- ✓ Ведение профессиональной документации (план работы, аналитические справки, журналы, отчеты)

#### **Проведена работа по изучению уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов:**

Проведены диагностические методики по выявлению дезадаптации к обучению в школе: анкетирование родителей, тест «Руковички» на умение работать в парах, тест на внимание, Рисуночные тесты «Рисунок человека», «Рисунок семьи», консультации с классными руководителями, совместно с классными руководителями проведён анализ причин учебной не успешности.

Выводы:

Большинство учащихся 1 А класса показали высокий уровень школьной адаптации и положительный эмоциональный настрой к обучению. 18 из 22 – 82 % учащихся.

Среди учащихся 1 Б класса высокий уровень школьной адаптации выявлен у 8 учащихся (40%)

Дети охотно посещают школу, приспособились к новому режиму, с учебной нагрузкой справляются.

Остальные учащиеся имеют трудности в освоении школьной программы, существует риск школьной не успешности.

Таким образом, выделяется 2 группы детей:

- первоклассники с достаточным уровнем адаптации
- первоклассники с дезадаптацией

Первая группа детей (82% учащихся 1 а класса и 40 %-1 б класса) - относительно быстро влились в коллектив, осваиваются знания в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Иногда у них наблюдаются некоторые сложности в контактах с детьми, так как им еще трудно выполнять все требования учителя и соблюдать правила поведения. Но к концу адаптационного периода, как правило, эти дети преодолеют трудности и полностью осваиваются со статусом ученика, с новыми требованиями, и новым режимом. У 4-х учащихся 1 А( 18 %), и 13 учащихся 1Б (60%) выявлена школьная дезадаптация различной степени.

Средний уровень школьной дезадаптации: у 2-х учащихся 1 А (9%) и 8 учащихся 1 Б - (36%) имеются трудности в усвоении учебной программы и существует риск дальнейшей учебной не успешности.( имеются затруднения в овладении навыками чтения, письма или сёта).

Серьёзная степень школьной дезадаптации с нарушениями интеллектуальной деятельности (учащиеся имеют дефекты речи и трудности в овладении навыками чтения, письма, счёта) выявлены у 2-х учащихся (9%) – один ученик оставлен на повторный год обучения в 1ом классе(рекомендована консультация психоневролога) и другой ученик направлен на ПМПК г. Рязани.

Серьёзная степень дезадаптации выявлена у 5 учащихся 1 б класса (24% учащихся класса):

3 детей оставлены на повторный год обучения.

2 учащихся–повторно обучались в 1 классе, выявлены нарушениями интеллектуальной деятельности (учащиеся имеют дефекты речи и трудности в овладении навыками чтения, письма, счёта). Рекомендована консультация психоневролога, ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

#### **Проведена работа по адаптации учащихся 5 класса:**

В течение года проведены мероприятия по сопровождению учащихся 5 го класса к обучению в среднем звене.

По результатам анкетирования проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Проведены индивидуальные беседы с учителями и классным руководителем по вопросу адаптации пятиклассников.

#### **Сводная таблица результатов диагностики мотивации учения учащихся 5 класса**

	<b>Мотивация учения (уровень проявления)</b>									
	высокий уровень		хорошая школьная мотивация		положительное отношение к школе		низкий уровень		школьная дезадаптация	
5А	5	29 %	5	29%	4 чел.	24%	3	18%	0	0%
5Б	1	7 %	5	35%	4 чел.	28%	3	21%	1	7%

Как видно из таблицы, у большинства учащихся 5-х классов высокий уровень школьной мотивации. Они успешно выполняют все предъявляемые школой требования, четко следуют всем указаниям учителя.

Низкая школьная мотивация выявлена у 3 учащихся 5 А класса и 5Б класса. Ученики неохотно посещают школу, испытывают затруднения в учебной деятельности.

В 5б выявлен учащийся имеющий школьную дезадаптацию.

Анализируя данные теста по выявлению школьной тревожности «Филлиппса» можно проследить некоторые факторы проявления тревожности учащихся. А именно присутствует страх проверки знаний, что говорит о негативном отношении и переживании тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей.

Параметры школьной тревожности большинства учащихся являются допустимыми.

Уровень учебной мотивации большинства учащихся 5 классов– высокий, хороший и положительный. Отношение к школе – в целом положительное. Остаются актуальными проблемы в эмоциональном состоянии детей, на фоне которого развиваются социальные контакты (прежде всего - со сверстниками); проблемы в ориентации на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревог по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок; проблемы, связанные с ситуациями стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

*Проводилась индивидуальная работа с учащимися 5 классов находящимися в сложной жизненной ситуации:* индивидуальные беседы, психодиагностические и проективные методики.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися имеющими трудности в обучении с испытывающими высокий уровень школьной тревожности с применением диагностических методик и последующей психологической поддержкой.

### **Профориентационная работа**

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии», регионального проекта «Успех каждого ребенка (Рязанская область)» министерство образования и молодежной политики Рязанской области совместно с ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданной в 1996 году на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова организует в режиме онлайн профориентационное тестирование обучающихся восьмых – одиннадцатых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»

Цель тестирования: получить срез интересов и склонностей обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области; представить информацию о выявленных индивидуальных интересах и склонностях самим обучающимся и их родителям.

В тестировании приняли участие 69 учащихся 8-11 классов.

Данный вид тестирования позволит выявить профессиональные склонности ребенка. Прохождение программы профориентации позволит школьнику и его родителям определить дальнейший путь получения образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 -2022 учебном году для учащихся 1-11-х классов состоялись открытые-онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». «Шоу профессий» – проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Главные цели проекта, запущенного в 2020 году, – рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся средних и старших классов ответы на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

Трансляции открытых уроков проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/minprosvet>), официальном сайте «Шоу профессий» (<https://шоупрофессий.рф>).

В 2021-2022 году, в рамках проекта учащиеся познакомились со следующими проф выпусками.

22 сентября – выпуск «Кулинарное дело» посмотрели учащиеся 6-х классов (26 человек);

28 сентября – выпуск по специальности «Ландшафтный дизайнер» 10-11 класс (18 человек);

**10 ноября** – выпуск «Технологии моды» посмотрели учащиеся 8 класса в количестве 28 человек;

**17 ноября** – Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters посмотрели учащиеся 9 – 11 классов (52 человека);

24 ноября – выпуск по компетенции «Кузовной ремонт» посмотрели учащиеся 9 класса (30 человек);

1 декабря – «Малярные и декоративные работы» - выпуск посмотрели учащиеся 5 класса (25 человек);

6 декабря – спец выпуск «Цирковое и эстрадное искусство» посмотрели учащиеся 4 класса – 20 человек;

**В апреле** выпуски «Шоу профессий» по ветеринарии, ландшафтному дизайну, кузовному ремонту и сварке посмотрели учащиеся – 5х классов - 30 человек; 8- класс - 34 чел.; 9 класс – 35 чел.; 10 класс – 12 чел.;

18 мая – выпуск по компетенции «Ремесленная керамика» посмотрели 6-е классы (27 человек), 7 класс - (37 человек);

**20 мая** – выпуск «Ремесленник сегодня: возможности развития» посмотрели 17 учащихся 4 класса.

Проект «Шоу профессий» инициирован Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», федеральным оператором проекта является Институт развития профессионального образования.

[https://vk.com/wall-152909763\\_10926](https://vk.com/wall-152909763_10926)

С 13 по 26 декабря - выставка «Образование и карьера». Проходила в дистанционном формате на официальном сайте регионального Центра опережающей профессиональной подготовки. <https://copp.ryazangov.ru/blocks/buttons/list.php>

С учащимися 6-11 классов проведены профориентационные встречи по подготовке учащихся к профессиональному будущему через формирование необходимых личностных качеств, создание позитивного эмоционального настроения на будущее «Моя будущая профессия и Я», «Твой выбор».

В рамках проекта «Классные встречи» с целью профориентации и пропаганды жизненных ценностей учащихся 6б класса 26 января проведена встреча учащихся с поэтессой Ефимовой А.И.; 18 мая проведена встреча с бывшим педагогом нашей школы - Федутиновой Г. А., которая рассказала учащимся о своем профессиональном выборе, об ответственном отношении к профессии и важности профессионального самоопределения.

*Рисунок – «Моя будущая профессия»*

**7 А класс** Андреев Н.-МЧС; Свирина В – кондитер; Кудряшов П – пилот; Платков С – строитель; Гюмюшлю Д. – программист

**7б класс** – Сыргабаев Ч - футболист; водитель такси; Князев М. – МЧС; Ларюшкин – спецназ; Митяков – инспектор ГИБДД; Кряжкова М – дизайнер

**5б класс** Михайленко Н.– парикмахер; Мороз Д – программист; Широкова А. – переводчик; Бердалиева Э. – дизайнер; Кутузова А. – учитель; Федотова С. – кондитер; Кудряшов П. – тракторист; Судариков В. – программист»

24 мая волонтеры 10 класса провели с учащимися начального звена беседу по профориентации и рассказали о важности раннего профессионального самоопределения. Старшеклассники рассказали какую профессию они выбрали и в какое учебное заведение хотят поступать. После рассказа, учащиеся младших классов поделились своими интересами и планами на будущее.

В период с 21 по 28 февраля 2022 года для учащихся 8 класса школы было организовано временное трудоустройство. К работе было привлечено 12 учащихся. На обучающихся была возложена обязанность по уборке снега на территории возле памятника павшим воинам и пришкольной территории. К работе были привлечены трое учащихся состоящих на учёте в КДН.

С 4 по 8 апреля с учащимися 6-10 классов проведены классные часы с использованием видеоролика «Билет в будущее», снятого при прохождении профессиональных проб учащимися школ области в мастерских колледжей нашего региона.

В течение учебного года с учащимися 9-11 классов проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам профессионального и личностного самоопределения.

С целью профилактики и урегулирования внутришкольных конфликтных ситуаций организована **работа школьной «Службы примирения»**. В работу службы медиации включены учителя и волонтеры 11 класса.

Групповые занятия по профилактике скулшутинга и буллинга проведены на классных часах в 5А, 6 б,7а, 10 классах.

По профилактике моббинга и буллинга в школе проведены беседы с родителями учащихся 5а, 5б и 6-х классов.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведено 5 разборов конфликтных ситуаций с привлечением службы медиации.

### **Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни**

10 сентября во всемирный день профилактики суицидом в школе проведено профилактическое мотивационное занятие «Я выбираю жизнь». Учащиеся 10- 11 классов приняли участие в флешмобе «Жизнь – это тысячи возможностей». Учащиеся посмотрели ролик с манифестом Марии Терезы о жизни и приняли участие в дискуссии по теме. (Информация выложена на странице школы в соц. сетях ВК)

18-19 октября проведено традиционное социально-психологическое тестирование подростков 14-17 лет по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися школы.

В СПТ приняли участие 105 учащихся 7-11 классов. Информация занесена в программу. Заполненная форма направлена РИРО Рязанской области для анализа данных.

По результатам тестирования учащиеся 10-11 классов школы имеют повышенный риск вовлечённости.

С учащимися проведены дополнительные воспитательные беседы о здоровом образе жизни. 10.03.2022 в школе проведен профилактический медосмотр учащихся 13-18 лет в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Учащиеся проходили экспресс тестирование на базе школы. Медосмотр прошли 113 человек, все результаты отрицательные.

С целью осознанного устойчивого отрицательного отношения к потреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам в апреле с учащимися 5, 6, 7, 11 классов проведена арт –терапевтическая методика по выполнению рисунков «Мы за здоровый образ жизни (Информация выложена на странице школы в соц. сетях ВК)

### **Профилактика и предупреждение распространения СПИДа**

В целях повышения эффективности методов противодействия распространению и профилактики ВИЧ-инфекции 1 декабря традиционно проводится Всероссийская акция [#СТОПВИЧСПИД](#) по инициативе Фонда социальнокультурных инициатив под патронажем С.В. Медведевой

В рамках Акции, проведён Всероссийский онлайн-опрос педагогов о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся ([www.опроспедагогов-о-вич.рф](http://www.опроспедагогов-о-вич.рф))

Педагоги получили электронные сертификаты о прохождении.

Учащиеся 10-11 классов (17 человек) приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции ([www.опрос-молодежи-о-вич.рф](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф)) и получили электронные сертификаты о прохождении.

1 декабря, во Всеминый день борьбы со СПИДом традиционно проведена акция «Красная ленточка» совместно с волонтерами 10 - 11 класса. В акции приняли участие педагоги и учащиеся школы.

Активисты школы из 10-11 и педагоги школы присоединились к всероссийскому флешмобу [#СТОПВИЧСПИД](#). Информация о мероприятиях размещена на странице соц.сетей ВКантакте образовательной организации.

С учащимися 10-11 классов проведены беседы о профилактике ВИЧ-инфекции и незаконного употребления наркотических веществ о важности здорового образа жизни и соблюдении правил личной гигиены.

В мае проведена акция памяти жертв СПИДа. Информация о количестве зараженных в России и информационный ролик о профилактике СПИД-инфекции выложены на странице соц.сетей Вконтакте образовательной организации.

В начале лагерной смены, 2 июня, проведено тестирование воспитанников школьного оздоровительного лагеря на базе МБОУ СОШ им.М.Горького, с целью оптимизации работы с учётом интересов воспитанников.

### Формирование морально – нравственных качеств личности.

Для активизации и гармонизации *детско-родительских отношений* между учащимися и их родителями в ноябре ко Дню Матери проведена традиционная **акция «Письмо маме»** (5,6,7 классы). Учащиеся 6 б класса выполнили портреты мам и подарили их своим мамам.

В январе проведена ежегодная региональная социальная акция «Чему радуются дети?» В начале проведения акции детям было рекомендовано подумать и вспомнить не только о материальных радостях, но и о тех важных радостях, которые нельзя купить за деньги (семья, близкие, друзья, здоровье). Учащиеся приняли участие в дискуссия по теме.

В акции принимали участие учащиеся 1-го; 4б; 5 а, б; 7а, б; 10; 11 классов. Самые частые ответы детей «Меня радует...» семья, друзья, общение с домашними питомцами, вкусная еда (пицца, роллы, шаурма, конфеты, торт, чипсы), отдых, деньги, хорошие оценки и личные интересы и увлечения (футбол, мотоцикл, рисование, музыка, книги, компьютерные игры).

Акция для учащихся 7 классов «Чем наполнено ваше сердце?» показала что волнует учащихся, и их личные интересы.

Проект к юбилею школы для учащихся 7 классов – «Школа будущего» - проведен для позитивного восприятия школы и высказывания предложений о развитии своей школы. Для активации социальной позиции и чувства принятия к близким людям, учащиеся 5-7 классов оформляли открытки-поздравления для учителей, родных и близких с праздниками: «День учителя», «Новый год и Рождество», «8 марта», «23 февраля», «Пасха».

Волонтерами 6 класса проведена творческая акция по развитию позитивных эмоций и творческих способностей «Подарим детям радость аквагрим!». 24 мая акция проведена к завершению учебного года для учащихся первых и третьего класса; 2 июня, в начале лагерной смены - для воспитанников школьного лагеря.

Учащиеся 6-7 классов приняли участия по написанию пожеланий выпускникам 9 и 11 классов.

Проведена работа по выявлению одаренных детей (определение уровня развития креативности)

·*Краткий тест творческого мышления: фигурная проба* (определение особенностей творческого мышления учащихся) Конкурс на креативность «Дорисуй окружность», «Дорисуй две окружности», «Дорисуй квадрат».

По итогам выявлены самые творческие работы.

3 класс – Вуколов Матвей, Гущина Милана; 4 класс – Гулина Ангелина,

7 класс - Басов Максим, Гюмюшлю Дима, Вуколова Дарья.

Победители награждены сладкими призами.

Учащиеся школы привлекаются к творческой деятельности на уроках изобразительного искусства и принимают участие в конкурсах для развития их творческих способностей: «Конкурс рисунков о космосе», «Выборы глазами детей», Пасхальный конкурс «Праздников праздник» и др.

Учащиеся приобщаются к сохранению традиций родного края.

Арт-терапевтические занятия с целью *сохранения культурного наследия России*, для развития творческого потенциала и с целью профориентации 3 февраля в 6б классе проведён урок - творческая мастерская по росписи русской матрёшки.

1 марта для учащихся 4-го и 6-го класса школы организован урок-творческая мастерская по изготовлению глиняной игрушки. На урок был приглашён народный мастер России, хранитель Скопинского гончарного промысла, настоящий скульптор, работающий в жанре малых форм и анималистическом жанре Сергей Иванович Красников.

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в игре «Что? Где? Когда?» по искусству и заняли 1 победное место среди команд школ города.

### **Коррекционно-развивающее направление**

**Индивидуальные коррекционные занятия** проводились с учащимися:

- с ОВЗ – 2 человека;
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

**Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:**

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено индивидуальных коррекционных занятий – 86.

### **Консультационная работа с участниками образовательного процесса.**

**Консультирование учащихся** по вопросам подготовки к экзаменам;

- дезадаптации и трудностей в обучении;
- преодоления стрессов, тревоги;
- эмоциональных, поведенческих трудностей;
- формирования морально – нравственных качеств личности и др.

индивидуальная работа с учащимися по профилактике делинквентного, девиантного, суицидального поведения.

В течение учебного года проведено 118 индивидуальных консультаций с учащимися.

В 2021-2022 учебном году проведены 102 **консультации с родителями** и законными представителями учащихся.

Проведены 83 консультации с учителями.

В течение учебного года организовано участие в работе городского методического объединения педагогов- психологов по разным вопросам, и для обмена опытом.

Ведётся сотрудничество с сотрудниками службы занятости по вопросам временного трудоустройства учащихся.

Ведётся сотрудничество со специалистами комплексного центра по работе с семьями.

Совместно с сотрудниками центра организована помощь вновь прибывшей ученице 1 А класса и её семье, так как семья находится в трудной жизненной ситуации.

Ведётся сотрудничество с сотрудниками правоохранительных органов.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Психолого – педагогические технологии:**

**ИКТ-технологии**

**Здоровьесберегающие технологии.**

Наиболее часто я применяю такие **методики**, как:

**Арт-терапия** включает в себя ряд направлений психологической работы, связанных с творчеством – это изотерапия, пескотерапия, сказкотерапия. **Арт-терапия:**

**Сказкотерапия**

**Рисование и лепка (изотерапия)**

**Коллажирование**

Приобретена и опробирована на коллективе новая методика метафорические ресурсные карты. Ассоциативные карты инструмент проективной психотерапии и психокоррекции.

**Аквагримм.**

Реализация проекта «Подарим детям радость АКВАГРИМ!»

**Игровая терапия** включает в себя индивидуальные, парные и групповые игры, техники, предполагающие использование разной атрибутики, основанные на активной работе воображения, разных формах художественной экспрессии и др.

**Телесная терапия** – методы работы с телом, целью которых является улучшение телесного и душевного самочувствия.

**Достижения обучающихся и педагогов  
за 2021- 2022 учебный год**

**Достижения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	Игровая программа «Патриот и гражданин»	региональный	<b>3 место</b> (Сигленцева А., Королев Д., Теплухина А., Теплова А., Зайцева А. - 11 кл.) Руководитель: Бобылева И.А.
<b>2.</b>	Сельскохозяйственная ярмарка "ЮННАТ - 2021"	муниципальный	Сертификат (школе)
<b>3.</b>	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" (искусство, физика, по истории, обществознанию и праву, искусство)	муниципальный	<b>3 место</b> <b>Призер</b> <b>3 место</b>  <b>1 место</b> <b>3 место - по итогам всех игр</b>
<b>4.</b>	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	международный	Диплом участника полуфинала Теплова А. <b>Призер (2 место) -</b> (памятная медаль и диплом финалиста Международной премии «Мы вместе»)
<b>5.</b>	Конкурс рисунков "Мои родители - машиностроители", приуроченный к празднованию Дня машиностроителя.	всероссийский	<b>1 место - Басов М., 7а кл.</b>
<b>6.</b>	XXII городской детско-юношеский конкурс - фестиваль литературного творчества " Слово доброе посеять...".	муниципальный	<b>2 место - номинация</b> <b>"Художественное слово"</b> Боканова А., 3 кл. Руководитель: Залеская Т.В.
<b>7.</b>	Открытый конкурс медиаторства "По тем дорогам, где прошла война".	региональный	Дипломант I степени- Костина В., 9 кл. Руководитель: Мещанинова В.С.

8.	Дистанционный фотоконкурс "Краски осени".	муниципальный	<b>2 место</b> - Королева Д, 1а <b>3 место</b> - Костина В., 1а <b>3 место</b> - Сизова А., 5а <b>3 место</b> - Казакова Ю., 5а <b>2 место</b> - Материкина М., 7б
9.	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".	всероссийский	Сертификаты участников (1-4 классы)
10.	Конкурс детских общественных объединений «Лучшее первичное отделение».	муниципальный	Грамота за участие Руководитель: Анисимова Л.С.
11.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021».	муниципальный	<b>Грамота II степени</b> в этапе «Домашнее задание»; <b>Грамота II степени</b> в этапе «Знатоки ПДД»; <b>Грамота III степени</b> в этапе «Фигурное вождение». Руководитель: Анисимова Л.С.
12.	Экологический фестиваль детей и молодежи "Земле жить!"	всероссийский	Сертификат
13.	Всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2021".	региональный	Грамота за участие (7б класс) Руководитель: социальный педагог Мещанинова В.С.
14.	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ».	муниципальный	Грамота за участие Руководитель: Анисимова Л.С.
15.	Конкурс видеороликов «Живая история»	муниципальный	<b>1 место</b> - Костина В., 9кл. <b>1 место</b> - Чернышова А., 9 кл. <b>3 место</b> - командное
16.	Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летию освобождения г. Скопина от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	<b>1 место</b> - Никонова И., 4а <b>1 место</b> - Семин М., 6а <b>Призер</b> - Басов М., 7а <b>Призер</b> - Давыдова С., 10 кл.
17.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	всероссийский	Дипломы за участие: Костина В., Никонова С., Чернышова А. (9 кл.)
18.	Областная викторина "От аза до ижицы. Загадки русского языка", посвященная Дню славянской письменности и культуры	региональный	<b>Призер</b> - Теплова А., 11 кл.
19.	Всероссийская краеведческая онлайн	всероссийский	<b>1 место</b> - Никонова И., 4а

	-олимпиада "Многовековая Югра".		
20.	Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся "Юные техники XXI века".	региональный	<b>Диплом I степени</b> - Стороженко М., 8 кл. <b>Диплом II степени</b> - Материкина М., 76 кл. <b>Диплом I степени</b> - Костин Д., 76 кл. Руководитель: Мещанинова В.С.
21.	V Форум добровольцев Рязанской области	региональный	Диплом участника - Теплова А., 11 кл.
22.	Есенинский диктант - 2021	всероссийский	<b>2 место</b> - Зайцев Е., 8 кл.
23.	Фестиваль молодежных команд КВН на тему: "Школа - это наше все!".	муниципальный	<b>1 место</b> - команда 76 класса Руководитель: Мещанинова В.С.
24.	Открытый областной конкурс фотографий «Фотостранствие - 2021», посвящённого 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.	региональный	<b>Грамота I место</b> - Басов М., 7а <b>Грамота I место</b> - Лопаточкина А., 7а <b>Грамота II место</b> - Митрошин А., 7а <b>Грамота II место</b> - Басов М., 7а
25.	Областной конкурс "Овеянные славою, Флаг наш и Герб".	региональный	Диплом за участие - Семин М., 6а Диплом за участие - Материкина З., 4а
26.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери (РДШ)	всероссийский	Сертификат - Гуцин Б., 5б
27.	Акция "Покормите птиц зимой!".	муниципальный	<b>Диплом Победителя</b> (команда 4б класса, рук.Букатова О.В.)
28.	Конкурс "Свет Рождественской звезды 2022"	муниципальный	<b>Дипломы лауреатов:</b> Приданцева С., 6б кл. Симакова Д., 4а кл. Гюмюшлю Д., 7а кл. Семин М., 6а кл. Семина П., 1б кл.
29.	II городской фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир - 2021"	муниципальный	Голимбиовский А., 3 кл. - <b>победитель</b> Петрунькова П., 1б кл. - <b>призёр</b> Шатилов В., 8 кл. - <b>победитель</b>
30.	Онлайн-квест «Зимняя дорога -	региональный	Сертификат - команда

	2022»		"Светофор" Руководитель: Анисимова Л.С.
31.	Всероссийский литературный конкурс "Класс"	муниципальный	<b>III место</b> - Волкова Н., 8 кл. <b>III место</b> - Мороз Д., 8 кл. Руководитель: Олейникова М.А.
32.	Военно - спортивные соревнования «Юнармия, вперёд»	муниципальный	<b>III место</b> - командное
33.	Всероссийский конкурс рисунков "ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА".	всероссийский	Сертификат участника - Басов М., Григорук М., 7а кл.
34.	VI Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ РОССИИ" (рисунок)	всероссийский	<b>Дипломы лауреата I, II степени</b> - Никонова И., 4а
35.	Городской конкур "Скопин - город доброй воли".	муниципальный	<b>2 место</b> - "Доброволец года 14-17лет"- Чернышова А., 9 кл. <b>1 место</b> - "Лучший добровольческий отряд"- Куропова Д., 10 кл.
36.	Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках».	муниципальный	<b>III место</b> - Гаврилина В., 1б кл. <b>III место</b> - Мошкова С., 9 кл.
37.	Конкурсы семейных фотографий: "Вкусная картина" (в рамках реализации программы "Разговор о правильном питании"); "Питомцы в моём городе" (в рамках реализации программы "Мы - твои друзья".	региональный	Сертификаты участников: - Материкина Милена, ученица 7б класса; - Материкина Злата, ученица 4а класса; - ученики 7а класса: Мирошин Арсений, Кудряшов Павел, Платков Александр, Лопаточкина Ангелина, Басов Максим.
38.	Творческий фестиваль - конкурс "Юнармия АРТ"	муниципальный	<b>2 место</b> в номинации "Хор" <b>1 место</b> - Кряжкова М., 7б кл. в номинации "Инструментальный жанр" <b>1 место</b> - Сибирева У., 4а кл. в номинации "Художественное слово"
39.	Всероссийская акция РДШ "Подари книгу"	всероссийский	Сертификат - Колядина А., 2 кл.
40.	Областной фотоконкурс «Юность России», посвященном 350-летию со дня рождения российского императора Петра I	региональный	<b>Диплом Лауреата II степени</b> - Гюмюшлю Д., 7а кл. <b>Диплом I степени</b> -

			Платков А., 7а кл.
41.	Конкурс лидеров и руководителей молодежный и детских общественных объединений «Лидер XXI века»	муниципальный	<b>3 место</b> - Теплова А., 11 кл. в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения в возрасте от 16 до 17 лет».
42.	Квест - игра "Птичкин праздник"	муниципальный	<b>Диплом Победителя</b> - команда 3 класса (руководитель: Залеская Т.В.)
43.	Олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	<b>Дипломы Победителей:</b> Карпухина Ю., Мазаев И., Сафонова В., Меркулова А., Яковенко Д.
44.	Онлайн - конкурс чтецов среди воспитанников юнармейских отрядов «Молодые пусть будут похожи на вас», посвящённого Дню защитников Отечества.	муниципальный	<b>3 место</b> - Материкина З., 4а кл. <b>3 место</b> - Материкина М., 7б кл. Дипломы за участие: Гюмюшлю Д., 7а Тимошина Е., 5а Мошкова С., 9 Сусова А., 10 Трушина А., 6б Жевалкин А., 6а Дунькова И., 6б
45.	Всероссийский фестиваль-конкурс «ФинБанкси» (финансовая грамотность)	всероссийский	Сертификаты: Басов М., Пантелеева Е., Платков А., Гюмюшлю Д., Свирина В., Мошков С. - 7а кл.
46.	Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны», посвященный памяти всех защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	международный	Сертификат - Свирина В., 7а
47.	Творческий конкурс памяти Василия Семёновича Ланового «Пробуждая сердца». (в память о Сопредседателе Центрального штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» В. С. Лановом)	всероссийский	Сертификаты: Басов М., Колдашова М.- 7а
48.	Всероссийская акция "День космонавтики"	всероссийская	Дипломы за участие : Гущин Б., 5б. Михайленко А., 5б Колядина А., 2 кл.

49.	Открытый конкурс медиаторчества "Космическая одиссея", посвященный 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского	региональный	Диплом за участие - Вуколова Д., 7б
50.	Образовательная медиа -неделя от организаторов проекта ТопБлог специально для региональных штабов Юнармия	региональный	Сертификат - Чернышова А., 9 кл.
51.	Международная акция "Сад Памяти"	международный	Сертификаты
52.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"	всероссийский	Сертификаты
53.	Всероссийская акция "Общероссийский урок труда" (РДШ)	всероссийский	Сертификаты
54.	XXI городской смотр-конкурс строя и песни "Юные защитники Отечества", посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	муниципальный	<b>2 место</b> - сводный отряд Чернышова Анастасия, ученица 9 класса, награждена Почётной грамотой "Лучший командир сводного отряда".
55.	Детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал - ПРОдвинь книгу!».	муниципальный	<b>2 место</b> - Костина В., 1а <b>2 место</b> - Жевалкин А., 6а <b>3 место</b> - Колядина А., 2 кл.
56.	Конкурс "Праздников - Праздник 2022".	муниципальный	<b>Лауреаты:</b> Приданцев М., 5б Материкина М., Митяков М., 7б Семина М., 6а Семина П., 1б Материкина З., 4а Свирина Л., 1а Михайлов В., 2 Шапошникова А., 2
57.	Онлайн-конкурс поздравительных открыток "С днём рождения Национальный парк "Мещерский"!"	региональный	Благодарности: коллектив 5а класса (руководитель Асташкина Н.В.), Гилоева Виктория - ученица 5а класса (руководитель Асташкина Н.В.), Сузова Елизавета - ученица 10 класса (руководитель Олейникова М.А.), Олейников Артём - ученик 8 класса (руководитель Олейникова М.А.). <b>I место</b> - Мазаев И, 5а (руководитель Асташкина Н.В.).

58.	Конкурс рисунков "Открытка Победы"	международный	Сертификат - Басов М., 7а
59.	Конкурс "Космический век ", посвященный 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского	региональный	<b>1 место</b> - Блохин М., 9 кл. Дипломы за участие: Мошкова С., 9 кл. Никонова С., 9 кл. Сусова Е., 10 кл. Исайкин Д., 10 кл. Бобылев Д., 8 кл. Пенькова А., 8 кл. Материкина М., 7б кл.
60.	Конкурс "Компьютерный Ас".	муниципальный	<b>Призер</b> - Колдашова М., 7а
61.	Московская региональная научно-практическая конференция "Творчество юных".	региональный	Сертификат финалиста - Олейников А., 8 кл (исследовательский проект "Энергия Солнца на Земле")
62.	XVII областной фестиваль военно-патриотической песни "Песни боевого братства", посвященный 25-й годовщине со дня образования Всероссийской организации "Боевое братство"	региональный	Дипломы участника: Костина В., 1а Семина П., 1б
63.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	<b>2 место</b> - конкурс "Лазертаг" <b>3 место</b> - командное (команда юнармейцев 4-х классов. Рук. букатова О.В.)

## Приложение 2.

### Спортивные достижения за 2021-2022 учебный год

1. Всероссийский день бега «Кросс Наций -2021» 18 сентября 2021 г.  
2 м. Сусова Алиса, 2 м. Звонова Дарья
2. Легкоатлетические соревнования «Закрытие летнего сезона» 24 сентября 2021  
1м. Ушакова Ульяна, 2 м. Королев Дмитрий
3. Приняли участие в муниципальном этапе ГТО 8 октября 2021 г.
4. «Президентские состязания» 25-28 октября 2021 г.  
2 м. Сафонова Валерия (челночный бег), 3 м. Сафонова Валерия (пресс),  
1 м. Звонова Дарья (прыжок в длину), 2 м. Звонова Дарья (пресс),  
3 м. Каипов Альберт (челночный бег), 1м. Вуколова Дарья (отжимание),  
3 м. Рудакова Ксения (Наклоны)
5. Соревнования по футболу 26 ноября 2021 г.  
3 место.
6. Спортивный праздник «Береги здоровье смолоду» 1 декабря 2021 г.  
2 м. Лукичева Наталья (наклоны), 3 м. Лукичева Наталья (пресс),  
3 м. Назарцев Данила (челночный бег), 3 м. Назарцев Данила (прыжки в длину)  
2 м. Лапаточкина Ангелина (челночный бег), 3 м. Николаева Анастасия (пресс),  
3. Филонин Максим (подтягивание)
7. Приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» 24 декабря 2021 г.

8. Приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня Раменских 2022» 29 января 2022г.
9. Соревнования по шашкам «Чудо шашки» 22 января 2022 г. 4 место
10. Приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России 2022» 12 февраля 2022 г.
11. Приняли участие в соревнованиях по волейболу, муниципальный этап 21-22 февраля 2022 г.
12. Соревнования по шахматам «Белая ладья», муниципальный этап 5 марта 2022 г.  
4 место
13. Приняли участие в соревнованиях по баскетболу, муниципальный этап. 12-13 марта 2022 г.
14. «Президентские игры» 23 марта 2022 г. 1 место футбол
15. Соревнования по футболу «Кожаный мяч 2022» 27-29 апреля 2022 г.  
2 м. – младшая группа, 3 м. – средняя группа, 3 м. – старшая группа
16. Легкоатлетические соревнования «Открытие летнего сезона 2022»  
3 м. – Звонова Дарья
17. Легкоатлетические соревнования «Эстафета победы 2022» 5 мая 2022 г.  
1 место эстафета.  
**Знаки ГТО**  
38 – золото  
12 – серебро  
9 – бронза

### Приложение 3.

#### Достижения педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

- Команда учителей МБОУ СОШ им. М. Горького - 1 место в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвящённой Дню учителя.
  - Асташкина Н.В. - Сертификат участника I -го Всероссийского форума классных руководителей.
  - Мещанинова В.С. - Сертификат участника Всероссийского экологического диктанта.
  - Асташкина Н.В. - Сертификат участника Большого этнографического диктанта - 2021
  - Симакова Лилия Николаевна, кл. руководитель 11 класса, Костина Людмила Валерьевна, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда "Неравнодушные" - призёры областного открытого конкурса педагогических проектов "Педагогические вдохновения". Симакова Л.Н. награждена дипломом II степени в номинации "Социальный проект". Костина Л.В. награждена дипломом III степени в номинации "Спорт и здоровье".
  - Сертификаты МБОУ СОШ им. М. Горького об участии в онлайн-уроках по финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут", "Что нужно знать про инфляцию?", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", "С налогами на ТЫ", "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", "Всё про кредит или 4 правила, которые помогут", "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", "Инвестируй в себя и что такое личное страхование".
- Организатор: Бобылева И.А.
- Анисимова Л.С. - диплом Победителя II степени III всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая методическая разработка".

- Мещанинова В.С. - Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- МБОУ СОШ им. М. Горького - 2 место в конкурсе среди образовательных организаций муниципального образования- городской округ г.Скопин "Развитие добровольчества в образовательных организациях".
- Кудряшовой Т.Н. - благодарность УО и МП г.Скопина за участие в мероприятиях по эковолонтерству.
- Симакова Л.Н. - Сертификат участника городских педагогических чтений "Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»".
- Анисимова Л.С. - Лауреат II степени регионального этапа международного конкурса "Холокост - путь к толерантности" в номинации "Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, программы факультативов, элективных курсов, тексты для разделов учебных и методических пособий".
- Анисимова Л.С. награждена благодарственным письмом УО и МП г.Скопина за активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, за подготовку победителей и призёров юнармейского дистанционного конкурса видеороликов «Живая история».
- Анисимова Л.С. - Диплом за участие в областном смотре-конкурсе среди ОУ по патриотическому воспитанию.
- Анисимова Л.С. - Сертификат за участие в международном конкурсе "Холокост: память и предупреждение". Номинация: "Методическая разработка".
- Залеская Т.В. - Диплом Победителя II городского фестиваля для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир - 2021" в номинации "Мои замечательные воспитанники".
- Залеская Т.В. - Диплом Победителя в городском конкурсе классных руководителей "Самый классный классный - 2022" в номинации "Классный руководитель, работающий по направлению педагогики поддержки".
- Асташкина Н.В. - Диплом I степени Открытого областного конкурса методических разработок, номинация "Социально-гуманитарная".
- Савелова Ю.О., педагог-психолог - Сертификат за участие в работе областного Фестиваля - конкурса образовательных организаций Рязанской области "Инноватика. Образование. Мастерство" в номинации "Воспитание".
- Анисимова Л.С., педагог дополнительного образования - Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют" в номинации "Молодые классные руководители".
- Костина Л.В., - Победитель городского конкурса "Скопин - город доброй воли" в номинации "Лучший организатор добровольческой деятельности".
- Асташкина Н.В. - благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн - олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству.
- Бобылева И.А. - благодарность за педагогический талант, активную поддержку и участие в организации Международного конкурса-фестиваля «Мои герои большой войны», посвященного памяти всех защитников Родины в годы Великой Отечественной.
- Колядина В.М., Бобылева И.А. - Сертификаты за организацию и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (РДШ).

- Благодарность МБОУ СОШ им. М. Горького - участнику акции весна 2022 "Сдай макулатуру - спаси дерево".
- Колядина В.М. - Диплом за участие в Областном фестивале военно-патриотической песни "Песни боевого братства", посвященный 25 годовщине со дня образования Всероссийской организации "Боевое братство". Номинация "Сольное пение".
- Мещанинова В.С. - благодарность за подготовку финалиста XXVI региональной научно-практической конференции "Творчество юных".
- Асташкина Н.В. - Сертификат участника I (регионального) этапа XVII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя".
- Маркина О.А., Асташкина Н.В., Шот Н.Н., Анисимова Л.С., Мещанинова В.С. - благодарность за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу 2022", посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.
- Мещанинова В.С. - благодарность за подготовку победителя регионального конкурса "Космический век", посвященного 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

#### **Финансирование.**

Школа является самостоятельной бюджетной организацией с 2011 года, финансируется учредителем из средств муниципального, областного (субвенции), федерального (вознаграждение за классное руководство) бюджетов.

Средства направляются на:

- заработную плату работников (индивидуальное штатное расписание и индивидуальный учебный план);
- питание учащихся (в соответствии с нормативными документами);
- организацию каникулярных оздоровительных кампаний.
- оплата коммунальных услуг, текущего ремонта, приобретение оборудования осуществляется через финансово – экономический отдел Управления образования и молодежной политики муниципального образования город Скопин.

Одним из приоритетных направлений в деятельности нашего образовательного учреждения стало **введение новых финансово-экономических механизмов**, обеспечивающих качество образовательных процессов и эффективность расходования бюджетных средств школы.

Введение нормативного финансирования общеобразовательного учреждения, в основе которого принцип «средства следуют за учеником», позволило создать условия для повышения качества образования и провести оптимизацию расходов бюджетных средств.

В школе введена новая система оплаты труда, устанавливающая связь между уровнем заработной платы и результатом работы труда педагогов.

Это позволило на ином качественном уровне решать вопросы управления, методического обеспечения образовательного процесса, эффективного использования имеющихся финансовых, материально-технических, информационных и кадровых ресурсов, повысить ответственность школы за результативность обучения на всех ступенях образования.

Проведена работа по совершенствованию пакета нормативно-правовых документов по новой системе оплаты труда, направленная на создание системы экономической мотивации педагогов к своему профессиональному росту, на стимулирование качества работы учителя и эффективности деятельности всей школы.

Финансирование образовательного учреждения было выделено в полном объеме и поступало своевременно в соответствии со сметой расходов. Основными направлениями расходования финансовых средств по школе являются заработная плата с начислениями,

коммунальные услуги, содержание и ремонт имущества, приобретение основных средств и другие.

В прошедшем учебном году образовательное учреждение функционировало в рамках новой системы оплаты труда, введение которой было направлено на установление прямой зависимости оплаты труда от результатов деятельности работника.

Распределение стимулирующих выплат работникам школы происходило с участием комиссии, выбранной на педагогическом совете школы.

Можно отметить основные предварительные положительные итоги введения в школе новой системы оплаты труда:

- относительное повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- стремление учителей к повышению квалификации;
- увеличение количества используемых в учебно-воспитательном процессе инноваций;
- усиление роли органа государственно-общественного управления;
- повышение эффективности оплаты труда работников школы за счет увеличения зависимости уровня зарплаты от результатов труда.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы - это одно из значимых направлений работы ОУ, оно обеспечивает качественное ведение образовательного процесса. Поэтому материально-техническая база школы - постоянная забота администрации школы. Работа по этому направлению в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- пополнение учебных кабинетов оргтехникой и мебелью;
- организация текущих ремонтных работ.

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. В школе функционирует 23 кабинета, 21 из них оснащены мультимедийными установками, не все кабинеты имеют точку доступа в интернет. В школе имеется 20 компьютеров, 4 интерактивных комплекса, 1 интерактивная приставка, 22 проектора, 3 сканера, 11 принтеров, 53 ноутбука, 5 документкамеры, 10 нетбуков для обучающихся, 2 базы для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, 10 МФУ, 15 швейных машинок, цифровая видеочкамера и т.д. Все учащиеся школы имеют контролируемый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В этом году уже приобретены учебники и методическая литература 385 экземпляров на сумму 316 636,00руб.

Школа работает с двумя спортивными залами, столовой на 80 посадочных мест, актовым залом на 50 мест, библиотекой, медицинским и прививочным кабинетом, музеем.

В 2022г. на базе ОО создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Целью создания Центра является совершенствование условий для повышения качества образования в ОО, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В Центр «Точка Роста» Школа провела закупку оборудования (средства обучения и воспитания для изучения предметов, для изучения основ робототехники, механики, мехатроники,

компьютеры) на сумму 2 106 641,51 руб , а также дополнительное оборудование(мебель, стенды) на сумму 392 180 руб. из субвенций.

### **Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Одним из важных направлений развития ОУ мы считаем - сохранение здоровья обучающихся и сотрудников ОУ.

#### **Основные акценты:**

-Использование здоровьесберегающих технологий организации учебно-воспитательного процесса (Направления основных усилий: администрации ОУ – НОТ педагога, гигиенически грамотное расписание уроков и занятий дополнительного образования; учителей-предметников – грамотное дозирование учебной нагрузки школьников на уроке, при выполнении домашнего задания; классных руководителей – воспитание культуры здоровья, подключение родителей школьников к программе здоровья; школьного психолога - оптимизация психологического климата в школе и классах, диагностика индивидуальных особенностей учащихся; учителя физкультуры - укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры; медсестры– экспертиза и мониторинг здоровья учащихся).

- Сохранение и дальнейшее развитие психологически-здоровой среды для всех участников образовательного процесса.

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований СанПиНа при организации учебно-воспитательного процесса

- Содержание в работоспособном состоянии всех жизнеобеспечивающих систем ОУ. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы. Школа обеспечена средствами пожаротушения в достаточном количестве. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлено новое оборудование речевого оповещения. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пункт централизованной охраны, системой видеонаблюдения.

- Охват 100% обучающихся и сотрудников горячим питанием (как за счет бюджетных и благотворительных средств, так и за счет средств родителей и сотрудников)

Анализ материально-технического обеспечения нашей школы показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего учебного года осуществляется целенаправленно, системно и коллегиально, что способствует не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и максимальной безопасности обучающихся и работников школы.

### **Создание условий для организации питания**

Школа организует работу столовой, обеспечивает школьников горячим питанием. Организованным питанием охвачено 100% учащихся. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине работников столовой. В 2019 году в рамках реализации подпрограммы «Укрепление здоровья школьников» государственной программы Рязанской области « Развитие образования и молодежной политики» школа заключила контракт (18.07.2019г.) на поставку технологического оборудования для столовой на сумму 1 240 000руб. Новое оборудование установлено. Отремонтированы варочный и моечный цеха.

Анализ материально-технического обеспечения нашей школы показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего учебного года осуществляется целенаправленно, системно и коллегиально, что способствует не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и максимальной безопасности обучающихся и работников школы.

### **Особенности организации отдыха и оздоровления детей**

Развитие системы отдыха и оздоровления детей представляет собой одно из важных направлений государственной политики в социальной сфере. Обеспечение доступного и качественного отдыха и оздоровления детей является одним из важных направлений социальной политики на территории муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области.

В школе им. М. Горького сложились прочные традиции школьной жизни, одной из которых является организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярный период. Ежегодно педагогический коллектив школы проводит работу по организации весеннего, летнего и осеннего лагерей дневного пребывания и оздоровления учащихся школы. И поэтому сложилась уже определенная система в организации каникулярного отдыха детей. Организованный отдых детей в каникулы – это прежде всего социальная защита ребёнка. Практически перед каждой семьёй учащихся школы ежегодно встаёт проблема занятости детей в период каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными. Администрация школы поставила перед собой задачу максимального вовлечения в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете.

В 2021-2022уч.году на осенних каникулах в школьном лагере отдохнули 50учащихся, из них 71% из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, в весенние каникулы – 50 человек, в летние каникулы – 50человек.

Организация отдыха в период каникул – это не только социальная защита и решение проблемы свободного времени детей в каникулярное время, это возможность для развития творческого, интеллектуального, физического потенциала детей, обогащение духовного мира ребёнка. Мы используем все возможности и особенности нашего микрорайона, чтобы детям было интересно отдыхать в лагере. Территория школы, на базе которой функционирует лагерь, обширная, озелененная, есть школьный сад, площадью 500кв.м, спортивная и игровая площадки, стадион. Вблизи расположена ДМШ, что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с её педагогами и проводить музыкальные мероприятия в её классах. Мы тесно сотрудничаем с ДК мкр. Заречный. Его сотрудники организуют для наших детей театральные постановки, творческие конкурсы, игры, познавательные занятия в детской библиотеке. Все вы знаете, что недалеко от Заречного расположен Свято-Дмитриевский мужской монастырь. Каждый год в летний лагерь дети идут в поход на Дмитриевскую гору, где расположен Мужской монастырь, знакомятся с его историей, посещают пророчный колодец, отдыхают на берегу реки Верда. Ребята также любят ходить на стадион «Машзавод», где для них организуют спортивные игры. План работы школьного лагеря мы составляем с учетом возрастных, социальных, психологических и физических особенностей детей, осуществляем индивидуальный подход к личности каждого ребенка.

На базе школы в 2022году было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан 14-18лет в свободное от учебы время. В трудовой бригаде было 12чел.

**Вывод:** МБОУ СОШ им. М. Горького функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.