

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом

совете школы

Приказ №1

от «30» августа 2024 г.

АДАптированная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовому ориентированию

9 класс

Никитиной Г.Н.

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2016г

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе отводится 1 час. Согласно календарному графику и расписанию школы – 34 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СБО» в 9 КЛАССЕ:

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;
- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- выражать свою точку зрения;
- вступать в общение, соблюдая правила общения
- понимать значение здорового образа жизни;
- усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Познавательные:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в рабочей тетради, дополнительной литературе;
- анализировать предлагаемую информацию;
- находить для объяснения соответствующую речевую форму.
- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формировать умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Коммуникативные:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения;
- выслушивать мнения и идеи товарищей;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы

Предметные результаты

- теоретические знания;
- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;
- адаптация в современном обществе;
- ориентация в социуме и быту.

Минимальный уровень: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; -понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;-знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними; - знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи; - знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень: знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; - умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;усвоение морально этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Сформировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;Привить желание и стремление готовить доброкачественную и полезную пищу, творческое отношение к домашнему труду;

- Развить художественный вкус, обоняние, осязание, ловкость, скорость, пространственную ориентировку;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь.

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке **ученик научится:** правилам ведения домашнего хозяйства; получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; скорректирует личностное развитие и подготовку к самостоятельной жизни.

Получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; скоординировать личностное развитие и подготовке к самостоятельной жизни.

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

Личная гигиена.

Здоровый образ жизни одно из условий успеха человека в жизни.

Вред курения, алкоголя, наркотиков.

Учащиеся должны иметь представление о значении здоровья для жизни и деятельности человека; о средствах и способах сохранения здоровья; о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни.

Одежда и обувь

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. ТБ.

Учащиеся должны иметь представление о стильной одежде, моде, обновлении одежды; выборе одежды и обуви в соответствии с назначением; средствах и правилах выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях; соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Зачет по теме.

Практические работы:- выведение пятен.

- определение размеров одежды и обуви.

Ученик получит возможность научиться:

- определять размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки;

правилам возврата покупок;

способам обновления одежды с помощью мелких деталей;

- пользоваться средствами для выведения пятен в домашних условиях;

• общим правилам выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники

безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Ученик научится:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывать их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами

Семья

Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление об условиях создания семьи, основных семейных отношениях; о распределении обязанностей по ведению хозяйства, бюджета; о формах организации досуга и отдыха в семье; о семейных традициях.

Контрольная работа за I четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Питание

Приготовление национальных блюд. Меню и сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Учащиеся должны иметь представление о том, что такое диетическое питание; о питании детей ясельного возраста; о значении национальных блюд; о составлении меню и сервировке праздничного стола.

Зачет по теме.

Практические работы: - приготовление национальных блюд

- сервировка праздничного стола.
- приготовление диетических блюд.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить национальные блюда;
- правилам сервировки праздничного стола;
- правильно составлять меню ребенка ясельного возраста.

Ученик научится:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Учащиеся должны иметь представление о правилах приема гостей и правилах хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.

Ученик получит возможность научиться: соблюдать требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном

обществе;

- нормам поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правилам приёма гостей (правилам поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Ученик научится:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище .

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер сохранение жилищного фонда.

Учащиеся должны иметь представление о рациональности расстановки мебели в квартире; интерьере и сохранении жилищного фонда.

Зачет по теме.

Контрольная работа: - упражнение рациональной расстановке мебели (макет).

Ученик получит возможность научиться:

- правилам расстановки мебели в квартире (с учётом размера особенностей площадки, назначения комнат, наличия мебели);
- требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правилам сохранения жилищного фонда.

Ученик научится:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер сохранение жилищного фонда.

Учащиеся должны иметь представление о рациональности расстановки мебели в квартире; интерьере и сохранении жилищного фонда.

Зачет по теме.

Контрольная работа: - упражнение рациональной расстановке мебели (макет).

Ученик получит возможность научиться:

- правилам расстановки мебели в квартире (с учётом размера особенностей площадки, назначения комнат, наличия мебели);
- требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правилам сохранения жилищного фонда.

Ученик научится:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзалы. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость.

Учащиеся должны иметь представление о назначении авиатранспорта, аэровокзала., маршрутах, порядке приобретения билетов; о стоимости проезда.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять основные маршруты самолётов;
- пользоваться службами аэровокзала;
- порядку приобретения и возврата билетов;
- правилам посадки в самолёт.

Ученик научится:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Комиссионные магазины. Ярмарки. Их виды, время, место проведения.

Учащиеся должны иметь представление о значении ярмарок; о видах ярмарок, времени и местах проведения ярмарок; о роли рынков в обеспечении населения продуктами питания.

Контроль по теме.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять отделы рынка;

Средства связи

Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение квитанции. Стоимость справки.

Учащиеся должны иметь представление о видах связи, особенностях каждой, значимости в современной жизни; о видах денежных переводов, стоимости их отправок.

Зачет по теме.

Практические работы: заполнение бланков.

Ученик получит возможность научиться:

- различать современные виды связи;
- пользоваться видами денежных переводов, определять их стоимость.

Ученик научится:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.

Учащиеся должны иметь представление об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению; о правилах ухода за больным; о документах, подтверждающих нетрудоспособность.

Практическая работа: - уход за больным.

Ученик получит возможность научиться:

- мерам по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правилам ухода за больными;
- условиям освобождения от работы (по болезни, для ухода за больными).

Ученик научится:

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские).

Учащиеся должны иметь представление о предприятиях бытового обслуживания, и их назначении.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- определять виды оказываемых ими услуг;
- правилам пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- определять и называть профессии работников предприятия.

Ученик научится:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания

Экономика домашнего хозяйства

Расходы на удовлетворения культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение. Хранение в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Учащиеся должны иметь представление о видах расходов на культурные потребности, на текущие потребности; о сбережении; о значении и способах экономии расходов; о видах хранения сбережений; о видах вкладов в сбербанк.

Экскурсия в сберкассу.

Практическая работа: заполнение ордера на внесение и получение денег.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии т.д.);
- определять виды и цели сбережений;
- порядку помещения денег в сберкассу;
- видам кредита, порядку его оформления;
- видам страхования.

Ученик научится:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасса.

Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждение и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги.

Учащиеся должны иметь представление о значении выбора профессии; об учреждениях и отделах по трудоустройству; о правилах оформления на работу: постоянную и по договору; документах, необходимых для поступления на работу и их оформлении; что такое деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка и о правилах их составления и написания.

Практическая работа: заполнение деловых бумаг.

Ученик получит возможность научиться:

- определять отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- выделять учреждения и отделы по трудоустройству;
- указывать местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе;
- предъявлять документы, необходимые для поступления на работу;
- правилам перехода на другую работу;
- собирать перечень основных деловых бумаг и выполнять требования к их написанию.

Ученик научится:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «Социально-бытовой ориентировке» - в 9 классе.**ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

- Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Проверочная работа №1

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Проверочная работа №2

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Тест №1

ПИТАНИЕ

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и

приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Проверочная работа №2

ТОРГОВЛЯ

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Тест №2

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Тест №3

СЕМЬЯ

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Тест №4

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Тест № 5

ЖИЛИЩЕ

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

ТРАНСПОРТ

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсии

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

Формы организации учебных занятий: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная

№	Наименование раздела, темы.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося.
1	Повторение.	Закрепление правил поведения и ТБ в кабинете СБО. Уточнение знаний по теме «Личная гигиена».
2	Личная гигиена. Здоровый образ жизни – одно из условий	Работа с дополнительной литературой. Написание сочинения по теме «Почему я

	успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.	должен вести здоровый образ жизни?».
3	<p>Одежда и обувь.</p> <p>Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).</p> <p>Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.</p> <p>Выбор одежды и обуви при покупке. ПР. «Определение размеров одежды и обуви».</p> <p>Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. ПР. «Выведение пятен».</p> <p>Повторение и контроль по теме «Одежда и обувь».</p>	Работа с рисунками и фотографиями различных стилей одежды. Выполнение рисунка определенного стиля одежды и защита его. Запись способов обновления одежды. Работа с журналами мод. Выполнение практических работ после демонстрации приемов деятельности учителем. Решение тестов.
4	<p>Семья.</p> <p>Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).</p> <p>Закон РФ о браке и семье.</p> <p>Повторение и контроль по итогам I четверти.</p>	Работа с Семейным кодексом РФ. Анализ различных семейных ситуаций. Составление рассказа «Моя будущая семья». Выполнение контрольной работы.
5	<p>Питание.</p> <p>Приготовление национальных блюд. ПР. «Приготовление национального блюда: борща».</p> <p>Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. ПР. «Сервировка праздничного стола».</p> <p>Питание детей ясельного возраста.</p> <p>Диетическое питание. ПР. «Приготовление диетического блюда».</p> <p>Повторение и контроль по теме «Питание».</p>	Чтение рецептов различных блюд, выполнение записей в тетрадях. Повторение ТБ при приготовлении блюд. Выполнение практических заданий. Решение тестов.
6	<p>Культура поведения.</p> <p>Традиции культуры поведения в современном обществе.</p> <p>Соседи. Прием гостей.</p> <p>Повторение и контроль по теме «Культура поведения».</p> <p>Повторение и контроль по итогам II четверти.</p>	Работа по заучиванию терминов. Анализ поступков людей и их оценка. Составление вопросов по теме. Запись в тетради правил приема гостей. Выполнение контрольной работы.
7	<p>Жилище.</p> <p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. ПР. «Упражнение в</p>	Работа со словарем. Составить правила расстановки мебели в квартире.упражнение в расстановке мебели на макете. Запись в тетради правил сохранения жилищного фонда.

	<p>рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».</p> <p>Сохранение жилищного фонда.</p> <p>Повторение и контроль по теме «Жилище».</p>	Решение тестов.
8	<p>Транспорт.</p> <p>Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в аэропорт или кассы Аэрофлота.</p>	Заучивание новых терминов. Экскурсия.
9	<p>Торговля.</p> <p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Экскурсия на рынок.</p> <p>Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды и место проведения.</p> <p>Повторение и контроль по темам</p>	Уточнение знаний учащихся, составление рассказа о посещении рынка и их наблюдении. Экскурсия на местный рынок. Работа с дополнительной литературой. Решение тестов.
10	<p>Связь</p> <p>Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет</p>	Выполнение практических заданий. Решение тестов. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей.
11	<p>Учреждения и организации.</p> <p>Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение. Сельскохозяйственные предприятия, их значение для жителей села. Полиция. Её назначение.</p>	Работа по заучиванию терминов. Составление вопросов по теме. Запись в тетради определений, правил.
12	<p>Медицинская помощь.</p> <p>Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микро - травмах, первая помощь при ушибах, укусах насекомых. Уход за больными.</p>	Выполнение практических заданий. Решение тестов. Запись в тетради определений, правил.
13	<p>Экономика домашнего хозяйства</p>	Работа по заучиванию терминов. Составление плана расходов и доходов финансов. Выполнение практических тестов.

III. Тематическое планирование курса «Социально-бытовая ориентировка» 9класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт

Личная гигиена.-				
1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека (вред курения, наркотиков).	1		
2	Значение физических упражнений: в здоровом теле, здоровый дух.	1		
Одежда и обувь.				
3	Стиль одежды, моды, обновление одежды (замена мелких деталей)	1		
4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1		
5	Выбор одежды и обуви при покупке.	1		
6	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.	1		
Учреждения, организации, предприятия.				
7	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые	1		

	мастерские, пункты).			
Транспорт.				
8	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	1		
Питание.				
9	Особенности национальной кухни. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1		
10	Питание детей ясельного возраста.	1		
11	Диетическое питание.	1		
Семья.				
12	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	1		
13	Закон Российской Федерации о браке и семье. Порядок и условия заключения и расторжения браков. Семейные традиции. Обязанности	1		

	членов семьи связанные с заботой о детях.			
Жилище.				
14	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1		
15	Сохранение жилищного фонда.	1		
Средства связи.				
16	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет	1		
17	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов.	1		
Медицинская помощь.				
18	Инфекционные заболевания и меры по предупреждению.	1		
19	Уход за больным. Листок нетрудоспособности.	1		
Торговля.				
20	Рынок, роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	1		

21	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1		
Культура поведения.				
22	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1		
23	Соседи. Прием гостей.	1		
Экономика домашнего хозяйства.				
24	Расходы на удовлетворения культурных потребностей. Некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	1		
25	Экономия в домашнем хозяйстве.	1		
26	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.	1		
Профориентация и трудоустройство.				
27-28	Выбор профессии. Профессиональные жизненные перспективы.	2		
29-30	Учреждения и отделы по трудоустройству	2		

	.			
31-32	Оформление на работу. Документы, не обходимые для поступления на работу, их оформление.	2		
33-34	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила их составление.	2		