

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького

Рассмотрено
на заседании МО
учителей нач. классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

Согласовано
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Ручной труд»**

для детей с расстройством аутистического спектра
ученика 4 класса
Ермошина Дмитрия

(ID 41293701)

Составитель:
учитель начальных классов
Максимова О.Н.

г.Скопин 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена для учащегося Ермошина Дмитрия с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Учебного плана МБОУ СОШ им. М. Горького

Программа составлялась с учетом особенностей данного ребёнка. Умственный и физический уровень развития данного ребенка отличается от уровня развития учащихся коррекционной школы, обучающихся непосредственно в учреждении

В соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с РАС для 4 класса адаптируем программу на 17 часов, 34 учебных недели (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи. В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

Содержание разделов:

Работа с бумагой – 10ч

Работа с текстильными материалами – 4ч

Работа с древесными материалами – 1ч

Работа с металлом – 2ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину;

– воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре– других народов;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие– мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

– знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

– знать виды трудовых работ;

– знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

– знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

– знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; – анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

– пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами; – составлять стандартный план работы по пунктам;

– владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; – работать с доступными материалами;

– использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);

– выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

– знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

– знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

– знать виды художественных ремесел;

- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	0,5			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Геометрическая фигура, раскладка	0,5			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
3	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	0,5			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
4	Игра «Геометрический конструктор»	0,5			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
5	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	0,5			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
6	Игрушка «Кукла скрутка»	0,5			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
7	Салфетка с аппликацией	0,5			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	0,5			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
9	Игрушка «Летающий диск»	0,5			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
10	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	0,5			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78

11	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	0,5			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
12	Конверт без клеевого соединения деталей	0,5			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
13	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	0,5			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
14	Закладка для книг из зигзагообразных полос	0,5			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
15	Закладка для книг со «свободным плетением»	0,5			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
16	Изделие «Салфеткаприхватка»	0,5			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
17	Изделие «Дерево»	0,5			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
18	Изделие «Паук»	0,5			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
19	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	0,5			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
20	Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	0,5			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	0,5			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
22	Елочное украшение «Птица»	0,5			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
23	Елочное украшение «Снежинка»	0,5			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
24	Летающая модель «Планер»	0,5			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78

25	Летающая модель «Самолет»	0,5			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
26	Аппликация «Цветок из ниток»	0,5			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
27	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	0,5			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
28	Работа с проволокой. «Муха»	0,5			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
29	Изделие «Открытая коробочка»	0,5			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
30	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	0,5			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
31	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	0,5			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
32	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	0,5			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
33	Пришивание пуговиц с ушком	0,5			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
34	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки	0,5			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

