

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького"

Рассмотрено
на заседании МО
учителей нач. классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

Согласовано
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г.

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Речевая практика»
для детей с расстройством аутистического спектра
ученика 4 класса
Ермошина Дмитрия

(ID 4172902)

Составитель:
учитель начальных классов
Максимова О.Н.

г.Скопин 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по речевой практике составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Учебного плана МБОУ СОШ им. М. Горького

Программа составлялась с учетом особенностей данного ребёнка. Умственный и физический уровень развития данного ребенка отличается от уровня развития учащихся коррекционной школы, обучающихся непосредственно в учреждении

В соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с РАС для 4 класса адаптируем программу на 34 часа, 34 учебных недели (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Общение и его значение в жизни

Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии. Для чего люди создали радио, кино, телевидение? Кто говорит с нами по радио, с кино- и телеэкрана? Важно ли для нас это общение?

Почему книгу называют собеседником? Какой это собеседник – устный или письменный? Что мы узнаем из книги? Важно ли для нас это общение?

Влияние речи на поступки людей. Свойства слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить. Конкретизация каждого слова соответствующими примерами.

Условные знаки в общении людей: не курить, переход, метро, мужской и женский туалет, нельзя фотографировать и т.д.

Аудирование

Повторение предложений (из 5-6 слов), разных по структуре, вслед за учителем.

Прослушивание коротких сказок или рассказов в магнитофонной записи и с их последующим пересказом.

Дикция и выразительность речи

Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.

Многообразие тона речи, выражающего человеческие чувства. Тренировочные упражнения в передаче восторга, ужаса, радости, горя, удивления, испуга и др. Соотнесение произнесенных фраз с пиктограммами.

Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без нее, с опорой на пиктограммы и без них.

Подготовка речевой ситуации и организация высказывания

Лексические темы: «Игры с друзьями», «Играем в сказку», «Мы писатели», «Я дома», «Я за порогом дома», «Я в мире природы».

Примерная тематика речевых ситуаций: «Игра по правилам», «Мой старший друг. Почему с ним интересно?»; «Двенадцать месяцев», «Бременские музыканты» (сцены из сказок); «Сочиняем стихотворение. Мы поэты», «Придумываем сказку. Мы сказочники»; «Мой помощник телефон» (справочные телефонные службы), «Вместе в беде и радости»; «Поздравление ветеранам», «Я гость», «Я выбираю книгу»; «В гостях у леса».

Определение темы ситуации, обсуждение того, что можно сказать по этой теме. Обсуждение и подготовка атрибутов речевой ситуации.

Подбор слов и составление предложений по теме речевой ситуации. Об одном и том же по-разному: *Красивую речь приятно и слушать. Надо так говорить, чтобы всем было приятно слушать; Мне интересно быть с моим старшим братом. Он всегда рассказывает о том, чего я не знаю. Я больше всего люблю оставаться с моим старшим братом. Он знает много разных историй и интересно их рассказывает.*

Совершенствование умения участвовать в диалогах различного типа (вопрос-ответ, вопрос – сообщение): *Здравствуйте, когда вечером отходит поезд на Москву? -...*

Составление связного высказывания на основе серии сюжетных картинок, с использованием отработанной лексики по теме и с учетом фиксированной структуры высказывания (начало-основное содержание-конец): *Жил-был гриб-боровик. Был он большой и очень красивый. Чтобы его не нашли, он спрятался под еловой лапой.*

Культура общения

Устное и письменное приглашение, поздравление. Упражнения в составлении устного и письменного приглашения, поздравления.

Извинение: *Извините, пожалуйста. Я прошу прощения. Не сердитесь, пожалуйста.*

Вежливый отказ от предложения, приглашения: *Спасибо, но эта книга у меня уже есть. Извини, но я не смогу в этот день прийти к тебе в гости.*

Использование этикетных форм общения в различных речевых ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений;
- ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио-и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний;

- выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Личностные результаты

- расширение представлений о праздниках: личных и государственных, связанных с историей страны;
- закрепление представлений о различных социальных ролях: собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);
- закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игры с друзьями	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Играем в сказку	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
3	Мы писатели	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
4	Я дома	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
5	Я за порогом дома	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
6	Я в мире природы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Добро пожаловать!	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Расскажи мне о своих летних каникулах	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
3	Для друзей нет выходных	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
4	Дружим – не дружим	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
5	Наши чувства	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
6	Вместе в беде и радости. Игра по правилам.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
7	Знакомство со сказкой «Петушок - Золотой гребешок»	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
8	Инсценировка сказки «Петушок - Золотой гребешок»	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
9	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
10	Инсценировка сказки «Двенадцать	1			14.11	Библиотека ЦОК

	месяцев»					https://m.edsoo.ru/8a14fe78
11	Знакомство со сказкой «Бременские музыканты» (Сцены из сказок)	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
12	Инсценировка сказки «Бременские музыканты»	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
13	Книга - лучший собеседник	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
14	Моя любимая книга	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
15	В библиотеке	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
16	Мы сказочники	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
17	Составляем сказку	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
18	Я пишу свою сказку	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
19	Мой любимый рассказ	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
20	Мое любимое стихотворение	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
21	Мой помощник телефон. Я у телевизора	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
22	Я – помощник	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
23	Современная техника в доме	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78

24	Знаки - Помощник	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
25	Правила дорожного движения достойны уважения	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
26	Веселый праздник	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
27	Приглашение	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
28	Поздравляю!	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
29	Поздравление ветеранам	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
30	Знакомство во дворе	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
31	Мы друзья или враги природы?	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
32	В гостях у леса	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
33	Учимся понимать животных	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
34	Я на прогулке в парке	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

