

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького

Рассмотрено
на заседании МО
учителей нач. классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

Согласовано
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Музыка»

для детей с расстройством аутистического спектра
ученика 4 класса
Ермошина Дмитрия

(ID 46383751)

Составитель:
учитель начальных классов
Максимова О.Н.

г.Скопин 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена для учащегося Ермошина Дмитрия с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Учебного плана МБОУ СОШ им. М. Горького

Программа составлялась с учетом особенностей данного ребёнка. Умственный и физический уровень развития данного ребенка отличается от уровня развития учащихся коррекционной школы, обучающихся непосредственно в учреждении

В соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с РАС для 4 класса адаптируем программу на 17 часов, 34 учебных недели (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащегося в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

Уроки музыки являются важным средством музыкально-эстетического воспитания. У ребенка формируется глубокий и устойчивый интерес и любовь к музыке.

Изучение музыки в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение).

Стратегия целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной учебной деятельности способствует личностному развитию учащегося: реализации творческого потенциала, готовности выразить свое отношение к искусству;

формированию ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований; становлению самосознания, самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Приобщение к шедеврам мировой музыкальной культуры — народному и профессиональному музыкальному творчеству — направлено на формирование целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, толерантных взаимоотношений в обществе, активизацию творческого мышления.

Слушание музыки является важным элементом музыкально-эстетического воспитания ребенка. Оно способствует восприятию и пониманию музыки во всем богатстве ее форм и жанров, расширяет музыкальный кругозор, развивает музыкальное мышление, обогащает внутренний мир, воспитывает у учащегося музыкальную культуру как часть духовной культуры; воспитывает музыкальный слух.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- - укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- - наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- - формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы процессе общения с музыкой;
- - приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- - развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- - развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Предметные результаты:

- - развитие художественного вкуса, устойчивый интерес музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- - развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- - общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- - представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;
- - использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Музыкальные коллективы	0,5			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Музыкальные коллективы	0,5			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
3	Музыкальные коллективы	0,5			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
4	Динамические оттенки	0,5			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
5	Динамические оттенки	0,5			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
6	Вокальные навыки	0,5			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
7	Вокальные навыки	0,5			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
8	Природа в музыке	0,5			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
9	Из чего состоит песня	0,5			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
10	Из чего состоит песня	0,5			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78

11	Из чего состоит песня	0,5			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
12	Из чего состоит песня	0,5			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
13	Из чего состоит песня	0,5			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
14	С песней дело спорится	0,5			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
15	Дифференцирование звуков	0,5			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
16	Дифференцирование звуков	0,5			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
17	Дифференцирование звуков	0,5			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
18	Дифференцирование звуков	0,5			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
19	Дифференцирование звуков	0,5			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
20	Школьные годы чудесные	0,5			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
21	Русские народные песни.	0,5			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
22	Музыкальные инструменты	0,5			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
23	Музыкальные инструменты	0,5			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
24	Музыкальные инструменты	0,5			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78

25	Музыкальные жанры	0,5			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
26	Музыкальные жанры	0,5			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
27	Музыкальные жанры	0,5			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
28	Музыкальные формы	0,5			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
29	Музыкальная азбука	0,5			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
30	Музыкальная азбука	0,5			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
31	Музыкальная азбука	0,5			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
32	Музыкальная азбука	0,5			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
33	Оркестр ударно-шумовых инструментов	0,5			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
34	От улыбки станет всем светлей	0,5			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

