

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»**  
**муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

учителей

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом

совете школы

Приказ №1

от «30» августа 2024 г.

**АДАптированная**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

9 класс

Никитиной Г.Н.

**г.Скопин**  
**2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. - М.: Просвещение, 2021. составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ. Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Рабочая программа составлена для ученика, обучающегося на дому, рассчитана на 2 часа в неделю (68 ч. в год).

Основная задача курса математики - дать учащимся доступные знания, в повседневной жизни и при выборе профессии. В программе по математике усилена практическая направленность обучения, что не исключает требований к усвоению сведений теоретического характера.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, курс математики решает основные **задачи**:

- Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других предметов;
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, учащихся с учетом индивидуальных особенностей на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Обучение математике осуществляется на основе учебника:

«Математика». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. - М.: Просвещение, 2021.

### • Содержание учебного предмета «Математика»

#### **Геометрические фигуры и тела**

Геометрия в нашей жизни Отрезок, луч,  
прямая (Повторение)

Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Повторение) Тела,  
составленные из отрезков и многоугольников

Круглые фигуры и тела Симметрические фигуры (Повторение)

Площадь плоской фигуры Объем  
тела

#### **Числа целые и дробные**

Нумерация (Повторение)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение) Умножение  
и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)

Умножение и деление на трехзначное число  
Вычисления на калькуляторе (Целые числа)

### **Проценты и дроби**

Как найти один процент от числа?

Как найти несколько процентов от числа?

Как найти число по одному или нескольким его процентам? Задачи на проценты

Конечные и бесконечные десятичные дроби

Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение) Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)

### **Обыкновенные и десятичные дроби**

Обыкновенные дроби (Повторение)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение)

Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями

### **Повторение**

Нумерация и арифметические действия Геометрические фигуры

#### **Дополнения**

Дополнение к п. 2.3. Меры длины

Дополнение к п. 4. Неплоские конструкции из отрезков Дополнение к п. 5.4. Как и тела мы называем круглыми?

Дополнение к п. 7.2. Измерение площади плоской фигуры

Дополнение к п. 7.4. Единицы измерения площади в метрической системе мер Дополнение к п. 8.4. Разные единицы объема

Дополнение к п. 9. История нумерации

### **• Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета**

#### **Учащиеся должны знать:**

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;

геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

#### **Учащиеся должны уметь:**

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;

выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два,

три, четыре арифметических действия;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;

различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

- Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса.

**• Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№	Тема	Виды деятельности обучающихся	К. ч.	Дата		Кор.
				план	факт	
<b>1 четверть</b>						
<b>Геометрические фигуры и тела</b>						
1	Геометрия в нашей жизни	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание и построение линий всех видов	1			
	Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины					
2	Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.	Измерение и построение углов по названию в соотношении с прямым углом.	1			
3	Углы. Виды углов.		1			
	Измерение углов.	Градус-девяностая часть прямого угла. Знакомство с транспортиром. Правила измерения углов.				
4	Треугольники. Длины сторон треугольников.	Измерение углов при помощи транспортира. Сумма смежных углов.	1			
	Некоторые виды четырёхугольников.					
5	Параллелепипеды.	Дифференциация геометрических фигур тел.	1			
	Как рисуют параллелепипеды					
6	Пирамиды.		1			
	Проверочная работа.					
7	Круги окружность.		1			
	Как мы видим и рисуем круг.					
	Длина окружности.	Нахождение площадей плоских фигур, знание единиц измерения площади.				
8	Какie круглые тела бывают.		1			
	Цилиндры.					
	Конусы.					
9	«Геометрические фигуры и тела». Обобщение.	Умение построения симметричных фигур относительно прямой и относительно точки. Свойства осевой и центральной симметрии.	1			
	Симметричные фигуры.					
10	Как получить или построить фигуры симметричные друг другу относительно прямой.	Отличие осевой симметрии от центральной.	1			

	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки.					
11	Площадь плоской фигуры.	Нахождение площади квадрата, прямоугольника, круга. Решение задач на вычисление площади.	1			
	Измерение площади геометрической фигуры.					
	Площадь прямоугольника.					
12	Единицы измерения площади в метрической системе мер.		1			
	Площадь круга.					
13	«Площадь плоской фигуры».		1			
<b>Числа целые и дробные</b>						
		<b>2 четверть</b>				
14	Что такое объём тела.	Нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.	1			
	Измерение объёма тела.					
15	Объём прямоугольного параллелепипеда.		1			
16	Разные единицы объёма в метрической системе мер.		1			
<b>Числа целые и дробные</b>						
17	Нумерация.	Нахождение части от числа и доли.	1			
	Целые числа.					
18	Сравнение чисел.	Структура обыкновенной дроби, их виды.	1			
	Округление чисел.					
19	Обыкновенные дроби.	Сложение и вычитание	1			
	Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.	обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Нахождение общего знаменателя и дополнительных множителей для двух дробей и нескольких. Вычитание обыкновенной дроби из 1. Наиболее сложные случаи				
20	Сокращение обыкновенных дробей. Основное свойство дроби.		1			
21	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		1			
22	Умножение и деление обыкновенных дробей.		1			
23	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	вычитания дробей. Использование основного свойства дробей при сокращении.	1			
24	Обыкновенные дроби. Повторение.		1			
25	Числа, полученные при измерении величин в виде десятичной дроби.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь и обратно. Нахождение произведения частного обыкновенной дроби и целого числа. Правила умножения обыкновенной дроби на целое число. Нахождение произведения частного смешанных чисел и целых.	1			
26	Сложение и вычитание целых чисел десятичных дробей.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в	1			
27	Сложение и вычитание целых чисел десятичных дробей.		1			
28	Сложение и вычитание целых чисел десятичных дробей.		1			
29	Нахождение неизвестных		1			



46	Особые случаи нахождения числа по его проценту. Нахождение числа по 50 его процентам., по 25 процентам.	обыкновенную дробь в десятичную дробь. Уметь находить проценты от числа и число по его процентам. Уметь решать задачи на проценты.	1			
47	Нахождение числа по 20 его процентами по 10 его процентам.		1			
48	Контрольная работа №6 «Как найти несколько процентов от числа».		1			
49	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных и обыкновенных в виде десятичных.		1			
50	Задача на проценты		1			
	Задача на проценты.					
51	Задача на проценты.		1			
52	Задача на проценты.		1			
53	Контрольная работа №7 «Задачи на проценты».		1			
54	.Конечные и бесконечные десятичные дроби.		1			
55	Действия с целыми и дробными числами.	4	1			
56	Сложение и вычитание с десятичными дробями и целыми числами		1			
	. Умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.		1			
57			1			
58	Порядок действий		1			
59	Запись десятичных дробей на калькуляторе.		1			
60	Выполнение вычислений без округления и сокращением.		1			
61	Контрольная работа №8 «Вычисления на калькуляторе».		1			

Обыкновенные десятичные дроби.						
62	Получение обыкновенных дробей.	Структура обыкновенной дроби, основное свойство дроби.	1	21.04		
	Преобразование дробей. Смешанные числа.					
63	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь. Преобразование обыкновенной дроби.	1	28.04		
	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
64	Сравнение дробей.	Нахождение дополнительного множителя. Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа. Правила умножения обыкновенной дроби на целое число	1	28.04		
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями.					
65	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь и обратно. Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целых. Соотношение чисел, полученных при измерении.	1	05.05		
66	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной					
67	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	Итоговый урок	1	12.05		
68						

• **Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для учителя и для учащихся**

- Программа по математике для 9 класса для специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой. Москва, Просвещение 2001.
- «Математика». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. - М.: Просвещение, 2022.