

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете школы
Приказ №1
от «30» августа 2024 г.

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

9 класс

Никитиной Г.Н.

г.Скопин

2024

История Отечества

Пояснительная записка

Программа по истории Отечества составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Владос», 2012г. История. О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец.

История Отечества в коррекционной школе рассматривается как предмет, в который заложено изучение исторического материала, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Основная цель: ознакомление воспитанника с историческим наследием России.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представления об окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствующие развитию аналитико-синтетической деятельности и коррекция мышления;
- воспитывать интерес к предмету.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина «История России». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва., «Владос», 2013г.

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Россия в начале XX века.	Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и культуры. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.
Россия в 1917-1920 годах.	Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и культуры, жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Отношение Советской власти к Русской православной церкви.
Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века.	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Образование СССР. Первая Конституция СССР 1922 года. Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40 годов. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	СССР накануне Второй мировой войны. Развитие военной промышленности. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.
Советский Союз в 1945-1991 годах.	Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и техники. Избрание первого президента СССР – М.С.Горбачева. Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н.Ельцин.

Новая Россия в 1921-2003 годах.	<p>Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы.</p> <p>Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.</p> <p>Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX века.</p>
---------------------------------	--

Требования к уровню подготовки.

Учащийся должен уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащийся должен знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс (по 0,5ч. в неделю)

№ урока в теме	№ урока по п/п	Темы программы	Тип урока	Элементы содержания	Требования к подготовке учащихся	Дата	
						план	факт
Россия в начале XX века. (5 ч.)							
1	1	Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX века.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о начале правления Николая II; причины недовольства разных слоёв общества; революционные организации.	1894 г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоёв общества; революционные организации		
2	2	Русско-японская война 1904-1905 годов.	комбинированный	Дать учащимся представление о русско-японской войне 1904-1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Русско-японская война 1904-1905 г. г.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны		
3	3	Появление первых политических партий России.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о революционных событиях 1905-1906 гг. Формировать у учащихся	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.		

				представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.			
4	4	Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина.	комбинированный	Формировать у учащихся представление об изменениях в политической системе Российской империи. Создание первого законодательного органа Государственной Думы	Манифест 17 октября; государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – Основной закон. П. А. Столыпин; суть реформ П. А. Столыпина.		
5	5	Россия в Первой мировой войне.	комбинированный	Формировать у учащихся представление о Первой мировой войне и об участии в ней России. Закрепить и обобщить знания учащихся за период с 1900 по 19016 г.	1914 г. – начало Первой мировой войны; А. А. Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.		
Россия в 1917 – 1920 годах(4)							
1	6	Февральская революция и отречение царя от престола. Обстановка в стране в период двоевластия.	комбинированный	Формировать у учащихся представление о Февральской революции и Октябрьском вооружённом восстании в Петрограде.	Февраль 1917 г. – февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.		
2	7	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти.	комбинированный	Формировать у учащихся представление о Февральской революции и Октябрьском вооружённом восстании в Петрограде.	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о войне, о власти.		

					РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1928 г.		
3	8	Начало Гражданской войны и интервенции.	комбинированный	<p>Дать учащимся общее представление об установлении Советской власти и советской государственности.</p> <p>Формировать у учащихся представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.</p>	1918 г. – начало Гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы: Белая армия; Красная армия.		
4	9	Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	комбинированный	<p>Дать учащимся общее представление о борьбе между «красными» и «белыми» и об экономической политике Советской власти</p>	<p>Политика советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразвёрстка в деревне.</p> <p>Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, коммунальные квартиры, ликбезы.</p>		
Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века (4 ч.)							

1	10	Новая экономическая политика.	комбинированный	Объяснить суть новой экономической политики Советского государства. Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; частная собственность на мелкие и средние предприятия; «золотой червонец»; платные услуги.		
2	11	Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	комбинированный	Познакомить учащихся с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	30 декабря 1922 г. – образование СССР. Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП (б); генеральный секретарь И. В. Сталин.		
3	12	Индустриализация СССР.	комбинированный	Дать учащимся представления о проведении индустриализации и коллективизации в СССР.	Индустриализация в СССР; подъём промышленности; пятилетний план; стахановское движение.		
4	13	Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 г.	комбинированный	Познакомить учащихся с основными положениями Конституции 1936 г. Дать учащимся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30-е гг. XX века.	1929 г. – коллективизация крестьянского хозяйства; раскулачивание; политика правительства. 1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.		

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов (8 ч.)

1	14	СССР в начале Второй мировой войны.	комбинированный	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 г. – 1940 г. г. – советско-финляндская война.		
2	15	Нападение Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война.	комбинированный	Формировать у учащихся представление о ходе военных действий в начальный период войны.	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.		
3	16	Битва за Москву и ее историческое значение.	комбинированный	Дать учащимся представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительный бои за Москву; контрнаступление советских войск: подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.		
4	17	Блокада Ленинграда.	комбинированный	Дать учащимся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.		
5	18	Сталинградская битва.	комбинированный	Дать учащимся общее	Лето 1942 г. – февраль		

				представление о Сталинградской битве.	1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Отечественной войны.		
6	19	Битва на Курской дуге.	комбинированный	<p>Дать учащимся общее представление о ходе Курской битвы.</p> <p>Дать учащимся общее представление о завершившихся сражениях Красной Армии в Европе.</p>	<p>Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.</p> <p>Окончание Великой Отечественной войны.</p>		
7	20	Война с Японией.	комбинированный	Дать учащимся представление о войне СССР с Японией.	<p>8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии</p>		
8	21	Окончание второй мировой войны.	комбинированный	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.	Конец Второй мировой войны.		
Советский Союз в 1945-1991 годах (9 ч.)							
1	22	Возрождение советской страны после войны.	комбинированный	Дать учащимся представление о лишениях и трудностях,	Потери СССР в войне; первоочередные задачи;		

				которые пережили люди после войны; подвигах советского народа, сумевшего возродить экономику страны.	героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.		
2	23	Внешняя политика СССР	комбинированный	<p>Дать понятие учащимся о внешней политике СССР</p> <p>Дать понятие о борьбе за власть после смерти И.В.Сталина.</p>	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.		
3	24	Реформы Н. С. Хрущёва.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о реформах Н.С.Хрущёва.	Экономическая реформа Н. С. Хрущёва; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.		
4	25	Достижения в науке и в технике в 50-60-е годы. Освоение космоса.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о достижениях СССР в атомной энергетике, освоении космоса.	<p>И. В. Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция, атомный ледокол, первый телевизор, ЭВМ.</p> <p>1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый</p>		

					полёт в космос человека, первый космонавт Ю. А. Гагарин.		
5	26	Хрущёвская «оттепель».	комбинированный	Дать учащимся общее представление о реформах Н.С.Хрущёва.	Хрущёвская оттепель – время правления Н. С. Хрущёва; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве.		
6	27	Внешняя политика Советского союза в 70-е годы. Афганская война.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о внешней политике Дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Заключение соглашений и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.		
7	28	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	комбинированный	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя». Дать учащимся общее представление о жизни и быте советских людей в 70 – 80-е годы XX века.	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное» искусство; подпольная газета «самиздата».		
8	29	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о жизни и быте советских людей в 70 – 80-е годы XX века.	Достижения науки и техники в быту советских людей; неравенство в советском обществе.		

9	30	Реформы М. С. Горбачёва. Распад СССР.	комбинированный	<p>Дать учащимся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века и о политическом развитии страны в 1991 г.</p>	<p>«Перестройка» в экономике, в политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности, учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.</p> <p>Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. распад - СССР.</p>		
Новая Россия в 1991 – 2003 годах (4 ч.)							
1	31	Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственного управления.	комбинированный	<p>Дать учащимся общее представление об экономических реформах, проведённых Б.Н.Ельциным. Государственное управление после политического кризиса 1993 г.</p>	<p>Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.</p> <p>Политический кризис 1993 г., новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.</p>		
2	32	Президентские выборы 2000г. Второй президент	комбинированный	<p>Дать учащимся общее представление о реформах при</p>	<p>В. В. Путин – второй президент России;</p>		

		России – В.В.Путин.		В.В.Путине.	Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.		
3	33	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Русская православная церковь в новой России.	комбинированный	Дать учащимся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90- е гг. XX в.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.		
4	34	Обобщающий урок.		Повторить и закрепить учебный материал об истории развития России в конце XX – начале XXI века	Основные даты и события XXвека.		