

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»**  
**муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
уч. естественно-  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом  
совете школы  
Приказ №1  
от «30» августа 2024 г.

**АДАптированная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии

9 класс

Никитиной Г.Н.

Г.Скопин

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва.
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа № 1087 от 13.08.2015г. «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 августа 2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».
- Адаптированная основная программа общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденная приказом № 597-0 от 26.08.2016г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
- Индивидуальный учебный план НРМОБУ «Салымская СОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

### Программно-методическое обеспечение

- Авторская программа по биологии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова / Программы

специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.

- Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. — М.: Просвещение, 2015.

### Цели и задачи обучения

#### *Цели:*

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

#### *Основными задачами преподавания биологии являются:*

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

#### *Коррекционные задачи:*

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
  - научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;
- способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Согласно учебному плану НРМОБУ «Салымская СОШ№ 1» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) на изучение биологии в 9 классе отводится 35 ч. в год – 1 час в неделю.

### Содержание тем учебной дисциплины

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

### Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### Тема 2. Опора тела и движение - 5 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

### Тема 3. Кровь и кровообращение - 5 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

### Тема 4. Дыхание - 4 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

### Тема 5. Пищеварение - 5 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных

заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

#### Тема 6. Почки -2 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

#### Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

#### Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

#### Тема 9. Органы чувств - 3 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

#### Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

#### Перечень педагогических технологии преподавания учебной дисциплины

При организации учебного процесса на уроках биологии используются следующие педагогические технологии:

- игровые (развивающие игры, обучающие игры, сюжетно-ролевые игры);
- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное;
- здоровьесберегающие;
- технология поддержки ребенка;
- педагогика сотрудничества.

Результаты освоения учебной дисциплины и требования к уровню  
подготовки обучающихся

*Учащиеся должны знать:*

- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

*Учащиеся должны уметь:*

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

Критерии и нормы оценки результатов обучения

«Оценка 5» ставится ученику, если уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более 1 недочета, логичность и полнота изложения.

«Оценка 4» ставится, если уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по пройденному материалу, незначительные нарушения логики изложения материала, использование нерациональных приемов решения учебной задачи, отдельные неточности в изложении материала.

«Оценка 3» ставится при минимальном уровне выполнения требований, предъявляемом к конкретной работе, не более 4-6 ошибок или не более 10 недочетов по текущему материалу, не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу, нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса

«Оценка 2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл.

Учебно-тематический план, включающий практическую часть программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел
1.	Введение .	1
2.	Тема 1. Общий обзор организма человека.	2
3.	Тема 2. Опора и движение	5
4.	Тема 3. Кровь и кровообращение.	5
5.	Тема 4. Дыхание.	4
6.	Тема 5. Пищеварение.	5
7.	Тема 6. Почки.	2
8.	Тема 7. Кожа.	3
9.	Тема 8. Нервная система.	3
10.	Тема 9. Органы чувств.	3
11.	Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	1
	Всего:	34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Введение.</b>			
1.	Место человека среди млекопитающих.	1		
	<b>Тема 1. Общий обзор организма человека.</b>			
2.	Организм человека. Строение клеток и тканей организма	1		
3.	Органы и системы органов человека.	1		
	<b>Тема 2. Опора и движение.</b>			
4.	Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1		
5.	Состав и строение костей. <i>Лаб. работа №1 «Состав костей»</i>	1		
6.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1		
7.	Значение и строение мышц . Основные группы мышц человека	1		
8.	Роль физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1		
	<b>Тема 3. Кровь и кровообращение.</b>			
9.	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1		
10.	Органы кровообращения . Сосуды.	1		
11.	Большой и малый круги кровообращения.	1		
12.	Сердце и его работа. <i>Лаб работа №2 Подсчет частоты пульса.</i>	1		
13.	Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях	1		
	<b>Тема 4. Дыхание.</b>			
14.	Органы дыхания.	1		
15.	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1		
16.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1		

17.	Гигиена органов дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1		
	<b>Тема 5. Пищеварение.</b>			
18.	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты	1		
19.	Питательные вещества и витамины.	1		
20.	Органы пищеварения.	1		
21.	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. <i>Лаб. р. №3</i> Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	1		
22.	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1		
	<b>Тема 6. Почки.</b>			
23.	Почки – органы выделения.	1		
24.	Предупреждение почечных заболеваний.	1		
	<b>Тема 7. Кожа.</b>			
25.	Значение и строение кожи.	1		
26.	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. <i>Пр. р. №1</i> Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	1		
27.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1		
	<b>Тема 8. Нервная система.</b>			
28.	Строение и значение нервной системы.	1		
29.	Гигиена умственного труда. Режим дня.	1		
30.	Сон и его значение.	1		
	<b>Тема 9. Органы чувств.</b>			
31.	Значение органов чувств.	1		
32.	Строение, функции, гигиена органа зрения.	1		
33.	Строение органа слуха. Гигиена слуха.	1		
	<b>Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.</b>			

34.	Охрана здоровья человека.	1			
-----	---------------------------	---	--	--	--