

ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СРОЧНОЙ ЭВАКУАЦИИ В МБОУ СОШ им. М. ГОРЬКОГО

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ N2390 от 25 апреля 2012 г (О противопожарном режиме» в редакции от 6 апреля 2016г; Федеральным Законом РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008г «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; приказом МЧС РФ №645 от 12.12.2007г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» в редакции от 22.06.20Юг; требованиями Федерального закона №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 23 июня 2016 года.

1.2. Настоящая инструкция предназначена для организации безопасной и быстрой эвакуации обучающихся и сотрудников из здания Школы при пожаре или другой ЧС.

1.3. Необходимые практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников проводятся один раз в полугодие.

1.4. Если возник пожар, действия работников образовательного учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности обучающихся, их эвакуацию из здания и спасение.

1.5. С планом и порядком эвакуации, данной инструкцией о порядке действий по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара, распределением обязанностей должны быть ознакомлены все сотрудники и персонал Школы под роспись.

2. Действия и обязанности сотрудников при эвакуации:

Действия лица, первым обнаружившего возгорание:

Вызвать пожарную охрану по телефону: 01, 101, 112, сообщив сотруднику, который получает информацию, **адрес** учреждения, **место** возникновения пожара, свою **фамилию** и номер **телефона**.

Продублировать сообщение о пожаре по системе оповещения о немедленной эвакуации детей и сотрудников образовательного учреждения.

Поставить в известность о пожаре директора Школы (заместителя директора, специалиста по обеспечению безопасности, дежурного администратора — указанные лица руководят действиями при ЧС в отсутствии вышестоящего руководителя, встречают подразделения специальных служб: МЧС, скорая, полиция).

Принять меры к срочной эвакуации.

На уроке: в случае подачи сигнала тревоги - учитель, педагог дополнительного образования находящийся в помещениях Школы (класс, спортзал, библиотека, актовый зал и т.д.), несет ответственность за эвакуацию обучающихся.

Не поддаваться панике самому и успокоить детей (не бежать).

Потребовать от обучающихся полной тишины в классе. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся кратчайшим путем.

Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).

Спокойным, уверенным, голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по Учреждению.

Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека, в коридоре, перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ), окна в кабинете должны быть закрыты, а электроприборы выключены.

Начать движение ускоренным шагом по Учреждению, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания, согласно схеме эвакуации. Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину.

Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Пропустить идущих с верхнего этажа, не выходя на лестничную клетку. Не допускать слияния потоков - пытаюсь вклиниться в поток.

На перемене: ответственность за эвакуацию обучающихся из Школы несет дежурный администратор, дежурные на этажах, свободные от занятий педагоги и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из Учреждения технические работники. Обучающиеся, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию и последовать к безопасному выходу из здания, согласно схеме эвакуации.

Выйдя к лестнице, обучающиеся должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Пропустить идущих с верхнего этажа, не выходя на лестничную клетку, не допускать слияния потоков - пытаюсь вклиниться в поток.

Учитель при выходе наружу здания останавливается у выхода и следит, чтобы все сопровождаемые обучающиеся вышли из здания.

Обучающиеся эвакуировавшиеся из здания направляются к обозначенному месту эвакуации. Покинув здание Учреждения, обучающиеся обязательно должны присоединиться к своему классу, в месте сбора.

Действия медицинского работника:

После получения сообщения о пожаре комплектует оперативный набор для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Вызывает скорую медицинскую помощь по телефону «03», участвует в эвакуации воспитанников из здания. При задымлении обеспечивает людей (воспитанников, работников) средствами индивидуальной защиты дыхательных путей (респираторами, марлевыми повязками), оказывает первую медицинскую помощь.

Действия технического персонала:

Открывают все запасные и основные выходы из здания.

Организуют освобождение подъездов к зданию Школы, открытие ворот для въезда пожарных машин, указывают расположение гидрантов и очага возгорания.

Примечание.

Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

3. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на площадку, находящуюся на безопасном расстоянии (например, школьный стадион). Начальное место построения зависит от места выхода - центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учителя постоянно должен находиться рядом с выведенными из здания обучающимися, и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в две-три шеренги;
- сверяют количественный состав класса (количество присутствующих на уроке и количество эвакуированных);
- в случае отсутствия кого-либо из обучающихся немедленно доложить об этом дежурному администратору, директору Школы (ответственному лицу, принимающему доклад учителей о количестве обучающихся).

В зимнее время.

Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в соседних зданиях: большой спортивный зал, музыкальная школа, школа-интернат.

Во время передвижения учителю пресекать возможные столпотворения и панику.

Учитель, ответственный за эвакуацию детей в зимнее время, убедившись, что все обучающиеся эвакуированы, обеспечивает оповещение дежурного администратора, директора Школы, или лица, его заменяющего об эвакуации класса, сообщает место нахождения обучающихся. Если отсутствует ребенок, сообщит об этом дежурному администратору или директору Школы, а по прибытии подразделений МЧС спасательным службам для принятия мер по поиску и обнаружению.