

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном обучении учащихся 10-11-х классов
МБОУ СОШ им.М.Горького г.Скопина

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, содержательно-деятельностные основы организации профессионального обучения обучающихся 10-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области (далее МБОУ СОШ им. М. Горького г.Скопина).

МБОУ СОШ им. М. Горького г.Скопина (далее учреждение) в 10-11-х классах реализует образовательные программы среднего общего образования, а также образовательные программы профессионального обучения, имеющее целью подготовку обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих.

Учреждение осуществляет профессиональное обучение в 10-11 классах и руководствуется следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 2015г.) – Глава 9, статьи 73,74.;
- законом Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- концепцией модернизации российского образования, нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ;
- приказом Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524;
- письмом Министерства образования и науки России от 21.06.2006г. №03-1508 «О переч

не профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

- письмом Министерства образования РФ от 08.07.1997г. № 1072/11 «О присвоении квалификации по профессиям выпускникам общеобразовательных учреждений»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 292 (с последующими изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 21 августа 2013 года N 977, приказом Минобрнауки России от 20 января 2015 года N 17, приказом Минобрнауки России от 26 мая 2015 года N 524);
- перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513);

II. Цели и задачи профессионального обучения

Профессиональное обучение в 10-11 классах вводится с *целью* ориентации на социальную защиту (социализацию) выпускников учреждения за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по профессиям рабочих и должностям служащих, приобретения обучающимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности.

Задачи профессиональной подготовки:

- обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда;
- формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- воспитание трудолюбия, уважения к профессиям рабочих, должностям служащих;
- создание условий для непрерывного профессионального роста;
- формирование образовательного пространства, направленного на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

III. Порядок организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений

Учреждение обеспечивает адаптацию выпускника к социальной среде, для чего на основе выбора осуществляется подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Профессиональное обучение организуется только с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

Наименование специальностей, по которым организовано профессиональное обучение, соответствует Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513).

Объем учебных часов, выделяемых в учреждении соответствует минимальному количеству часов, которое согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» необходимо для получения квалификации по осваиваемой специальности.

Профессиональное обучение в учреждении организуется в соответствии с материально-технической базой, позволяющей выполнять в полном объеме практическую часть программы профессионального обучения.

Организация профессионального обучения может осуществляться за счет часов вариативной части учебного плана.

С целью учета знаний, умений и навыков по профессиям проводится промежуточная аттестация по полугодиям, итоговая аттестация по окончании обучения.

Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Обучение учащихся проводится учителем.

Профессиональное обучение осуществляется на основе рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Профессиональное обучение осуществляется в течение двух лет (в 10-11 классах) и включает в себя теоретические и практические занятия (в 10 классе - **1 час в неделю**, в 11 классе - **1 час в неделю**) согласно рабочим программам и самостоятельную работу учащегося.

Если объем учебных часов, выделяемых учреждением на профессиональное обучение, меньше, чем предусмотрено Перечнем (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»), по окончании обучения проводится итоговая аттестация без присвоения тарифного разряда. При этом обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении, форма которой устанавливается учреждением. Справка заверяется печатью.

IV. Порядок приема

Зачисление в группу профессионального обучения по выбранной профессии производится приказом директора учреждения при наличии свободных мест в соответствии с заявлением обучающегося.

Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами по профессиональной подготовке, проинформированы о перечне профессий, по которым возможно профессиональное обучение, предупреждены о невозможности получения учащимся документа о присвоенной квалификации по причине непосещения занятий или невыполнения практической части.

Численность обучающихся в группах устанавливается на основе государственных нормативных требований по охране труда, санитарных норм и техники безопасности. Предельная наполняемость группы не более 20 обучающихся.

Учреждение имеет право не принимать обучающегося на профессиональное обучение в случае наличия медицинских противопоказаний о возможности заниматься выбранным направлением деятельности; отсутствия свободных мест по данной специальности.

V. Кадровое обеспечение профессионального обучения

Педагогические работники назначаются в порядке, установленном для общеобразовательных организаций.

Преподавательскую работу могут вести имеющие образование по профилю профессии и в соответствии с квалификационными требованиями.

VI. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному обучению

Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным актом учреждения - Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости по основным программам обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1. *Теоретическая часть экзамена: тестирование.*
2. *Практическая часть. Представление методической копилки вожатого.*

Квалификационный экзамен проводится учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся выпускных классов школы, успешно и в полном объёме освоившие профессиональные программы, в том числе программы по общепрофессиональному и профессиональному блокам, практическому обучению и получившие положительные итоговые оценки по всем изучаемым курсам.

Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен, завершающий профессиональную подготовку старшеклассников, не является частью (экзаменом по выбору) государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Сроки квалификационного экзамена (не позднее, чем за неделю до начала государственной итоговой аттестации и не ранее, чем за месяц до её начала) определяются основной программой профессионального обучения (учебным планом). Конкретные даты квалификационного экзамена и состав комиссии утверждаются приказом директора школы.

Квалификационный экзамен принимает экзаменационная комиссия. В состав комиссии по сдаче квалификационного экзамена включаются директор учреждения или его заместители (председатель экзаменационной комиссии), учителя учебных дисциплин, входящих в учебный план профессионального обучения.

Результаты квалификационного экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения. Присвоение разряда оформляется протоколом квалификационного экзамена.

На основании протокола квалификационного экзамена и по решению педагогического совета выдаётся свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку об обучении, форма которой устанавливается учреждением и заверяется печатью.

VII. Ведение документации о профессиональном обучении

Учет всех видов занятий ведется в отдельном журнале (часы дополнительного образования) профессионального обучения учащихся 10-11 классов.

Успеваемость по рабочим профессиям контролируется на основании устных и письменных ответов, выполнения практических работ.

Обучающимся, полностью освоившим профессиональную программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

VIII. Управление организацией профессиональной подготовки

Профессиональное обучение в учреждении организуется по приказу директора с на-

чала учебного года.

Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы.

IX. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее положение принимаются на заседании Педагогического Совета школы и утверждаются приказом директора школы.